

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
«29» августа 2014 г

Согласовано  
на управляющем совете  
Протокол № 9  
от «29» августа 2014  
Н.А. Зевалич *Зевалич*

Утверждаю  
директор МБОУ «Средняя  
школа №6» МБОУ  
Ю.А. Скопен *Скопен*  
«29» августа 2014 г



## План работы МБОУ «Средняя школа №6» в 2014-2015 учебном году

### Основаниями для планирования работы стали:

- программа развития школы;
  - анализ работы школы за 2013-2014 учебный год по основным направлениям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
  - документы по внедрению и реализации ФГОС на начальном и среднем уровнях;
  - основная образовательная программа начального и основного общего образования;
  - план работы по реализации ФГОС НОО и ООО в 2014-2015 учебном году.
- Исходя из анализа учебно-воспитательного процесса за 2013-2014 учебный год, в рамках реализации программы развития школы, на 2014-2015 учебный год будет организована работа над методической темой «Повышение качества образования посредством введения и реализации ФГОС НОО и ООО». Для этого педагогическому коллективу предстоит решить следующие задачи:

- Создать условия по введению и реализации ФГОС НОО и ООО.
- Повысить качество образования школьников через введение ФГОС НОО и ООО.
- Внести изменения в оценочные листы педагогов с целью повышения качества образования, как показателя выполнения муниципального задания.
- Создать в образовательном учреждении среду для преемственности перехода из начальной школы в основную.

Анализ работы по основным направлениям школы выявил следующие проблемы:

#### Направление «Обновление образовательных стандартов»

1. Мониторинг использования оборудования, поступившего в рамках введения и реализации ФГОС НОО показал, что педагоги начальной школы редко и несистематически используют «переносные лаборатории» для организации исследовательской деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
2. По сравнению с прошлым учебным годом результаты ГИА:
  - русский язык (успеваемость повысилась на 3%, качество повысилось на 3 %);
  - математика (успеваемость повысилась на 21 %, качество повысилось на 42 %).

#### Направление «Система поддержки талантливых детей»

1. Недостаточный уровень работы с одарёнными детьми, а именно:
  - небольшой спектр предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: духовно-нравственное, социальное.
  - потребность в педагогах, реализующих кружки изобразительной, вокальной, хореографической направленности при наличии потребности в них у обучающихся;

#### Направление «Совершенствование учительского корпуса»

1. Недостаточная курсовая переподготовка педагогов-предметников, работающих по ФГОС в основной школе: педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.
2. Слабое использование НСОТ как мотивации качества деятельности педагогов.

#### Направление «Современная школьная инфраструктура»

1. Недостаточное освоение учебного оборудования

#### Направление «Сохранение и укрепление здоровья»

1. Недостаточно реализованы условия сохранения и сбережения здоровья обучающихся в школе:
  - отсутствие опыта применения здоровьесберегающих технологий молодыми педагогами,
  - дефицит материально-технической базы для полноценной работы с детьми-инвалидами,

- низкая доля обученности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, по данному профилю деятельности.

2. Недостаточный охват учащихся в среднем и старшем звене горячим питанием.

Для решения указанных проблем на 2014-2015 учебный год планируется решение следующих задач по направлениям:

**1. Направление «Обновление образовательных стандартов»:**

1. Продолжить участие в мониторингах, проводимых ЦОКО
2. Обучить педагогов интерпретации результатов независимой экспертизы оценки качества предметных и метапредметных результатов учащихся через деятельность школьного координатора по мониторингу.
3. Продолжить реализацию модели организации внеурочной деятельности в основной школе.
4. Активизировать использование каскадных форм обучения педагогов 1-ой ступени по овладению проектно-исследовательскими технологиями.
5. Проучить учителей-предметников (кроме русского языка и математики) для проведения ГИА и ЕГЭ в новой форме и реализации ФГОС ООО.

1. Продолжить работу в предметных и интегрированных ШМО по подготовке к введению ФГОС ООО.

2. Продумать работу в рамках ШМО по активному использованию новых технологий для повышения качества обучения.

3. Взять на контроль диагностику учащихся с целью своевременного выявления возможных проблем в их обучении и организации сопровождения.

**2. Направление «Система поддержки талантливых детей»:**

1. Продолжить работу с открытым банком «Одарённые дети Красноярья», использовать его для преемственности в работе с одарёнными детьми при переходе по ступеням.

2. Разработать и приступить к реализации программы работы с одарёнными детьми в начальной школе.

3. Разработать и утвердить на методическом совете программы для курсов по внеурочной деятельности, кружков.

4. Продолжить сотрудничество «Центром дополнительного образования детей», в целях привлечения педагогов, реализующих программы изобразительного и музыкального искусства, хореографии.

**3. Направление «Совершенствование учительского корпуса»:**

1. Продолжить обучение педагогов-предметников по ФГОС.

2. Включить в план на 2 полугодие 2014 года курсовую подготовку педагогов по работе с детьми с ОВЗ.

3. Организовать работу по изменению оценочных листов в части определения критериев деятельности педагогических работников, как показателей качества выполнения муниципального задания.

4. Продолжить работу над созданием банка методических пособий.

**4. Направление «Современная школьная инфраструктура»:**

1. Организовать освоение педагогами оборудования, полученного в рамках ФГОС НОО и ООО.

**5. Направление «Сохранение и укрепление здоровья»:**

1. Учесть необходимость применения молодыми педагогами здоровьесберегающих технологий при осуществлении наставнической работы.

2. Организовать работу базовой площадки по направлению «Учреждение, реализующее практику инклюзивного образования, обеспечивающую совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития».

3. Внести в план курсовой подготовки педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, курсов, учитывающих специфику данной деятельности.

4. Классным руководителям продолжить разъяснительную работу среди учащихся и их родителей о необходимости горячего питания, провести классные мероприятия по культуре здорового питания.

## **Формы работы**

Педагогический совет – 4 раза в год (август, январь, март, июнь)

Управляющий совет – по необходимости, но не реже 1 раза в месяц

Общее собрание трудового коллектива – по необходимости, но не реже 1 раза в год

Методический совет – 1 раз в четверть

Школьные методические объединения – 1 раз в четверть

Совещание при директоре, при заместителе директора – 1 раз в месяц

ШПМПк – плановые – 1 раз в четверть, внеплановые – по необходимости.

Классные родительские собрания – 1 раз в четверть

Собрания классных родительских комитетов – по необходимости, но не реже 1 раза в четверть

Школьный парламент – 1 раз в неделю сбор по направлениям, 1 раз в месяц общий сбор

Классный час – 1 раз в неделю

Общешкольное родительское собрание – 2 раза в год

Совет по профилактике – 1 раз в месяц

Рабочая группа по ФГОС ООО – по необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

Административное совещание – по необходимости, но не реже 2 раз в месяц.

## **Регламент работы**

### Понедельник

- Совещание при директоре (ответственный Ю.А.Скопец ) -основной корпус- 1 понедельник месяца.
- Совещание при заместителе директора основного корпуса (ответственные И.А.Французенко, Т.А.Реук) - 2 понедельник месяца
- Предметные ШМО (ответственные – руководители ШМО) – 3 понедельник месяца (осн корпус)
- ШМО классных руководителей или совещание при заместителе директора по ВР (ответственный Ю.А. Ковтун) / совещание при заместителе директора по АХР (ответственная Г.В.Догадаева/ Потапенко В.А.) - 4 понедельник месяца

### Вторник

- Совещание при директоре (ответственный Ю.А.Скопец ) - филиал - 2-й вторник месяца.
- ШМО учителей начальных классов (ответственная Е.Н.Байкова)-4-ый вторник месяца.
- Совещание при заместителях директора НОО (ответственные С.Ю.Семенцова, А.С. Потёмкин)-1-ый и 3-ый вторники месяца.
- Заседание проблемной группы по преемственности, 15.00., не реже 1 раза в месяц.

### Среда

- Заседание рабочей группы ФГОС ООО, 15.00., по плану работы УО
- Родительские собрания (ответственные классные руководители) – по необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

### Четверг

- Совет по профилактике (филиал) (4 четверг каждого месяца, ответственная Давыдова Н.Е.) - 14.00.
- Совет по профилактике (основной корпус) (3 четверг месяца, ответственные Коваленко Н.А., Голомзик Э.В.) - 14.00.
- Школьная ПМПк (3 четверг месяца, ответственная С.Ю.Семенцова / И.А.Французенко) – 17.30.

### Пятница

- Методический совет (не реже 1 раза в четверть, 15.00)
- Административное совещание (1 и 3 пятница месяца, 15.00.)

**План работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»  
на 2014-2015 учебный год**

	август	
1. Педагогический совет	«К доступному качественному образованию как основе образовательной политики школы» 1. Обсуждение итогов городской августовской конференции. 2. Анализ работы школы за прошедший учебный год. 3. Утверждение плана работы школы на новый учебный год.	
2. Методический совет	1. Анализ методической работы за 2013-2014 год. 2. Планирование методической работы на 2014-2015 год. 3. Утверждение планов ШМО, ПГ, плана шНОУ.	
	сентябрь	октябрь
1. Педагогический совет		
2. Малый педсовет, ШППМ(к)	ШППМк Корректировка плана деятельности школьного консилиума.	
4. Методическая работа	1. Собеседование по темам самообразования учителей в условиях работы школы над единой методической темой. 2. Открытые уроки, занятия в 1а,б,в «Первые дни ребёнка в школе» для студентов АПК 3. МО классных руководителей 5-11 кл. «Организация воспитательной работы в школе на основе программы воспитания и социализации обучающихся “Будущее начинается сегодня”»	1. Открытые уроки в 1-4 классах, реализующих ФГОС НОО, для студентов АПК. 2. Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к школе, их применение в деятельности учителя. 3. Инструктаж участников итоговой аттестации 9, 11 классов.
5. Собрание при директоре	1. Итоги ремонта. 2. Организация питания и дежурства. 3. Итоги акции «Помоги пойти учиться». 4. Обеспеченность учащихся учебниками. 5. Явка в школу детей «группы риска». 6. Анализ продолжения образования выпускников 9, 11 классов. 7. Итоги летней практики учащихся	
6. Собрание при завуче	1. Итоги проверки рабочих программ педагогов. 2. Итоги проверки оформления классных журналов, личных дел обучающихся.	1. Сопровождение детей «группы риска», в том числе организация работы по программе сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями. 2. Итоги проверка личных дел, дневников учащихся, классных уголков, классных журналов..
7. Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании в РФ»	1. Организация питания и дежурства. 2. Итоги акции «Помоги пойти учиться». 3. Обеспеченность учащихся учебниками. 4. Явка в школу детей «группы риска». 5. Анализ продолжения образования выпускников 9, 11 классов. 6. Организация работы ГПД.	1. Качество сопровождения уч-ся «группы риска». 2. Заседание Совета по профилактике правонарушений 3. Реализация учебного плана для детей с ОВЗ.

	<p>7. Заседание Совета по профилактике правонарушений.</p> <p>8. Организация внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС.</p> <p>9. Заседание рабочей группы по сопровождению учащихся группы СОП.</p>	
8. Контроль за состоянием преподавания отдельных учебных дисциплин	<p>1. Проведение стартовых контрольных работ по предметам (руководители ШМО - анализ результатов)</p> <p>2. Организация элективных курсов, проверка посещаемости учащимися элективных курсов.</p> <p>3.Посещение занятий у вновь принятых педагогов.</p>	<p>1. Посещение и анализ уроков молодых специалистов и вновь принятых учителей.</p> <p>2. Контроль за соблюдением единого орфографического режима (руководители ШМО).</p>
9. Контроль за ведением документации	<p>1. Составление расписания занятий на всех уровнях обучения.</p> <p>2. Инструктаж по ведению школьной документации (по уровням обучения)</p> <p>3. Проверка личных дел 1-ов</p> <p>4.Предварительный контроль по заполнению классных журналов</p>	Оформление классных журналов, личных дел (справка)
10. Мониторинг инновационной деятельности	Вводная диагностика профессиональных качеств и потребностей учителей (руководители ШМО).	
11. Воспитательная работа	<p>Акция «Помоги пойти учиться».</p> <p>Организация и проведение «Дня знаний».</p> <p>Организация и проведение месячника «Здоровье и безопасность»: выставка «Дары природы для души», «День здоровья», «Открытие спартакиады филиала», Школьная кросс-эстафета, система классных часов «Охрана труда для школьников», классные часы “10 лет трагедии в Беслане”</p> <p>Акция “Безопасная дорога”</p> <p>Декада физической культуры и ОБЖ.</p> <p>Организация классного и школьного самоуправления.</p> <p>Презентация школьных кружков, секций, объединений.</p> <p>Организация внеурочной деятельности. «Посвящение в первоклассники, пятиклассники, в десятиклассники»</p>	<p>Экологический марафон, конкурс листовок на экологическую тематику.</p> <p>Организация и проведение «Дня учителя», праздника «Золотая осень», конкурса “Парад шляп”. Декады биологии, географии, экологии и краеведения.</p> <p>Заседания школьного самоуправления.</p> <p>Подача заявок на участие в шНПК, дист.олимпиадах.</p> <p>Школьная олимпиада в 5-11 классах.</p> <p>Первенство школы по пионерболу (5-6 кл)</p> <p>Первенство школы по волейболу (6-11 кл)</p>
12. Работа с родителями	<p>Классные родительские собрания.</p> <p>Организация родительского комитета.</p>	<p>Работа социально-психологической службы.</p> <p>Консультации родителей с социальными педагогами, школьным психологом.</p>
13 Контроль организации воспитательного процесса	<p>1. Занятость учащихся в системе ДО.</p> <p>2. Создание условий для занятости ДО в ГПД.</p> <p>3. Планы работы классных руководителей, руководителей секций, кружков (зам.дир – справка).</p>	<p>Оформление классных уголков.</p> <p>Контроль за внешним видом учащихся.</p> <p>РПейд по сохранности учебной литературы.</p>
	ноябрь	декабрь

1. Заседание педагогического совета		«Безбарьерная среда как условие получения качественного образования»
2. Заседание малых педсоветов, ШПМПк.	Консилиум «Преемственность по 5-м классам», «Преемственность по 10 классам»	ШПМКк «Промежуточная адаптация уч-ся 1-ых классов»
3. Методический совет	«Современное оборудование как средство достижения результатов нового качества»	Работа с молодыми специалистами (отв. Учителя-наставники).
4. Методическая работа	1. Методический семинар «Формы работы с оборудованием». 2. Сопровождение аттестующихся педагогов. 3. МО классных руководителей 5-11 кл. «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками»	1. Консультация по работе с Портфолио. 2. Консультирование педагогов по проведению исследований и оформлению исследовательских работ. 3. Сопровождение аттестующихся педагогов.
5. Совещание при директоре	1. Итоги первой четверти.	1. Питание учащихся в школе. 2. О подготовке к Новому году.
6. Совещание при завуче	1. Состояние формирования навыков графического письма учащихся 1 классов. 2. Итоги контроля обучения детей с ОВЗ на дому. 3. Итоги контроля занятий элективных курсов.	1. Анализ итогов городских предметных олимпиад. 2. Результаты , пробных экз. по русскому языку и математике в 9 кл. 3. Итоги полугодовых контрольных работ. 4. Результаты проверки ведения документации классными руководителями.
7. Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании в РФ»	1. Проверка журналов (объективность выставления четвертных отметок, выполнение практической части программ). 2. Собеседование с классными руководителями 1-11 классов по итогам I четверти. 3. Проверка ТБ и уголков ТБ в учебных кабинетах (комиссия по ТБ). 4. Заседание Совета по профилактике правонарушений 6. Заседание рабочей группы по сопровождению учащихся группы СОП. 4. Мониторинг «Работа классных руководителей 1-4 классов с родителями обучающихся» (ноябрь-декабрь)	1. Заседание Совета по профилактике правонарушений. 2. Комплектование группы подготовки к школе на следующий учебный год. 3. Контроль качества посещения семей и обследования жилищных условия опекаемых детей 4. Мониторинг «Работа классных руководителей 1-4 классов с родителями обучающихся» (ноябрь-декабрь)
8. Контроль за состоянием преподавания отдельных учебных дисциплин	1. Адаптация 5, 10 классов к условиям обучения 2,3 ступени. 2. Контроль обучения детей с ОВЗ на дому. 3. Проверка ведения школьной документации по профильному обучению (классный журнал 10 класса, журнал элективных курсов) 4. Проверка прописей первоклассников. 5. Контрольные срезы по русскому языку, математике, работа с текстом (2-4 классы). 6. Дозировка домашних заданий (руководители ШМО).	1. Анализ выполнения учебных программ. 2. Собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками по итогам I полугодия. 3. Обучение детей с особыми образовательными потребностями 4. Пробные ЕГЭ в 11-х кл., пробные ОГЭ в 9 кл, пробные ИКР в 4-х классах. 5. Адаптация 1 классов к условиям обучения в школе. 6. Проверка качества преподавания в профильном 10а классе (профильных предметов и элективных курсов), реализация компетентностного подхода, освоение новых

		технологий. 7. Выборочная проверка тетрадей, дневников учащихся. 8. Состояние преподавания и качества знаний по математике, русскому языку в 9,11 классах. 10 Анализ качества обученности по итогам 1 полугодия. 11. Экспертиза результатов педагогической деятельности аттестуемых учителей (анализ статистических данных, проведение контрольных срезов, оценка качества подготовки учащихся, посещение уроков и внеклассных мероприятий).
9. Контроль за ведением документации	1. Проверка тетрадей, дневников учащихся 5 классов.	1. Контроль за ведением школьной документации (журналов, личных дел)
10. Мониторинг инновационной деятельности	Использование оборудования по проекту «Компьютер для школьника» учителями начальной школы.	Промежуточная диагностика профессиональных качеств и потребностей учителей (руководители ШМО).
11. Воспитательная работа	Организация и проведение месячника «Правового и толерантного воспитания» (классные часы, пятиминутки «Права и обязанности школьника»), праздника «День матери». Декады истории и обществознания. Заседания школьного самоуправления. Организация мероприятий на осенних каникулах. Классные часы в 9, 11 классах «Знакомство с положениями, регламентирующими процедуру подготовки и проведения итоговой аттестации». Создание уголка профориентационной работы. Школьные олимпиады 5-11 классы. Школьные соревнования «День прыгуна» (5-11 кл), Школьные соревнования «Встречная эстафета» (5-11 кл) Школьные соревнования «Наши богатыри», перетягивание каната (5-11 кл) Школьный этап «Президентские состязания» (10-11 кл) День Театра для учащихся 5-7 классов	Организация и проведение Театрального месячника (выступление школьных театральных детских коллективов перед школьниками и д/садом, подготовка и проведение Новогодних праздников, КТД «Мастерская Деда Мороза»), школьного этапа президентских состязаний, эстафеты «Весёлые старты на призы новогодней елки» Школьные соревнования «Весёлые старты»(2-11 кл) Декада русского языка и литературы. Школьная предметная олимпиада в 1-4 классах. Организация и проведение зимних каникул. Заседания школьного самоуправления. Уставный урок 2014.
12. Работа с родителями	Проведение праздников «День матери». Классные родительские собрания. Родительское собрание 4, 9,11 классов «Знакомство с положениями, регламентирующими процедуру подготовки и проведения итоговой аттестации».	Консультации родителей с социальными педагогами, школьным психологом. Организация проведения Новогодних утренников
13. Контроль организации воспитательного процесса	Создание условий для вовлечения детей с ОВЗ в ДО.	1.Выборочная проверка дневников учащихся. 2. Пополнение банка данных о занятости учащихся ДО

	<b>январь</b>	<b>февраль</b>
1. Педагогический совет	«Итоги первого полугодия»	

2. Малый педсоветов, ШПМПк	ШПМПк «Анализ обученности детей с ОВЗ»	ШПМПк «Анализ обученности детей «группы риска» 1 класса. Подготовка документов ПМПк»
3. Методический совет	1. Отчёт творческих и проблемных групп.	
4. Методическая работа		1.МО классных руководителей 5-11 классах “Участие в социальных проектах как способ духовно-нравственного воспитания школьников” 2.Сопровождение аттестующихся педагогов.
5. Совещание при директоре	1. Итоги смотра учебных кабинетов. 2. Итоги проверки деятельности ГПД за 1 полугодие.	
6.Совещание при завуче		1. Организация предпрофильной подготовки. 2. Организация школьного дополнительного образования. 3. Итоги проверки ведения Портфолио. Результаты пробных ЕГЭ в 11-х классах
7. Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании в РФ »	1.Деятельность ГПД. 2. Создание базы данных по ЕГЭ (11 класс), выбора экзамена в новой форме (9 класс). 3. Заседание Совета по профилактике правонарушений 4. Анализ преемственности воспитательной работы при переходе из начального в среднее звено	1. Заседание Совета по профилактике правонарушений. 2. Составление заказа на учебники. 3. Контроль выполнения ИПР уч-ся «группы риска» 4. Заседание рабочей группы по сопровождению учащихся группы СОП.
8. Контроль за состоянием преподавания отдельных учебных дисциплин	1. Сформированность навыков выразительного и осознанного чтения учащихся 2-4 классов. 2. Контрольный срез по математике (2-4 классы) 3. Контроль работы учителей, допустивших снижение качества учащихся. 4. Контроль выполнения рекомендаций специалистов ШПМПк (1 классы) 5. Изучение тетрадей учащихся с целью отслеживания нагрузки, соблюдения единого орфографического режима. 6. Проверка деятельности методических объединений и психологической службы по сопровождению профильного обучения. 7. Проверка выполнения рабочих программ профильного обучения. 8. Проверка освоения учащимися стандартов на профильном уровне.	1. Организация предпрофильной подготовки, школьного дополнительного образования.
9. Контроль за ведением документации	1. Проверка журналов: выполнение государственных программ, система проведения письменных работ. 2. Проверка корректировки рабочих программ по предметам на II полугодие.	1. Проверка дневников учащихся 3-4 классов.
10. Мониторинг инновационной деятельности	Способы формирования коммуникативных и регулятивных УУД младших школьников	Использование деятельностных обучения на уроке.
11. Воспитательная работа	Организация и проведение « <b>Месячника науки</b> »: интеллектуальные игры «Путешествие по стране наук». Школьная научно-практическая конференция., Работа школьного самоуправления.	Проведение и организация Патриотического месячника: конкурс чтецов, посещение Музея боевой славы. Спортивно-патриотический марафон «Только вперед!», соревнование по шашкам и шахматам «Будущие стратеги», народная игровая программа “Масленица”. Школьные соревнования по лыжным гонкам, спортивной игре “Перестрелка” <b>Декады искусства и английского языка.</b> Работа школьного самоуправления. Проведение «Дня Святого Валентина» (почта Валентина) День Театра для старшеклассников (8-11 кл) Проведение районного мероприятия “Параскева

		Пятница” Выпуск стенгазет “Защитник Отечества” в 5-11 кл.
12. Работа с родителями	Консультации родителей с социальными педагогами, школьным психологом. Классные родительские собрания.	Консультации родителей с социальными педагогами, школьным психологом. Совместная подготовка и проведение фольклорного праздника «Масленица». Подготовка и организация праздничных программ к 8 марта.
13. Контроль организации воспитательного процесса в ОУ	Анализ воспитательной работы за I полугодие (классные руководители, педагоги ДО).	Контроль за организацией работы по развитию самоуправления в классах. Контроль за внешним видом учащихся. Рейд по сохранности учебной литературы.

	март	апрель
1. Педагогический совет	<b>«Система измерения личностных результатов школьников как необходимый этап повышения качества образования»</b>	
2. Малый педсовет, ШПМП(к)	ШПМПк «Формирование заявки на определение адаптированной образовательной программы обучающимся НОО»	1. ШПМПк «Анализ итоговой аттестации учащихся 1 классов. Состояние обученности учащихся с ОВЗ»
3. Методический совет	1. Обобщения инновационного опыта педагогов школы (руководители ШМО). 2. Подготовка к участию ООО в региональном Едином дне открытых дверей и муниципальному фестивалю педагогических идей НОО.	1. Отчеты руководителей ШМО.
4. Методическая работа	1. Сопровождение аттестующихся педагогов. 2. МО классных руководителей 5-11 кл. “Участие в социальных проектах как способ духовно-нравственного воспитания школьников” 3	1. Организация анализа работы педагогического коллектива по реализации задач учебного года. 2. Инструктаж участников итоговой аттестации 9, 11 классов 4. Круглый стол «Обмен опытом по организации предпрофильной подготовки» 5. Сопровождение аттестующихся педагогов. 6. Методическая неделя во 2, 3 ступени.
5. Совещание при директоре		Презентация результатов деятельности: ➤ Школьной библиотеки; ➤ Педагога-психолога; ➤ Соц.педагогов
6. Совещание при завуче	Итоги тематического контроля по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации.	1. Готовность ОО к итоговой аттестации выпускников.
7. Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании в РФ»	1. Анализ предварительного распределения учащихся 9, 11 классов 2. Контроль качества посещения семей и обследования жилищных условия опекаемых детей. 3. Проверка ведения Портфолио. 4. Заседание Совета по профилактике правонарушений. 5. Заседание рабочей группы по сопровождению учащихся группы СОП.	1. Подготовка к комплектованию 10 класса 2. Корректировка базы данных по ЕГЭ (11 класс), выбора экзамена в новой форме (9 класс) 3. Заседание Совета по профилактике правонарушений. 4. Заседание рабочей группы по сопровождению учащихся группы СОП.
8. Контроль за состоянием	1. Собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками	1. Проведение итоговой диагностики в 1-4 классах,

преподавания отдельных учебных дисциплин	по итогам III четверти. 2. Тематический контроль по подготовке учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации. 3. Проверка уровня сформированности практической и мотивационно- ценностной готовности к выбору направления продолжения образования после окончания школы (диагностические пробы – психолог) 4. Пробные контрольные работы по математике ,русскому языку и работе с информацией в 4 классах.	2. Пробные экзамены в 9, 11-х классах. 3. Проверка результативности элективных курсов (социологический опрос).
9. Контроль за ведением документации	Оформление итогов 3 четверти в классных журналах	Ведение тетрадей контрольных и творческих работ по русскому языку, тетрадей по устным предметам.
10. Мониторинг инновационной деятельности		Итоговая диагностика профессиональных качеств и потребностей учителей (руководители ШМО).
11. Воспитательная работа	Работа школьного самоуправления. <b>Декада математики</b> Организация и проведение «Месячника Добрых дел»: помощь ветеранам, воспитанникам д/дома, акция «Твори добро». Проведение праздничных программ «А ну-ка, девочки» (начальная школа), «Краса-длинная коса!» в 5-11 классах, конкурса поделок «Лучший подарок для мамы» Соревнования по пионерболу среди девочек (3-4 классы), Школьные соревнования по гиревому спорту (9 кл) Организация и проведение весенних каникул.	Организация проведения мероприятий, посвящённых 70-летию Победы в ВОВ <b>Декада физики, химии.</b> Работа школьного самоуправления. Презентация деятельности школьных объединений дополнительного образования. Соревнования по легкой атлетике (2-4 классы). Подготовка к празднику «Песни и строя», Школьные соревнования по подтягиванию на перекладине ( юноши 5-11 кл), Школьные соревнования по отжиманию (девочки 5-11 кл), Школьная легкоатлетическая эстафета «ШСЛ» (5-11 кл) Классные часы в 9,11 классах «Знакомство с положениями, регламентирующими процедуру подготовки и проведения итоговой аттестации» (заполнения ведомости ознакомления). Музыкально-литературная гостиная для старшеклассников посвященная 70-летию Победы в ВОВ (9-11 кл)
12. Работа с родителями	Классные родительские собрания «Мамам посвящается». Консультации родителей с социальными педагогами, школьным психологом. Родительское собрание 9-х классов «Профильное обучение в старшей школе»	Общешкольное родительское собрание « Итоги работы школы за 2014-2015 учебный год». Консультации родителей с социальными педагогами, школьным психологом. Родительское собрание 4, 9,11 классов «Знакомство с положениями, регламентирующими процедуру подготовки и проведения итоговой аттестации» (заполнения ведомости ознакомления в 9,11 классах). Начало приема заявлений для организации летнего оздоровления учащихся
13. Контроль организации воспитательного процесса в ОУ	Контроль сопровождения детей «группы риска».	Создание условий классными руководителями для развития классных коллективов.

	май	июнь
1. Педагогический совет	1. О допуске учащихся 9,11 классов к экзаменам. 2. О переводе учащихся 1-8, 10 классов.	1. Итоги экзаменов в 9-х классах. 2. Итоги экзаменов в 11-х классах.
2. Малый педсовет, ШПМП(к)	1. ШПМПк «Анализ готовности учащихся 4-х классов к обучению в основной школе».	
3. Методический совет		
4. Методическая работа	1. Инструктаж членов экзаменационных комиссий.	1. Предварительная тарификация педагогов. 2. Формирование вариативной части учебного

	<p>2. Инструктаж организаторов ЕГЭ.</p> <p>3. Заседание ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Утверждение экзаменационных материалов.</li> <li>➤ Подведение итогов деятельности ШМО</li> </ul> <p>4. МО классных руководителей 5-11 кл. “Анализ воспитательной работы и составление плана на следующий год”</p>	плана.
5. Совещание при директоре	1. О подготовке школы к ремонту.	
6. Совещание при завуче	<p>1.Итоги переводных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-8,10 классах.</p> <p>2.Формирование экзаменационных комиссий, обсуждение расписания экзаменов.</p> <p>3. Итоги проверки готовности учебных кабинетов к экзаменам.</p> <p>4. Анализ и планирование воспитательной работы.</p>	
7. Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании в РФ»	<p>1.Успеваемость детей группы «риска».</p> <p>2. Формирование банка данных будущих первоклассников.</p> <p>3. Заседание рабочей группы по сопровождению учащихся группы СОП</p>	<p>1. Анализ обеспеченности учебного плана школы УМК.</p> <p>2. Комплектование 10 класса.</p>
8. Контроль за состоянием преподавания отдельных учебных дисциплин	<p>1. Итоговые контрольные работы по предметам.</p> <p>2. Собеседование с учителями – предметниками по итогам года.</p>	<p>1.Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов. Анализ уровня обученности. Проверка протоколов, ведомостей, аттестатов выпускников.</p> <p>2.Анализ итогов учебного года учителей-предметников, завучей.</p>
9. Контроль за ведением документации	Оформление журналов, личных дел учащихся (1,8,10 классы)	Оформление журналов, личных дел (9,11 классы)
10. Мониторинг инновационной деятельности	Анализ результатов инновационной деятельности школы за учебный год в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО».	
11. Воспитательная работа	<p>Проведение мероприятий, посвящённых 70-летию Победы в ВОв (классные газеты, ч/общения «Памяти павших посвящается...», праздник «Песни и строя», сочинения о членах семей, участников ВОВ , концерт для участников ВОВ и др.военных действий, действующих военных), праздничный парад.</p> <p>Легкоатлетический кросс “ШСЛ” (5-11 кл), Школьные соревнования по метанию мяча, прыжкам в длину с разбега (5-11 кл)</p> <p>Проведение и организация « Месячника подведения итогов».</p> <p>«Последний звонок» 9,11 классы. Праздник прощания с начальной школой</p> <p>Работа школьного самоуправления: подведение итогов.</p>	<p>Торжественное вручение аттестатов в 9-х и 11-х классах.</p> <p>Организация работы трудового отряда при школе.</p>
12. Работа с родителями	<p>Заседания родительского комитета.</p> <p>Классные родительские собрания (обязательный сбор информации о летней занятости).</p>	Организация и проведение летнего отдыха.
13. Контроль организации воспитательного процесса в ОУ	Собеседование с классными руководителями, педагогами ДО.	Анализ итогов учебного года классных руководителей, педагогов ДО, руководителей проектов.