

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» г. Ачинск**

Согласовано
Заместитель директора по
ВР

 / Т.А. Воронина

Утверждено
директор
МБОУ «Средняя школа № 6»
Т.А. Берёзова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ АЧИНСКОЙ ЗЕМЛИ»**

5 – 9 класс

Общекультурное направление

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 11 -15 лет

Ачинск
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Министерство образования и науки Российской Федерации перед педагогами ставит важную задачу перехода к «новой школе», школе, которая может подготовить выпускников способных решать проблемы самоопределения, обладающих экологическим мышлением.

Следовательно, цель моей работы, как педагога – формировать личность, обладающей экологическим сознанием, на основании которого развивается экологическое мышление и мировоззрение, реализуется в виде совокупности конкретных действий и поступков обучающихся, связанных с воздействием на природное окружение.

От того, каким будет общество завтра, зависит какое образование мы дадим детям сегодня, но у обучающихся отсутствуют системные представления об экологической безопасности вследствие отсутствия учебного предмета. Следовательно, необходимо особое внимание уделить внеурочной деятельности, именно внеурочная деятельность предполагает неформальное общение педагогов и учащихся, даёт возможность для реализации особенностей детей, развития их индивидуальности. Данная программа помогает детям раскрыть таланты, открыть перспективы для будущего развития личности, дать возможность каждому ученику самоутвердиться.

Введение внеурочной деятельности особенно актуально сейчас, когда многие дети не умеют занять себя в свободное от уроков время. Важно показать, что познавать реальный мир не менее интересно, чем, например, виртуальный.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в 5-9 классах, рассчитаны на 1 час в неделю по одному часу, всего 34 часа.

Цели курса:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;
- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Личностные результаты обучения.

1. Обеспечить личностно-ориентированный характер образования, создать условия для самоопределения и саморазвития личности;
2. Способствовать самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений;
3. Через научно-исследовательскую, проектную и практическую направленность содержания курса способствовать развитию творческих, исследовательских способностей обучаемых, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в исследовании;
4. Развивать гибкость мышления и поведения.
5. Комплексный подход в изучении родного края позволит сформировать глубокие знания и умения учащихся краеведческого содержания, так как программа включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, экономики. Программа географии родного края личностно-ориентированная. Личностное познание родного края идет от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Курс кружка призван удовлетворять социальные потребности, то есть происходит социализация личности учащихся, он также имеет подлинно страноведческий характер. Программа нацеливает учащихся на активное познание родного края.

Ученики не только самостоятельно изучают особенности географии своей местности с помощью специально организованных наблюдений, составлений графиков и профилей, сравнений, высказывания собственных гипотез, сбор гербарий, анализ проб почвы.

Метапредметные результаты обучения

1. Сформировать системное представление об Ачинске как целостном географическом регионе;
2. Показать практическое значение взаимосвязей природных, экономических явлений на изучаемой территории;
3. Сформировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии своего населенного пункта;
4. Развивать умения работать с географо-краеведческими источниками информации, тематическими картами.

Предполагаемые результаты реализации программы

1. **Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
2. **Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
3. **Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Виды деятельности, направленные на достижение результата

1. Изучение и анализ письменных исторических источников, историко-краеведческой литературы.
2. Проведение картографического анализа.
3. Составление бизнес-плана.
4. Подготовка к выступлению, защита реферата, проекта, презентации.

5. Осуществление систематизации исследовательских материалов.
6. Экскурсии на местные предприятия.
7. Агитбригада, акция, встреча, демонстрация, диспут, игра, проект,
8. Круглый стол, коллективно-творческое дело.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов			
5 класс					
1	Расселение первобытного человека по территории Приенисейского края	4			
2	Орудия труда и занятия людей в древнейшее время на территории Красноярского края	4			
3	Стоянки первобытных людей на территории Красноярского края	4			
4	Известные археологические находки на территории Красноярского края	4			
5	Художественное творчество и верования человека. От камня к бронзе	4			
6	Приенисейские земледельцы и скотоводы	4			
7	Сибирь и «Великое переселение народов»	4			
8	Топонимика сибирских названий («Сибирь», «Енисей», Чулым)	4			
9	Итоговое занятие	2			
6 класс					
1	Появление государства на территории Красноярского края	2			
2	Государство древних кыргызов	4			
3	Занятия, быт, обычай и культура древних хакасов	4			
4	Влияние геополитического фактора на историю Приенисейского края	2			
5	Вторжение монголо-татар в Приенисейские земли	4			
6	Приенисейский край с древнейших времен до XVI века	4			
7	Народы Приенисейского края накануне присоединения к России	4			
8	Хозяйственная деятельность. Быт и культура. Религия	4			
9	Сказания и легенды народов Приенисейского края	4			
10	Итоговое занятие	2			
7 класс					
1	Причины и характер русской колонизации Сибири	2			
2	Характер русского освоения Приенисейского края	2			
3	Основание городов и острогов	2			
4	Начало присоединения Приенисейского края к России	2			
5	Основание Красноярска. Основание Уяра.	2			
6	Завершение присоединения Приенисейского края к России	2			
7	Русские первооткрыватели Приенисейского края	2			
8	Земледелие и крестьянская колонизация	2			
9	Ремесла и торговля	2			
10	Посадские люди	2			
11	Казачество	2			
12	Промыслы	2			
13	Коренное население	2			
14	Воеводское управление. Народные восстания	2			
15	Экономическое развитие. Промышленность	2			
16	Особенности материальной культуры	2			
17	Фольклор, обряды, традиции, верования сибиряков	2			

8 класс				
1	Заселение Приенисейского края. Реформа М.М. Сперанского	2		
2	Первый губернатор Енисейской губернии. Губернская власть.	2		
3	Городское и крестьянское самоуправление	2		
4	Экономическое развитие Енисейской губернии	2		
5	Формы организации торговли. Внешняя торговля.	2		
5	Особенности промышленного переворота в Енисейской губернии	2		
6	Изменения в социальном составе населения	2		
7	Особенности уклада жизни сибирских крестьян	2		
8	Пути формирования енисейской буржуазии. Меценатство	2		
9	Формы социального протеста и сотрудничества	2		
10	Особенности городов Енисейской губернии	2		
11	Декабристы в ссылке. Их влияние на развитие культуры	2		
12	Коренные народы Енисейской губернии	2		
13	Фольклор, обряды, традиции, верования сибиряков	2		
14	Народное образование и здравоохранение	2		
15	Музеи Енисейской губернии Издательское дело.	2		
16	Научное изучение Енисейской губернии	2		
17	Будни и праздники сибиряков	2		
9 класс				
1	Енисейская губерния в начале XX века	2		
2	Революционные события (1905–1907, 1917 г.) и гражданская война	2		
3	НЭП в Енисейской губернии. Коллективизация. Раскулачивание.	2		
4	Образование Красноярского края. Репрессии 30-х годов	2		
5	Становление советской культуры	2		
6	Красноярский край в годы Вов	2		
7	Красноярский край в годы перестройки (1985 – 1991 гг.)	2		
8	Край, в котором мы живём. Символы Красноярского края	2		
9	Органы государственной власти в Красноярском крае	2		
10	Местное самоуправление в Красноярском крае	2		
11	Нормативно-правовые акты Красноярского края	2		
12	Экономическое развитие Красноярского края	2		
13	Итоговое повторение	2		
14	Социально проектирование	8		

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

Родной край в древности

Раздел I. Древнейшая история и археология Красноярского края.

Расселение первобытного человека по территории Приенисейского края. Орудия труда и занятия людей в древнейшее время на территории Красноярского края. Стоянки первобытных людей на территории Красноярского края. Известные археологические находки на территории Красноярского края. Художественное творчество и верования человека. От камня к бронзе. Приенисейские земледельцы и скотоводы. Сибирь и «Великое переселение народов». Топонимика сибирских названий («Сибирь», «Енисей», Чулым). Наша местность в древности.

Раздел II. История Красноярского края в средние века.

Появление государства на территории Красноярского края. Государство древних кыргызов. Занятия, быт, обычай и культура древних хакасов. Влияние геополитического фактора на историю Приенисейского края. Вторжение монголо-татар в Приенисейские земли. Приенисейский край с

древнейших времен до XVI века. Народы Приенисейского края накануне присоединения к России. Хозяйственная деятельность. Быт и культура. Религия. Сказания и легенды народов Приенисейского края.

Приенисейский край в новое время: от уездов до губернии

Раздел I. Этапы борьбы и присоединение Приенисейского края в XVII – XVIII вв. к России.

Причины и характер русской колонизации Сибири. Характер русского освоения Приенисейского края. Основание городов и острогов. Начало присоединения Приенисейского края к России. Основание Красноярска. Завершение присоединения Приенисейского края к России. Основание Ачинска.

Раздел II. Особенности хозяйственного освоения и социально-политической жизни Приенисейского края в XVII – начале XIX веков.

Русские первооткрыватели Приенисейского края. Земледелие и крестьянская колонизация. Ремесла и торговля. Посадские люди. Казачество. Промыслы. Коренное население. Воеводское управление. Народные восстания. Экономическое развитие. Промышленность. Особенности материальной культуры. Фольклор, обряды, традиции, верования сибиряков.

Енисейская губерния в XIX веке

Раздел I. Политическая жизнь.

Заселение Приенисейского края. Реформа М.М. Сперанского. Первый губернатор Енисейской губернии. Губернская власть. Городское и крестьянское самоуправление.

Раздел II. Социально-экономическое развитие.

Экономическое развитие Енисейской губернии. Формы организации торговли. Внешняя торговля. Особенности промышленного переворота в Енисейской губернии. Изменения в социальном составе населения. Особенности уклада жизни сибирских крестьян. Пути формирования енисейской буржуазии. Меценатство. Формы социального протеста и сотрудничества. Особенности городов Енисейской губернии. Декабристы в ссылке. Их влияние на развитие культуры. Коренные народы Енисейской губернии. Фольклор, обряды, традиции, верования сибиряков.

III Культурная жизнь Енисейской губернии

Народное образование и здравоохранение. Музеи Енисейской губернии. Издательское дело. Научное изучение Енисейской губернии. Будни и праздники сибиряков.

I Енисейская губерния и Красноярский край в XX веке.

Енисейская губерния в начале XX века. Революционные события (1905–1907, 1917 г.) и гражданская война. НЭП в Енисейской губернии. Коллективизация. Раскулачивание. Образование Красноярского края. Репрессии 30-х годов. Становление советской культуры. Красноярский край в годы Вов. Красноярский край в годы перестройки (1985 – 1991 гг.).

II Система органов публичной власти и нормативно-правовые акты Красноярского края.

Край, в котором мы живем. Символы Красноярского края. Органы государственной власти в Красноярском крае. Местное самоуправление в Красноярском крае. Нормативно-правовые акты Красноярского края. Экономическое развитие Красноярского края.