


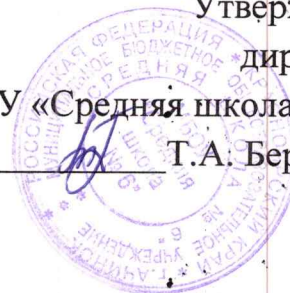
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» г. Ачинск**

Согласовано
Заместитель директора по

ВР
 / Т.А. Воронина

Утверждено
директор

МБОУ «Средняя школа № 6»
 Т.А. Берёзова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО»**

5 – 6 класс

Общекультурное направление

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 11 -12 лет

Ачинск

2020

Данная программа реализует общекультурное направление внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель) в 5 – 6 классе, что соответствует плану внеурочной деятельности школы.

Срок реализации программы – 1 год.

Кол-во часов в неделю – 1 часа.

Общее количество часов – 34 часа.

Программа рассчитана на учащихся 11 -12 лет.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

7) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически

ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

3) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

4) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

5) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

6) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Тема 1. Патриотизм, гражданственность «Здравствуй, школа». Страна книг (Экскурсия в библиотеку). «Москва - столица нашей Родины». История праздника «День народного единства». Беседа «Что такое гражданственность». «Овеянные славою флаг наш и герб». «Чтоб защитником стать». Герои России. Встреча с воинами локальных войн.	Экскурсия в библиотеку, встреча с интересными людьми, беседы, творческие работы.	Познавательная, творческая, ценностно-ориентированная.
Тема 2. Социальная солидарность Весенняя неделя добра. Акция «Родному городу желаю». «Ветеран живет рядом».	Встреча с интересными людьми, беседы, творческие работы.	Познавательная, творческая, краеведческая.
Тема 3. Человечество, семья «Знакомьтесь: пятиклассник». «Семь Я». Беседа «Что такое толерантность». Пасха в народной традиции.	Беседы с презентацией, просмотр видеofilmа, изготовление пасхальных атрибутов.	Познавательная, творческая, ценностно-ориентированная.

<p>Тема 4. Нравственность Пусть царит на земле доброта». Беседа «Что такое сострадание». Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело. Беседа «Что такое уважение». Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры. «Пусть царит на земле доброта».</p>	<p>Беседы с презентацией, сюжетно-ролевые игры.</p>	<p>Познавательная, игровая, творческая, эстетическая.</p>
<p>Тема 5. Здоровье «Уроки доктора Айболита». «Здоровому все здорово». «Минздрав предупреждает». День здоровья и спорта. Прогулка на свежем воздухе.</p>	<p>Беседы с презентацией, составление кроссворда, экскурсия.</p>	<p>Познавательная, художественно-эстетическая.</p>
<p>Тема 6. Экология Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит». Природа в опасности</p>	<p>Беседы с презентацией, составление кроссворда, экскурсия.</p>	<p>Познавательная, художественно-эстетическая, игровая.</p>
<p>Тема 7. Интеллект, искусство Новый год у ворот. Выпуск новогодней стенгазеты. «Чудо Рождества». Рыцарский турнир. Проводы зимы</p>	<p>Беседы с презентацией, составление кроссворда, экскурсия.</p>	<p>Беседы с презентацией, составление кроссворда, прогулка-экскурсия.</p>

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	«Здравствуй, школа»	1
2	«Знакомьтесь: пятиклассник»	1
3	Страна книг (Экскурсия в библиотеку)	1
4	«Москва - столица нашей Родины»	1
5	«Семь Я». «Русские писатели о семье»	1
6	«Пусть царит на земле доброта»	1
7	Уроки доктора Айболита	1
8	История праздника «День народного единства»	1
9	Беседа «Что такое сострадание»	1
10	Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	1
11	Беседа «Что такое уважение»	1
12	Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры.	1
13	Беседа «Что такое гражданственность»	1
14	«Овеянные славою флаг наш и герб»	1
15	Новый год у ворот.	1
16	Выпуск новогодней стенгазеты.	1
17	«Чудо Рождества»	1
18	«Здоровому все здорово»	1
19	Беседа «Что такое толерантность»	1
20	Беседа «Чтоб защитником стать»	1
21	Герои России	1
22	Встреча с воинами локальных войн	1
23	Рыцарский турнир	1
24	Проводы зимы	1
25	«Минздрав предупреждает»	1
26	«Пусть царит на земле доброта»	1
27	Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит»	1
28	Природа в опасности	1
29	Пасха в народной традиции	1
30	Весенняя неделя добра	1
31	Акция «Родному городу желаю»	1
32	«Ветеран живет рядом»	1
33	День здоровья и спорта	1
34	Прогулка на свежем воздухе	2
	ИТОГО	34