

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Средняя школа № 6»
Т.А. Берёзова
Приказ № 210 от 28.08.2020



**Программа воспитания законопослушного гражданина
МБОУ «Средняя школа № 6»**

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Цель программы

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ «Средняя школа № 6».

Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи программы

1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3.Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4.Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямо́й профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки и этапы реализации программы.

Данная программа рассчитана на пять лет реализации и будет проведена в период с 2020 -2022 год.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (сентябрь - октябрь)

Анализ состояния профилактической работы за 2019/2020 учебный год.

Работа с документацией.

II. Практический (сентябрь –май 2020/2021; сентябрь-май 2021/2022)

- Реализация программы.

- Мониторинг программы

- Отслеживание результатов.

- Коррекция программы.

- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (август 2022)

- Мониторинг программы

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

Мониторинг программы

| Направления (критерии) | Основные показатели |
|---|---|
| 1.Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» | <p>Социальный паспорт школы и классов, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многодетные семьи - опекаемые - неполные семьи - малообеспеченные семьи - неблагополучные семьи - обучающиеся, состоящие на ВШУ - обучающиеся, состоящие на учёте КДН и ЗП администрации города Ачинска - обучающиеся, состоящие на учёте ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Ачинский» |
| 2.Внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ежедневный контроль классным руководителем и социальным педагогом посещаемости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. 2. Заседания Совета по профилактике правонарушений 3. Оперативная информация в управление образования администрации города Ачинска |
| 3.Правовое просвещение обучающихся | <p>Проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение обучающихся, через месячник правовых знаний, День правовой помощи детям, план ВР школы.</p> |
| 4.Профилактика вредных привычек | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий согласно плану реализации программы формирования законопослушного гражданина 2. Прохождение социально-психологического тестирования |
| 5.Сотрудничество с учреждениями и службами системы профилактики | <p>Совместное планирование с учреждениями и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений и</p> |

| | |
|---|---|
| безнадзорности и правонарушений | проведение мероприятий |
| 6. Организация досуга обучающихся, вовлечение несовершеннолетних в занятия спортом и кружковую работу | Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах учета, в кружки, спортивные секции и трудовые отряды старшеклассников |
| 7. Работа с родителями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные беседы с родителями. 2. Организация рейдов в семьи социально-дезадаптированных учащихся с целью установления контакта с родителями, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем семьи. 3. Выступления на родительских собраниях, участие в мероприятиях школы и класса |
| 8. Служба примирения | Проведение мероприятий в рамках службы примирения |
| 9. Анализ воспитательной работы | Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете |

Прогнозируемый результат внедрения

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.

2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию МБОУ «Средняя школа № 6» входит:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;

- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образования на 25 число каждого месяца учебного года;

- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам,

декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2020-2022 год

| № | Практические дела | Срок исполнения | Ответственные |
|----|--|---|--|
| 1 | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). Организация и проведение “Дня здоровья” Проведение Дней здоровья в классах. | В течение всего года | классные руководители, руководители кружков |
| 2 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь | классные руководители, социальный педагог |
| 3 | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | Сентябрь | классные руководители |
| 4 | Комплекс мероприятий, проводимый в рамках декады «Остановим насилие» | Октябрь | социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН, родительская общественность |
| 5 | Комплекс мероприятий, проводимый в рамках акции «Молодежь выбирает жизнь» и правового месячника | Ноябрь, декабрь | социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН, родительская общественность, зам.по ВР |
| 6 | Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних). | Апрель | классные руководители |
| 7 | Проведение анкетирования среди учащихся 5, 7, 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. | Ноябрь | классные руководители |
| 8 | Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом. | Декабрь | классные руководители Учитель ИЗО |
| 9 | Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | В течение периода реализации программы | Классные руководители |
| 10 | Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул. | В течение года | социальный педагог |
| 11 | Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений. | 1 раз в месяц (за исключением экстренных случаев) | заместитель директора социальный педагог |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 12 | Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта | В течение года | социальный педагог классные руководители Инспектор ОДН |
| 13 | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни. | В течение года | классные руководители Учитель ИЗО |
| 14 | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | В течение года | Классные руководители, социальные педагоги, педагог психолог |
| 15 | Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни в школьной газете «Совенок» | В течение года | Руководители кружков заместитель директора |
| 16 | Организация летней оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни. | | заместитель директора социальный педагог руководитель летнего лагеря |
| 17 | Организация и проведение Дней здоровья. | По плану | классные руководители учителя физической культуры |
| 18 | Выставка книг по здоровому образу жизни | 1 полугодие | Библиотекарь |
| 19 | Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!» | 1 полугодие | социальный педагог |
| 20 | Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни. | 1 полугодие | Библиотекари школы, |
| 21 | Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | В течение периода реализации программы | социальный педагог инспектор ОДН Работники здравоохранения |
| 22 | Участие в спортивных соревнованиях, соревнованиям по лыжам. | По плану | учитель физической культуры |
| 23 | Контролирование посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул. | В течение года | социальный педагог |
| 24 | Проведение рейда «Подросток» в семьи, состоящие на учёте. | В течение года | социальный педагог инспектор ОДН классные руководители |
| 25 | Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама. | В течение года | социальный педагог |
| 26 | В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул. | В течение года | социальный педагог |