

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Средняя школа № 6»
Т.А. Берёзова
Приказ № 210 от 28.08.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании обучающихся

МБОУ «Средняя школа № 6»

1. Общие положения

- 1.1. Система дополнительного образования (далее - ДО) создается в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Средняя школа №6» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
 - 1.2. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.
 - 1.3. Работа в системе ДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым учащимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
 - 1.4. Детские объединения ДО создаются, организуются и реорганизуются приказом директора ОО.
 - 1.5. Программы ДО утверждаются ежегодно на педагогическом совете в начале учебного года.
 - 1.6. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами — модифицированными, экспериментальными, авторскими.
 - 1.7. Прием обучающихся в детские объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
 - 1.8. Структура ДО определяется целью и задачами дополнительного образования детей в ОО, количеством и направленностью реализуемых, дополнительно образовательных программ и включает следующие объединения: учебные группы, отряды, кружки, студии, секции, клубы, центры и т.д.
 - 1.9. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием.
- Деятельность сотрудников системы ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Задачи дополнительного образования.

Деятельность ДО направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе, формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе.

3. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании.

3.1. В МБОУ «Средняя школа № 6» реализуются программы дополнительного образования:

- различного уровня (начального общего образования, основного общего и среднего общего);
- различных направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, научно-технической, проектной, добровольческой и др.).

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

Для реализаций комплексных программ, не соответствующих приложений к ним, можно использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.3. Численный и возрастной состав объединения определяются педагогом, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДО разрабатывают образовательные программы и соответствующие приложения к ним.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Работа в детских объединениях ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Учебный год в системе ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности, концертов, встреч и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

4.4. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ОО. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в

ОО дополнительного образования детей.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности форм аттестации обучающихся. В ДО используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседований, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, творческие работы, конкурсы, выставки, концерты, публикации и др.

4.8. Зачисление обучающихся в детское объединение осуществляется на срок, на один учебный год. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения и т.п.

4.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом ДО.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5. Заключение

5.1. Положение о системе дополнительного образования в школе рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.