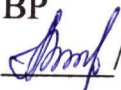


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» г. Ачинск**

Согласовано
Заместитель директора по
ВР
 / Т.А. Воронина

Утверждено
директор
МБОУ «Средняя школа № 6»
 Т.А. Берёзова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТВОРИ ДОБРО»
5 – 6 класс
*Социальное направление***

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 11 -12 лет

Ачинск

2020

Данная программа реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель) в 5 – 6 классе, что соответствует плану внеурочной деятельности школы.

Срок реализации программы – 1 год.

Кол-во часов в неделю – 1 часа.

Общее количество часов – 34 часа.

Программа рассчитана на учащихся 11 -12 лет.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Введение. Изготовление чертежей и шаблонов для сувениров на «День пожилого человека», «8 Марта»</p>	<p>Беседа, практическая работа, творческая мастерская</p>	<p>Инструктаж по ТБ на занятиях. Изготовление чертежей и шаблонов для сувениров.</p>
2	<p>Подготовка проекта «Отделка деревянных изделий». Изготовление заготовок для скалок по шаблонам. Отделка скалок на станке СТД -120, с помощью наждачной бумаги. Выпиливание разделочных досок. Выжигание с последующей окраской на разделочных досках. Шлифовка, отжиг с последующей окраской скалок (сувениров). Изготовление лопаточек для перемешивания продуктов. Отделка, шлифовка, полировка, зачистка лопаточек. Отделка сувениров. Исправление недоделок, доводка и покрытие лаком готовых сувениров. Подведение итогов работы</p>	<p>Творческая мастерская; презентация</p>	<p>Изготовление чертежей, шаблонов, заготовок. Отделка сувениров наждачной бумагой, выпиливание, выжигание, шлифовка, отжиг с последующей окраской. Презентация готовой модели.</p>

**III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
6 класс**

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение. Ознакомление учащихся с планом работы кружка, с работами которые необходимо будет выполнить в течение всего времени занятий кружка, с мероприятиями, в которых будут участвовать члены кружка.	Беседа	Инструктаж по ТБ на занятиях.
2	Проект «Наши руки не знают скуки» Каким может быть классный уголок. Знакомство с разнообразием деревьев, лекарственных растений, трав и цветов. Польза лука и петрушки. Выращивание лука.	Занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская, экскурсия.	Оформление классного уголка. Знакомство с техникой изготовления гербариев. Изготовление гербариев. Выращивание лука, петрушки, укропа.
3	Проект «Добрые дела для моего класса» Обязанности дежурного. Разнообразие комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями (полив, рыхление, удаление пыли с листьев). Способы размножения комнатных растений (черенкование). Выращивание комнатных растений.	Занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская, экскурсия, просмотр презентаций.	Подбор горшков, приготовление смесей для комнатных цветов. Рыхление, полив комнатных растений.
4	Проект «Мир профессий» Разнообразие профессий. Сельскохозяйственные профессии (доярка, полевод, пчеловод). Профессии в семье. Профессия водитель, врач, строитель, повар	Занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская, экскурсия, просмотр презентаций.	Проведение ролевых игр, работа с конструктором «Лего».
5	Проект «Цветы для школьного двора» Растения цветников. Семена. Подготовка почвы к посеву. Выращивание цветов из семян. Уход за растениями.	Занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская, экскурсия, просмотр презентаций.	Подготовка ящиков, плошек, земли для посева, работа со справочной литературой по выращиванию цветочной рассады. Посев рассады

**IV. Тематическое планирование
5 класс**

№	Тема	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
	Введение			
1	Изготовление чертежей и шаблонов для сувениров на «День пожилого человека», «8 Марта»	2	1	1
	Подготовка проекта «Отделка деревянных изделий»			
2	Изготовление заготовок для скалок по шаблонам.	6	1	5
3	Отделка скалок на станке СТД -120, с помощью наждачной бумаги.	2	1	1
4	Выпиливание разделочных досок (сувениров).	2	1	1
5	Выжигание с последующей окраской на разделочных досках.	4	1	3
6	Шлифовка, отжиг с последующей окраской скалок (сувениров).	4	1	3
7	Изготовление лопаточек для перемешивания продуктов.	3	1	2
8	Отделка, шлифовка, полировка, зачистка лопаточек.	5	1	4
9	Отделка сувениров.	3	1	2
10	Исправление недоделок, доводка и покрытие лаком готовых сувениров. Подведение итогов работы	4	1	3
	Итого:	34	10	24

**V. Тематическое планирование
6 класс**

Тема	Количество часов		
	Кол-во часов	Теория	Практика
Введение	1	1	
Проект «Наши руки не знают скуки»	12	1,5	10,5
Операция «Наш классный уголок»	2	0,5	1,5
Работа мастерской по оформлению классного уголка	2	0,5	1,5
Изготовление гербариев	2		2
Экскурсия в лес (на природу)	1		1

Изготовление гербария, коллекции плодов, семян деревьев и кустарников	1		1
Операция «Твори чудеса»	3		3
Работа мастерской Деда Мороза. Изготовление елочных украшений. Украшение школьного кабинета. Выпуск новогоднего плаката	3		3
Операция «Сувенир»	2		2
Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток для родителей, бабушек, дедушек к праздникам.	2		2
Выращивание зелени для школьной столовой	3	1	2
Витаминная семья	1	1	
Посадка и выращивание петрушки, укропа	1		1
Посадка и выращивание лука	1		1
Проект «Добрые дела для моего класса»	8	1,5	6,5
Операция «Чистый класс»	4	0,5	3,5
Знакомство с обязанностями дежурного	1	0,5	0,5
Уход за комнатными растениями в классе	1		1
Благоустройство класса	1		1
Подкормка комнатных цветов школы	1		1
Акция «Книжкина больница»	2	1	1
Экскурсия в библиотеку.	1	1	
Ремонт книг в библиотеке	1		1
Акция «Чистый двор»	2		2
Благоустройство территории школьного двора	2		2
Проект «Мир профессий»	8	4	4
Все профессии важны	1	1	
Профессия — врач. Викторина «Правила ЗОЖ»	1	0,5	0,5
Профессия – повар Игра «Ресторан»	1	0,5	0,5
Профессия – водитель. Игра «Дорожные знаки»	1	0,5	0,5
Игра «Я – строитель». Работа с конструктором «Лего»	1	0,5	0,5
Сельскохозяйственные профессии	1	1	
Профессии в моей семье	2		2
Проект «Цветы для школьного двора»	6	1,5	4,5
Выращивание рассады цветов для школьных клумб	6	1,5	4,5
Семена цветов. Однолетники. Многолетники.	1	1	
Подготовка почвы к посеву семян	2	0,5	1,5
Посев семян	1		1
Выращивание цветов из семян	2		2
Итого:	34 ч.	9,5 ч.	24,5 ч.