

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» г. Ачинск**

Согласовано
Заместитель директора по

ВР
 / Т.А. Воронина

Утверждено
директор
МБОУ «Средняя школа № 6»
 Т.А. Берёзова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АЗБУКА ОБЩЕНИЯ»
7 – 8 класс
*Общекультурное направление***

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 13 -14 лет

Ачинск

2020

Данная программа реализует общекультурное направление внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель) в 7 – 8 классе, что соответствует плану внеурочной деятельности школы.

Срок реализации программы – 1 год.

Кол-во часов в неделю – 1 часа.

Общее количество часов – 34 часа.

Программа рассчитана на учащихся 13 -14 лет.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 2) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 3) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 5) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- 6) формирование осознанного личного, профессионального, жизненного самоопределения; осознания границы того, «что я знаю» и «что я не знаю», стремления преодоления разрыва между этими областями; оценивания содержания исходя из социальных и личностных ценностей; знание основы гражданской идентичности личности; понимания мира профессий, их социальной значимости и содержания.

Метапредметные результаты:

- 1) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 2) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

- решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 3) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
 - 4) формулирование навыков противостояния групповому давлению;
 - 5) умение устанавливать близкие отношения с другими людьми, выстраивать партнёрские отношения с родителями;
 - 6) умение оценивать выполнение своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
 - 7) принятие своей половой идентификации, осознание необходимости защищать себя, свою жизненную позицию, уверенное поведение;
 - 8) умение планировать свое будущее, свое время;
 - 9) умение слушать собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

7 класс

№ занятия	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Эмоциональная окраска общения (6 ч.)			
1	Эмоциональность как свойство личности. 1. Упражнение «Круг знакомства» 2. Введение понятия личности 3. Упражнение «Эмоции»	Познавательная беседа	Познавательная
2	Понятия «эмоция», «чувство», «эмоциональное состояние». 1. Упражнение «Передай эмоцию» 2. Беседа по теме занятия. 3. Игра «Крокодил»	Познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая
3	Эмпатия. Гнев. Агрессия. Культура эмоций и чувств. 1. Упражнение «Угадай эмоцию» 2. Беседа о способах выражения гнева. 3. Тест «Басса-Дарки» 4. Упражнение «Лимон»	Познавательная беседа, диагностика	Познавательная, диагностическая
4	Способы саморегуляции. 1. Беседа о способах саморегуляции 2. Игра «Снежки» 3. Упражнение «Муха»	Познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая
5	Способы взаимодействия с отрицательными эмоциями. 1. Тренинг «Я умею преобразовать негативную эмоцию».	Тренинг	Познавательная, игровая

6	Эмоциональная культура личности. 1. Словесно-ролевая игра «Я чувствую, что ты...». 2. Беседа «Культурный человек –это...» 3. Упражнение «Взгляд со стороны»	Познавательная беседа, игра	Познавательная ,игровая
Раздел 2. Коммуникативная культура личности (10 ч.)			
7	Общение и его функции. 1. Игра «Да – Нет» 2. Беседа о роли общения, его функциях. 3. Тест «Общительный ли ты человек?»	Познавательная беседа, игра, диагностика	Познавательная ,игровая, диагностическая
8	Коммуникативная культура личности. 1. Методика «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС)	Диагностика	Диагностическая
9	Культура общения. Виды общения. 1. Коммуникативный тренинг «Я вам хочу сказать!».	Тренинг	Познавательная ,игровая
10	Стили общения. Нормы этикета. 1. Беседа о стилях общения. 2. Упражнение «Ассоциации» 3. Упражнение «Взгляд с разных сторон»	Познавательная беседа, диалог	Познавательная
11	Конфликты: их причины и последствия. 1. Беседа о причинах возникновения конфликтов. 2. Словесно-ролевая игра «Разыгрывание конфликтных ситуаций».	Познавательная беседа, игра	Познавательная ,игровая
12	Средства и способы передачи информации в общении. 1. Упражнение «Испорченный телефон». 2. Беседа о способах передачи информации. 3. Игра «Угадай, пословицу»	Познавательная беседа, игра	Познавательная ,игровая
13	Механизмы взаимопонимания. 1. Упражнение «Ассоциации». 2. Игра «Пойми меня». 3. Беседа о роли мимики и жестов в общении.	Познавательная беседа, игра	Познавательная ,игровая
14	Осознание способов взаимодействия людей друг с другом. 1. Упражнение «Салфетка». 2. Упражнение «Слепой и поводырь» 3. Игра «Школьный класс»	Игра	Игровая
15	Группа и ее законы. 1. Беседа «Зачем нужны правила?» 2. Творческое задание «Правила проживания на необитаемом острове»	Познавательная беседа	Познавательная
16	Конфликты в группе и пути их преодоления. 1. Диспут «Решаем конфликт». 2. Игра «Авиакатастрофа»	Познавательная беседа, игра	Познавательная ,игровая

Раздел 3. Слушать и слышать (8 ч.)			
17	Роль умения слушать в личном общении. 1. Беседа об активном и пассивном слушании. Упражнение «Расскажи мне»	Познавательная беседа, диалог	Познавательная
18	«Эффективные» слушатели. 1. Словесно-ролевая игра «Речь говорящего и понимание слушателя».	Игра	Игровая
19	Умение слушать как метод восприятия информации. 1. Анкета «Умеете ли вы слушать?». 2. Упражнение «Разговор по телефону»	Диагностика, диалог	Диагностическая
20	Факторы «слушания». Три уровня «слушания». 1. Беседа об уровнях активностного слушания. 2. Упражнение «Перефразируй»	Познавательная беседа	Познавательная
21	Речь говорящего и понимание слушателя. 1. Беседа «Правила общения». 2. Упражнение «Безоценочное общение»	Познавательная беседа	Познавательная
22	Барьеры между говорящими и слушателями. 1. Беседа «Барьеры в общении». 2. Ролевое проигрывание ситуаций.	Познавательная беседа	Познавательная
23	Язык «поддержки» и язык «подавления». 1. Беседа о способах оказания поддержки собеседнику. 2. Игра «Школьный класс».	Познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая
24	Преодоление барьеров в общении. 1. Игра «Пойми меня». 2. Беседа «Как преодолеть барьеры в общении».	Познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая
Раздел 4. Совершенствование навыков устной речи (10 ч.)			
25	Совершенствование навыков «слушания». 1. Игра «Пойми меня». 2. Беседа «Как найти общий язык с родителями?»	Познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая
26	Совершенствование навыков устной речи. Техника речи 1. Игра «Пойми меня». 2. Беседа «Техники общения: позиция «на равных».	Познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая
27	Монолог. Диалог 1. Игра «Монолог» 2. Творческое задание «Поговорим о ...»	Игра, диалог	Игровая
28	Совершенствование навыков устной речи. 1. Игра «Спор не конфликт» 2. Тренировка умения начинать контакты	Игра	Игровая
29	Совершенствование навыков устной речи. Культура общения показывает культуру личности. 1. Игра «Пойми меня».	Познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая

	Беседа «Культура речи – культуральности»		
30	Совершенствование навыков устной речи. 1. Дискуссия «Подростковый сленг»	Дискуссия	Познавательная
31	Проблемно-ценностная дискуссия. 1. Дискуссия «Социальные сети: за или против»	Дискуссия	Познавательная
32	Этика речевой коммуникации. Этика и речь. Формулы речевого этикета 1. Беседа «Этика речевой коммуникации». 2. Игра «Этикет»	Познавательная беседа, игра	Познавательная ,игровая
33	Этика и виды речевой деятельности 1. Беседа о видах речевой деятельности. 2. Игра «Взгляд с разных сторон»	Познавательная беседа, игра	Познавательная ,игровая
34	Поведение человека и культура общения 1. Беседа «Поведение в общественных местах». 2. Анкета «Каким ты выглядишь в глазах других».	Познавательная беседа, диагностика	Познавательная ,диагностическая
35	Итоговое занятие. 1. Упражнение «Я желаю тебе.» 2. Анкета обратной связи	Диагностика	Диагностическая

№ занятия	Содержание	Формы организации*	Виды деятельности
Раздел 1. Я – личность. (7 ч.)			
1	Введение в психологию общения. 1. Знакомство с целями курса, занятия. 2. Упражнение «Взаимное представление» 3. Принятие правил работы в группе.	Вводная беседа, диалог	Познавательная
2	Неповторимость индивидуальности. 1. Упражнение «Я уникальный». 2. Беседа «Человек, индивид, личность». 3. Упражнение «Дискуссионные качели».	Познавательная беседа, дискуссия	Познавательная
3	Внешний и внутренний мир человека. 1. Упражнение «Ассоциации». 2. Чтение фрагмента стихотворения Н. Заболотского. Обсуждение «Сколько меня?» 3. Игра «Телефон доверия»	Познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая
4	Выбор жизненных целей. 1. Упражнение «Жизненный выбор зависит...». 2. Беседа о целеполагании.	Познавательная беседа, диагностика	Познавательная, диагностическая
5	Типы темперамента. 1. Введение понятия темперамент, холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик. 2. Методика Айзенка «Тип темперамента»	Познавательная беседа, диагностика	Познавательная, диагностическая
6	Я и мой характер. 1. Упражнение «Какой Я?» 2. Методика экспресс диагностики характерологические особенностей.	Познавательная беседа, диагностика	Познавательная, диагностическая
7	«Крутой» или уверенный в себе? 1. Упражнение «Продолжи фразу». 2. Игра «Театр» 3. Задание. Создать правила уверенного человека.	Познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая
Раздел 2. Я и мои роли. (4 ч.)			
8	Я и мои одноклассники. 1. Упражнение «Мой портрет в лучах солнца». 2. Беседа «От чего зависит психологическая атмосфера в классе» 3. Упражнение «Ассоциации»	Познавательная беседа, диагностика	Познавательная, диагностическая
9, 10	Я и мои социальные роли. 1. Упражнение «Марионетка» 2. Упражнение «Что я люблю больше всего?»	игра	игровая

11	Кто я в этом мире. 1. Упражнение «Большие и маленькие» 2. Творческое задание «Моя вселенная»	Творческая игра	Игровая
Раздел 3. Встречи с самим собой. (12 ч.)			
12,13	Что я знаю о себе? 1. Упражнение «Герб». 2. Тест «Самоопределение»	Творческая игра, диагностика	Игровая, диагностическая
14,15	Каков я на самом деле 1. Упражнение «Орехи». 2. Упражнение «Принятие себя». 3. Беседа «Каков я человек?»	Познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая
16,17	Я и мое имя. Самопрезентация. 1. Упражнение «Мои имена». 2. Творческое задание «Мое имя».	Самопознание	Познавательная
18	Мои «плюсы» и «минусы». 1. Упражнение «Ассоциации». 2. Беседа о недостатках и достоинствах человека. 3. Упражнение «Соринка в чужом глазу».	Познавательная беседа, дискуссия	Познавательная
19	Как превратить недостатки в достоинства. 1. Упражнения «Превращение». 2. Тест «Узнай себя».	Познавательная беседа, диагностика	Познавательная, диагностическая
20	Почему бывает одиноко? 1. Беседа «Переживание одиночества в подростковом возрасте». 2. Методика уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела, М. Фергюсона	Познавательная беседа, диагностика	Познавательная, диагностическая
21	Мои ценности. 1. Упражнение «Что я ценю в людях». 2. Беседа о ценностях. 3. Упражнение «Мой личностно-ориентированный портрет»	Познавательная беседа, дискуссия	Познавательная
22,23	Моя будущая профессия. 1. Игра «Профессиональные ассоциации». 2. Методика ДДО Климова.	Познавательная беседа, диагностика	Познавательная, диагностическая
Раздел 4. Конфликты и пути их разрешения. (7 ч.)			
24	Конфликт. 1. Игра «Я в конфликте» 2. Беседа о причинах возникновения конфликтов. 3. Упражнение «Ладочки».	Познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая
25	Пути решения конфликтов. 1. Упражнение (диагностическое) «Праздничный пирог». 2. Беседа о стратегиях решения конфликтных ситуаций. 3. Ролевая игра «Конфликты»	Познавательная беседа, диагностика, игра	Познавательная, диагностическая, игровая

26	Стратегии решения конфликтных ситуаций. Избегание. 1. Упражнение «Вспомнить все». 2. Беседа о достоинствах и недостатках данной стратегии. 3. Ролевая игра «Конфликты»	Познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая
27	Приспособление. 1. Упражнение «Вспомнить все». 2. Беседа о достоинствах и недостатках данной стратегии. 3. Ролевая игра «Конфликты»	Познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая
28	Конкуренция. 1. Упражнение «Вспомнить все». 2. Беседа о достоинствах и недостатках данной стратегии. 3. Ролевая игра «Конфликты»	Познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая
29	Компромисс. 1. Упражнение «Вспомнить все». 2. Беседа о достоинствах и недостатках данной стратегии. 3. Ролевая игра «Конфликты»	Познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая
30	Сотрудничество. 1. Упражнение «Вспомнить все». 2. Беседа о достоинствах и недостатках данной стратегии. 3. Ролевая игра «Конфликты»	Познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая
Раздел 5. Речевой этикет. (5 ч.)			
31	Коммуникативные особенности устной и письменной речи. 1. Беседа об особенностях устной и письменной речи. 2. Игра «Письмо другу»	Познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая
32	Мимика, жесты, поза. 1. Беседа «Вербальные и невербальные компоненты общения». 2. Упражнения «Позы тела». 3. Игра «Покажи без слов»	Познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая
33	Использование сленга в речи. 1. Беседа «Что такое сленг?» 2. Игра «Переведи на литературный язык». 3. Дискуссия «Почему подростки употребляют сленг»	Познавательная беседа, игра, дискуссия	Познавательная, игровая
34	Деловое общение. 1. Беседа «Деловой стиль в общении». 2. Игра «На переговорах»	Познавательная беседа, игра	Познавательная, игровая
35	Итоговое занятие. 3. Упражнение «Я желаю тебе» 4. Анкета обратной связи	Диагностика	Диагностическая

II.

Тематическое планирование

7

класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Эмоциональная окраска общения (6 ч)		
1.	Эмоциональность как свойство личности.	1
2.	Понятия «эмоция», «чувство», «эмоциональное состояние».	1
3.	Эмпатия. Гнев. Агрессия. Культура эмоций и чувств.	1
4.	Способы саморегуляции.	1
5.	Способы взаимодействия с отрицательными эмоциями.	1
6.	Эмоциональная культура личности.	1
Раздел 2. Коммуникативная культура личности (10 ч.)		
7.	Общение и его функции.	1
8.	Коммуникативная культура личности.	1
9.	Культура общения. Виды общения.	1
10.	Стили общения. Нормы этикета.	1
11.	Конфликты: их причины и последствия.	1
12.	Средства и способы передачи информации в общении.	1
13.	Механизмы взаимопонимания.	1
14.	Осознание способов взаимодействия людей друг с другом.	1
15.	Группа и ее законы.	1
16.	Конфликты в группе и пути их преодоления.	1
Раздел 3. Слушать и слышать (8 ч.)		
17.	Роль умения слушать в личностном общении.	1
18.	«Эффективные» слушатели.	1
19.	Умение слушать как метод восприятия информации.	1
20.	Факторы «слушания». Три уровня «слушания».	1
21.	Речь говорящего и понимание слушателя.	1
22.	Барьеры между говорящими и слушателями.	1
23.	Язык «поддержки» и язык «подавления».	1
24.	Преодоление барьеров в общении.	1
Раздел 4. Совершенствование навыков устной речи (10 ч.)		
25.	Совершенствование навыков «слушания».	1
26.	Совершенствование навыков устной речи. Техника речи	1
27.	Монолог. Диалог	1
28.	Совершенствование навыков устной речи.	1
29.	Совершенствование навыков устной речи. Культура общения показывает культуру личности.	1
30.	Совершенствование навыков устной речи. Дискуссия	1
31.	Проблемно-ценностная дискуссия	1
32.	Этика речевой коммуникации. Этика и речь. Формулы речевого этикета	1
33.	Этика и виды речевой деятельности	1
34.	Поведение человека и культура общения	1
35.	Итоговое занятие.	1
Всего:		34

№ п/п	Тема	Кол- во часов
Раздел 1. Я – личность.(7 ч.)		
1.	Введение в психологию общения.	1
2	Неповторимость индивидуальности.	1
3	Внешний и внутренний мир человека.	1
4	Выбор жизненных целей.	1
5	Типы темперамента.	1
6	Я и мой характер.	1
7	«Крутой» или уверенный в себе?	1
Раздел 2. Я и мои роли. (4 ч.)		
8.	Я и мои одноклассники.	1
9.	Я и мои социальные роли.	2
10.	Кто я в этом мире	1
Раздел 3. Встречи с самим собой. (12 ч.)		
11.	Что я знаю о себе?	2
12.	Каков я на самом деле	2
13.	Я и мое имя. Самопрезентация.	2
14.	Мои «плюсы» и «минусы».	1
15.	Как превратить недостатки в достоинства	1
16	Почему бывает одиноко?	1
17.	Мои ценности	1
18.	Моя будущая профессия.	2
Раздел 4. Конфликты и пути их разрешения. (7 ч.)		
19.	Конфликт	1
20.	Пути решения конфликтов	1
21.	Стратегии решения конфликтных ситуаций. Избегание.	1
22.	Приспособление.	1
23.	Конкуренция.	1
24.	Компромисс.	1
25.	Сотрудничество.	1
Раздел 5. Речевой этикет. (5 ч.)		
26.	Коммуникативные особенности устной и письменной речи.	1
27.	Мимика, жесты, поза.	1
28.	Использование сленга в речи.	1
29.	Деловое общение.	1
30.	Заключительное занятие.	1
Всего:		34