



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» г. Ачинск

Согласовано
Заместитель директора по
ВР
 / Т.А. Боронина

Утверждено
директор
МБОУ «Средняя школа № 6»
 Т.А. Берёзова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТРАДИЦИИ РУССКОГО НАРОДА»**

5 – 6 класс

Духовно-нравственное направление

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 11 -12 лет

Ачинск

2020

Данная программа реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель) в 5 – 6 классе, что соответствует плану внеурочной деятельности школы.

Срок реализации программы – 1 год.

Кол-во часов в неделю – 1 часа.

Общее количество часов – 34 часа.

Программа рассчитана на учащихся 11 -12 лет.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные

1) формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

2) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

Коммуникативные

1) способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию отображать предметное содержание и условия деятельности.

2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Основные виды деятельности
Раздел I. НАРОДЫ РОССИИ, ИХ ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА. (1 час) <u>Теория:</u> Вводное занятие. Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы, практическими работами.	Познавательная беседа	Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы, практическими работами.
Раздел II. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ. (3 часа)	Познавательная	Знакомство с картой

<p><u>Теория:</u> Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, русские. Наша Родина - Россия, ее географическое положение, природа, население. Радужие и доброжелательность россиян. Россия – многонациональное государство. Национальность и раса. Древние города России, их памятники культуры.</p>	<p>беседа, игра</p>	<p>России, оценка географического положения. Обсуждение понятия Родины, названия Русь, русские.</p>
<p>Раздел III. УКЛАД ЖИЗНИ РУССКОГО НАРОДА. (6 часов) <u>Теория:</u> Семья – объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия – наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Семейные традиции. Уважение к старшим. Дети и старики. Практика: исследовательская работа «Традиции моей семьи». Традиция – передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.</p>	<p>Познавательная беседа, дискуссия, презентация</p>	<p>Выполнение исследовательской работы «Традиции моей семьи».</p>
<p>Раздел IV. ОБЫЧАИ И ОБРЯДЫ РУССКОГО НАРОДА. (2 часа) <u>Теория:</u> Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречи молодых хлебом – солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.</p>	<p>Познавательная беседа, игра</p>	<p>Изучение понятий обычай и обряд. Подборка иллюстраций по теме «Обычаи и обряды русского народа». Подготовка презентации, сообщения «Из истории обряда бракосочетания на Руси».</p>
<p>Раздел V. ВСТРЕЧАЮТ ПО ОДЕЖКЕ. (6 часов) <u>Теория:</u> История русского народного костюма. Символы в русской народной одежде. Функциональный характер одежды в старину. Удобство, свобода в движении. Рубашка, сарафан — у женщин. Роль орнамента-оберега (вышивка). Солнце, дерево, вода, конь - источники жизни, символы добра и счастья. Особое значение пояса (кушака). Головные уборы девушек и женщин, украшения. Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки - у крестьян (мужская одежда). Лапти, баретки, онучи, поршни — крестьянская обувь. Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки — у бояр. Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень. <u>Практика:</u> Творческий проект «Создание орнаментов</p>	<p>Познавательная беседа, презентация, практические задания</p>	<p>Изучение истории русского народного костюма, символов в русской народной одежде. Выполнение творческого проекта «Создание орнаментов с использованием символов русского народного костюма».</p>

с использованием символов русского народного костюма».		
<p>Раздел VI. РОЖДЕНИЕ КУКОЛ, КАК РОЖДЕНИЕ ЦЕЛОГО МИРА. (4 часа)</p> <p><u>Теория:</u> Русская народная кукла, куклы-обереги, игровые куклы, обрядовые куклы.</p> <p><u>Практика:</u> изготовление русских народных кукол, творческая работа «Изготовление куклы, стилизованной под русскую народную куклу», выставка-презентация «Куклы наших прабабушек».</p>	Познавательная беседа, игра, практические задания	Творческая работа «Изготовление куклы, стилизованной под русскую народную куклу». Выставка-презентация «Куклы наших прабабушек»
<p>Раздел VII. ВИДЫ ЖИЛИЩА НА РУСИ. (4 часа)</p> <p><u>Теория:</u> Русская изба (клеть, сени - холодное помещение, тёплая изба); хозяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня). Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба. Освещение. Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. Красный угол. Иконы. Боярские палаты. Терема, украшенные резьбой по дереву. Свет ёлки. Крытые галереи для прогулок боярынь и боярышень.</p>	Познавательная беседа,	Создание рисунка «Русский терем».
<p>Раздел VIII. ТРАДИЦИОННАЯ РУССКАЯ КУХНЯ. (2 часа)</p> <p><u>Теория:</u> Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе. Мясные и постные кушанья. Щи, похлёбки. Овощи. Грибы. Каши. Кисели. Блины («млины» — от глагола «молоть» (зерно)). Пирог. Мёд. Взвары. Пастелы из ягод и яблок. Варенья. Соленья.</p>	Познавательная беседа, викторина	Подготовка сообщения, презентации «Блюда русской кухни».
<p>Раздел IX. СДЕЛАЛ ДЕЛО - ГУЛЯЙ СМЕЛО. (2 часа)</p> <p><u>Теория:</u> русские народные праздники, русские народные песни и танцы. Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет.</p>	Познавательная беседа, презентации	Изучение правил этикета. Подготовка сообщения, презентации о русских народных праздниках.
<p>Раздел X. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ. (4 часа)</p> <p><u>Теория:</u> Гжель — основной центр русской керамики. Произведения народного искусства и художества. Стиль: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне. Хохлома — художественный народный промысел в городе Семёнове Нижегородской области. Деревянная расписная посуда — «золотая хохлома»: сочетание чёрного, золотого, зелёного, ярко-алого</p>	Познавательная беседа, игра	Творческая работа «Русские народные промыслы».

<p>цветов. Растительный орнамент. Яркие, сочные сочетания красок.</p> <p>Дымковские игрушки. Звери, сказочные образы (медведи, кони, олени, птицы) представлены в необычных ситуациях, они смешно одеты и ярко раскрашены. Белый фон глины в сочетании с красным, зелёным, жёлтым, синим, с сусальным золотом.</p> <p><u>Практика:</u> Творческая работа «Русские народные промыслы».</p>		
<p>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (1 час)</p> <p>Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого ученика.</p>	<p>Дискуссия, подведение итогов</p>	<p>Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого ученика.</p>

III. Тематическое планирование

5 - 6 класс

№ занятия	Темы	Кол-во часов
	Народы России, их духовно-нравственная культура	1
1	Народы России, их духовно-нравственная культура.	1
	Россия – родина моя	3
2	Россия – Родина моя. Понятие Родины.	1
3	Россия – многонациональное государство.	1
4	Древние города России, памятники культуры.	1
	Уклад жизни русского народа	6
5	Понятие семьи. Семья на Руси.	1
6	Уважение к старшим. Дети и старики	1
7	Сюжетно - ролевая игра «Уклад жизни русского народа»	1
8	Викторина «Уклад жизни русского народа»	1
9	Понятие традиции, собственные традиции семьи.	1
10	Презентация исследовательских работ «Традиции моей семьи»	1
	Обычаи и обряды русского народа	2
11	Обычаи и обряды русского народа.	1
12	Из истории обряда бракосочетания на Руси.	1
	Встречают по одежке	6
13	История русского костюма. Традиционные цвета	1
14	Творческая работа «Русский костюм в красках»	1
15	Викторина по истории русского народного костюма	1
16	Символы в русской народной одежде.	1
17	Подготовка к проекту «Создание орнаментов с использованием символов русской народной одежды»	1

18	Презентация, защита творческого проекта «Создание орнаментов с использованием символов русской народной одежды»	1
	Рождение кукол, как рождение целого мира	4
19	Русская народная кукла. Куклы-обереги.	1
20	Игровые куклы. Обрядовые куклы.	1
21	Творческая работа «Изготовление куклы»	1
22	Выставка – презентация «Куклы наших прабабушек»	1
	Виды жилища на Руси	4
23	Виды жилища на Руси. Русская изба.	1
24	Элементы избы. Крестьянская утварь.	1
25	Боярские палаты. Терема, крытые галереи для прогулок боярынь.	1
26	Творческая работа «Русский терем»	1
	Традиционная русская кухня	2
27	Традиционная русская кухня.	1
28	Викторина на знания пословиц и поговорок о хлебе.	1
	Сделал дело – гуляй смело	2
29	Русские народные праздники. Масленица.	1
30	Христианские праздники: Пасха, Рождество Христово, Крещение.	1
	Русские народные промыслы	4
31	Русские народные промыслы. Гжель.	1
32	Хохлома – художественный народный промысел.	1
33	Дымковские игрушки.	1
34	Творческая работа «Русские народные промыслы»	1
	Итоговое занятие	1
35	Итоговое занятие. Что мы узнали за год.	1
	ИТОГО:	34

