

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 6» г. Ачинск

Согласовано  
Заместитель директора по  
ВР  
 / Т.А. Воронина



Утверждено  
директор  
МБОУ «Средняя школа № 6»  
Т.А. Берёзова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ТВОЙ ВЫБОР»**  
8 – 9 класс  
*Социальное направление*

Срок реализации: 1 год  
Возраст обучающихся: 14 -15 лет

Ачинск

2020

Данная программа реализует социальное направление внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель) в 8 – 9 классе, что соответствует плану внеурочной деятельности школы.

Срок реализации программы – 1 год.

Кол-во часов в неделю – 1 часа.

Общее количество часов – 34 часа.

Программа рассчитана на учащихся 14 -15 лет.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Мой выбор»**

**Личностные результаты** освоения программы предпрофильной подготовки должны отражать:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметные результаты** освоения программы должны отражать **универсальные учебные действия: регулятивные, познавательные и коммуникативные.**

#### **Регулятивные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.

#### **Познавательные:**

- умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи,

- умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

**Коммуникативные:**

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе,
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

**Предметные результаты:**

- знакомство учащихся с основами психологии личности;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии;
- формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- выявление требований, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека;
- выбор профиля обучения;
- построение индивидуального профессионального маршрута.

**Учащиеся будут знать:**

- основы общей психологии, основные психологические термины;
- особенности личности человека и свои собственные;
- правила выбора профессии;
- требования к современному профессионалу;
- потребности современного рынка труда.

**Учащиеся будут уметь:**

- строить свои отношения с окружающими;
- отстаивать свои права конструктивным способом;
- на основе самодиагностики и знаний о мире профессий выбирать правильный профессиональный путь.

**Личностные качества**, развиваемые в результате обучения по программе:

самостоятельность, организованность, гибкость, коммуникативность, ответственность, взаимопомощь, толерантность, аккуратность, работоспособность, трудолюбие.

**I. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**8 - 9 класс**

Содержание	Формы организации	Основные виды деятельности
<b>Введение в курс.</b> Вводное занятие. Предмет и задачи курса.	Познавательная беседа	Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы, практическими работами.
<b>Моя профессия.</b> Понятия: профессия, труд. Труд в жизни человека. Роль труда в жизни человека. Игра «Что я знаю о профессиях?»	Познавательная, творческая, краеведческая.	Изучение понятия профессии, труда, его роли в жизни человека.

<p><b>Требования профессии к человеку.</b>          Человек среди людей. Здоровье и выбор профессии. Мотивы выбора профессии. Секреты выбора профессии («Хочу» - «могу» - «надо»). Интересы и выбор профессии. Каким я хочу быть, каким буду? Запрос рынка труда.</p>	<p>Познавательная, творческая, ценностно-ориентированная</p>	<p>Изучение понятия межличностные отношения и их значение в профессиональной деятельности. Коммуникативные умения навыки. Конфликты и возможности различных тактик поведения.</p>
<p><b>Мир профессий вокруг нас.</b>          Новые модные профессии. Здравствуйте, я специалист технических специальностей. Здравствуйте, я специалист, работающий в сфере продаж. Здравствуйте, я специалист, работающий в сфере здравоохранения. Рабочие специальности. Викторина «Кто больше знает о профессиях?»</p>	<p>Познавательная, художественно-эстетическая.</p>	<p>Формирование потребностей в выборе будущей профессии.</p>
<p><b>Профессиональные возможности.</b>          Способности и профессиональная пригодность. Что я знаю о своих возможностях. Характерологические особенности людей разных профессий. Защита проектов «Профессия мечты».</p>	<p>Познавательная, художественно-эстетическая, игровая.</p>	<p>Формирование представлений о профессиональных возможностях личности. Формировать навыки и качества, способствующие успешному взаимодействию с социумом, активной жизненной позиции.</p>
<p><b>Профессиональная карьера.</b>          Классификация профессий. Представление о себе и выборе профессии. Темперамент и выбор профессии. Интересы, склонности и выбор профессии. Секреты выбора профессии. Профессиональные намерения и профессиональный план. Стратегия выбора профессии. Способности и профессиональная пригодность. Навыки самопрезентации. Как найти достойную работу (готовимся к собеседованию). Возможности получения профессии. Профессиональная карьера и здоровье. Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда. Многообразие мира профессий. Возникновение профессий и специальностей. Новые профессии нашего времени. Защита проекта «Моя будущая профессия».</p>	<p>Познавательная, художественно-эстетическая, игровая.</p>	<p>Формирование представлений о таких понятиях как: правила выбора профессии, типичные ошибки и затруднения при выборе профессии. Качества и причины, которые мешают найти работу. Качества, которые помогают найти работу. Особенности поведения на собеседовании. Сообщение о важности поддержания здоровья. Анкета здоровья. Правила составления резюме.</p>

## II. Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Раздел I. Моя профессия</b>		
1	Вводное занятие. Предмет и задачи курса.	1
2	Труд в жизни человека.	2
3	Игра «Что я знаю о профессиях?»	2
<b>Раздел II. Требования профессии к человеку</b>		
4	Человек среди людей	2
5	Здоровье и выбор профессии	2
6	Мотивы выбора профессии	1
7	Секреты выбора профессии ( «Хочу» - «могу» - «надо»)	1
8	Интересы и выбор профессии	1
9	Каким я хочу быть, каким буду?	2
10	Запрос рынка труда	2
<b>Раздел III. Мир профессий вокруг нас</b>		
11	Новые модные профессии	2
12	Здравствуй, я специалист технических специальностей	2
13	Здравствуй, я специалист, работающий в сфере продаж	2
	Здравствуй, я специалист, работающий в сфере здравоохранения	2
14	Рабочие специальности	2
15	Викторина «Кто больше знает о профессиях?»	2
<b>Раздел IV. Профессиональные возможности:</b>		
16	Способности и профессиональная пригодность.	2
17	Что я знаю о своих возможностях.	2
18	Характерологические особенности людей разных профессий.	1
19	Защита проектов «Профессия мечты». Промежуточная аттестация.	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

## 9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
<i><b>Профессиональная карьера</b></i>		
1.	Предмет и задачи курса.	1
2.	Классификация профессий.	1
3.	Представление о себе и выборе профессии.	1
4.	Темперамент и выбор профессии.	1
5.	Интересы, склонности и выбор профессии.	1
6.	Секреты выбора профессии. Профессиональные намерения и профессиональный план.	1
7.	Стратегия выбора профессии.	1
8.	Способности и профессиональная пригодность.	1
9.	Навыки самопрезентации.	1
10.	Как найти достойную работу (готовимся к собеседованию).	1
11.	Возможности получения профессии	1
12.	Профессиональная карьера и здоровье.	1
13.	Интеллектуальные способности и успешность профессионального труда.	1
14.	Многообразие мира профессий.	1
15.	Возникновение профессий и специальностей.	1
16.	Новые профессии нашего времени.	1
17.	Труд. Характер труда в профессиональной деятельности.	1
18.	Человек на рынке труда.	1
19.	Пути получения профессии.	1
20.	Рынок труда и его особенности.	1
21.	Как достичь успеха в профессии.	1
22.	Профессиональная игра «Угадай профессию».	1
23.	Вопросник для определения личности.	1
24.	Экскурсия в службу занятости.	1
25.	Учебные заведения Ачинска	1
26.	«Знаешь ли ты свою будущую профессию?»	1
27.	Подготовка к проекту «Моя будущая профессия»	1
28.	Выполнение проекта	5
32.	Защита проекта «Моя будущая профессия». Промежуточная аттестация.	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>