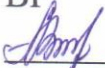



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» г. Ачинск**

Согласовано
Заместитель директора по
ВР
 / Т.А. Воронина

Утверждено
директор
МБОУ «Средняя школа № 6»
 Т.А. Берёзова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ
НАРОДОВ МИРА»**

8, 9 класс

Духовно-нравственное направление

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 14 -15 лет

Ачинск

2020

Данная программа реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель) в 8 - 9 классе, что соответствует плану внеурочной деятельности школы.

Срок реализации программы – 1 год.

Кол-во часов в неделю – 1 часа.

Общее количество часов – 34 часа.

Программа рассчитана на учащихся 14 -15 лет.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

9) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
8 класс

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Раздел 1. Календарные праздники и обряды. Праздничный календарь. История изучения календарных праздников и обрядов. Аграрные культуры. Взаимосвязь различных видов художественной деятельности в традиционных народных календарных праздниках. Праздники, связанные с промысловым культом, медвежий праздник, Курбан-байрам.</p> <p>Древние мифы и праздники у разных народов мира. Мифы древних славян о сотворении мира, о Роде, о Дажьбоге, Перуне, Велесе, Макоши, Яриле и др. Мифы о духах (берегинях), охраняющих лес, реки, домашний очаг, овин, баню и т.п. Общность древних представлений разных народов о строении Вселенной. Зимние праздники других народов России и мира, региональные традиции зимних календарных праздников (Толсур, Вожо, медвежий праздник). Весенние календарные праздники у разных народов России и мира: Ураза гаеде – мусульманский праздник; кумысный праздник у якутов; сабантуй у татар, башкир; день первой борозды у (оцбай) у адыгов; праздник доения кобылиц у алтайцев, весенний праздник рогов (кильвей) у коряков; проводы льда у коми и др. Троица. Определение даты праздника. Происхождение праздника. Икона праздника «Троица». Троицкие народные гуляния. Музыкальные элементы праздника – народные песни, наигрыши на рожках, кугиклах. Изобразительные элементы праздника – изготовление костюмов березки, колоска, ряженых, соломенной куклы. Танцевальные элементы праздника – хороводы, театрализованные игры «Березка», «Колосок». Русальная неделя в Троицком праздничном цикле. Иван Купала. Мифологический образ Купалы. Языческий и христианский смысл праздника. Древние обычаи и обряды праздника. Осенние праздники. Старинный праздник рожениц. Летние и осенние календарные праздники у народов мира.</p>	<p>Эвристическая беседа, работа с научно-популярной литературой. Интеллектуальная дуэль.</p>	<p>Познавательная, практическая, краеведческая, игровая.</p>
2	<p>Раздел 2. Жизнь человека в фольклоре. Понятие «фольклор». Роль фольклора в передаче народной мудрости. Связь фольклора со всеми основными событиями в жизни человека Свадебные обряды у разных народов России и мира. Старинная русская свадьба. Традиционный</p>	<p>Эвристическая беседа. Работа с научно-популярной литературой. Просмотр</p>	<p>Познавательная, художественно-эстетическая, практическая, игровая, краеведческая.</p>

	<p>сценарий русской свадьбы. Темы семьи и родного очага в киноискусстве. Воплощенные в искусстве идеалы семейной жизни у разных народов. Народное зодчество и художественное убранство жилища. Виды традиционного жилища разных народов (деревянная изба, каменные дома-крепости у аварцев, юрты войлочные и деревянные у алтайцев, подвижная юрта у бурят, чумы у ненцев и эвенков, яранги у эскимосов и др.). Музей народного деревянного зодчества под открытым небом (Кижы, Суздаль, Малые Карелы, Витославицы). Искусство народного костюма. Особенности покроя и материалов традиционных костюмов народов мира. меховые изделия у народов севера. Особенности ритуальной одежды из меха у народов Севера. «Красна изба не углами, а красна пирогами». Традиционные блюда у разных народов мира. Правила подачи блюд у разных народов мира. Рождение кукол, как рождение целого народа. Ритуальные куклы. Виды материалов для изготовления кукол. Технологии изготовления кукол. Народные игры. Роль игр в жизни человека. Гулебные игры, имитирующие военные баталии или казачью вольницу.</p>	<p>видеороликов.</p>	
3	<p>Раздел 3. Виды народного художественного творчества. Устное народное творчество. Эпос народов России: башкирские кубайры (былины) и байты (песни-сказы), бурятские эпические сказания (улигер), нартский эпос (у адыгов), эпос «Шарвели» у лезгин. Религиозные жанры устного народного творчества. Духовные стихи и народное музыкальное творчество. Декоративно-прикладное творчество. Резьба и роспись по дереву. Художественная керамика. Художественная резьба по кости. Основные мотивы декоративно-прикладного творчества.</p>	<p>Эвристическая беседа. Работа с научно-популярной литературой. Просмотр видеороликов.</p>	<p>Познавательная, практическая, игровая, художественно-эстетическая. Совместная деятельность в парах: чтение и обсуждение эпосов народов России</p>
4	<p>Раздел 4. Творческая проектная деятельность. Цель и задачи проектной деятельности. Составные части творческого проекта. Разработка творческого проекта. Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта. Варианты творческих проектов: «Праздники в жизни моего народа», «Ритуальная кукла», «Праздничный сувенир», «Праздничный наряд», «Подарок своими руками» и др.</p>	<p>Познавательная</p>	<p>Презентация и защита творческого проекта.</p>

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	<p>Раздел 1. Культура, традиции и религия стран Европы. Традиционные основы культуры народов Европы. История развития европейской культуры. Традиции и культура стран Северной, Восточной, Западной и Южной Европы. Влияние античной культуры на формирование культурных традиций Европы. Христианство как основа уклада жизни, обычаев и традиций западноевропейских народов и духовный стержень европейской культуры. Христианские заповеди. Рождество Христово, Пасха. Свадебные традиции европейских стран. Праздник трёх королей. Венецианский карнавал. Чайная церемония в Англии. Особенности этикета в Англии. Особенности общения народов Европы. Кризис современной культуры.</p>	<p>Эвристическая беседа. Работа с научно-популярной литературой. Просмотр видеороликов. Виртуальное путешествие.</p>	<p>Познавательная, практическая, игровая. Совместная деятельность в парах, группах.</p>
2	<p>Раздел 2. Культура, традиции и религия стран Азии. Субрегионы Азии. Обычаи и традиции народов Китая и Японии и их влияние на мировую культуру. Роль даосизма, буддизма и конфуцианства в формировании духовно-нравственных традиций Китая. Традиции китайской кухни. Бытовой этикет китайцев. Праздник детей. Чувство национальной исключительности. Украшения из бархатных нитей. Традиционная культура Японии. Самобытность японского менталитета: сущность и основные его проявления. Традиции самураев. Театр Кабуки. Чайная церемония – часть японской культуры. Ханами-праздник в честь цветения сакуры. Японская бумага. Нэцке. Кимоно-юката. Особенности культуры, традиции и религия арабских стран. Ислам как основа культуры, традиций и обычаев мусульман. Праздники, знаменательные даты, традиции и обряды мусульман. Почитание родителей – главная моральная заповедь. Култ паломничества (хадж).</p>	<p>Эвристическая беседа. Работа с научно-популярной литературой. Просмотр видеороликов. Виртуальное путешествие.</p>	<p>Познавательная, практическая, игровая. Совместная деятельность в парах, группах.</p>
3	<p>Раздел 3. Культура, традиции и религия стран Америки. Культурно-исторический потенциал стран Северной и Южной Америки. Основные обычаи и традиции народов Северной Америки. Основные обычаи и традиции народов Южной Америки. Основные праздники и обычаи народов США. Особенности правил и норм поведения американцев. Установки, характерные для американской культуры. Костюмированные парады. Карнавал. Тамбурмажоры. «Дядюшка Сэм» - символ Америки. День благодарения. Хэллоуин. Американский футбол. Родео. Коррида.</p>	<p>Эвристическая беседа. Работа с научно-популярной литературой. Просмотр видеороликов. Виртуальное путешествие.</p>	<p>Познавательная, практическая, игровая. Совместная деятельность в парах, группах.</p>
4	<p>Раздел 4. Культура, традиции и религия стран</p>	<p>Эвристическая</p>	<p>Познавательная,</p>

	Африки. Особенности культуры африканских стран. Культурно-исторический потенциал стран Африки. Обычаи и традиции на данной территории. Особенности культуры, традиции и религия Марокко и ЮАР.	беседа. Работа с научно-популярной литературой. Просмотр видеороликов. Виртуальное путешествие .	практическая, игровая. Совместная деятельность в парах, группах.
5	Раздел 5. Культура, традиции и религия славянских народов. Языческая культура древних славян. Основные традиции народов Украины, Беларуси. Обычаи, обряды народов Украины, Беларуси. Праздник Дожинки, праздник Купалы.	Эвристическая беседа. Работа с научно-популярной литературой. Просмотр видеороликов.	Познавательная, практическая, игровая. Совместная деятельность в парах, группах.
6	Раздел 6. Культура, традиции и религия народов России. Понятие исторических и культурных традиций в России и их классификация. Искусство и народный фольклор, народные промыслы, как выражение коренных традиций и обычаев русского народа. Народные промыслы: палех, гжель, хохлома. Русские народные сказки и былины. Круг – символ Солнца. Особенности русского православия. Мессианская национально-патриотическая идея «Москва третий Рим». Советский период развития культуры. Традиции и обычаи народов Северного Кавказа. Особенности культуры, традиции и религия малых народов России. Современные тенденции в развитии российской культуры.	Эвристическая беседа. Работа с научно-популярной литературой. Просмотр видеороликов.	Познавательная, практическая, игровая. Совместная деятельность в парах, группах.
7	Раздел 7. Творческая проектная деятельность. Цель и задачи проектной деятельности. Составные части творческого проекта. Разработка творческого проекта. Составление портфолио и разработка электронной презентации.	Познавательная	Презентация и защита творческого проекта.

III. Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
	Раздел 1. Календарные праздники и обряды	5
1	Введение. Праздничный календарь.	1
2	Древние мифы и праздники.	1
3	Осенние и зимние праздники у разных народов.	1
4	Весенние и летние праздники у разных народов.	1
5	Религиозные праздники	1
	Раздел 2. Жизнь человека в фольклоре	16

6	Связь фольклора со всеми основными событиями в жизни человека Свадебные обряды у разных народов	1
7	Старинная русская свадьба. Традиционный сценарий русской свадьбы.	1
8	Понятие «народное зодчество». Виды традиционного жилища разных народов.	1
9	Интерьер крестьянского жилища и домов горожан. Украшение и защита от злых духов.	1
10	Традиционные костюмы народов мира: особенности покроя и материалов.	1
11	Северорусский сарафанный комплекс. Казачий народный костюм	1
12	Традиционные блюда у разных народов мира.	1
13	Роль хлеба в питании разных народов	1
14	Традиции русской кухни	1
15	Гостеприимство народов мира.	1
16	История возникновения куклы. Виды кукол у разных народов.	1
17	Ритуальные куклы.	1
18	Виды материалов для изготовления кукол.	1
19	Технологии изготовления кукол.	1
20	Народные игры.	1
21	Роль игр в жизни человека.	1
	Раздел 3. Виды народного художественного творчества	6
22	Устное народное творчество	1
23	Религиозные жанры устного народного творчества.	1
24	Становление и развитие народных художественных промыслов	1
25	Декоративно-прикладное творчество народов Азии	1
26	Декоративно-прикладное творчество народов Африки	1
27	Декоративно-прикладного творчество народов Севера	1
	Раздел 4. Творческая проектная деятельность	8
28	Запуск проекта.	1
29	Исследование. Разработка идей	1
30	Проработка лучшей идеи	1
31	Технологический этап проекта	1
32	Изготовление проектного изделия	1
33	Экспертная оценка и самооценка	1
34	Оформление пояснительной записки	1
35	Защита проекта	1
	ИТОГО	34

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	Раздел 1. Культура, традиции и религия стран Европы	7
1	Европейские страны. Особенности культуры, традиции и религия Северной Европы.	1
2	Европейские страны. Особенности культуры, традиции и религия Восточной Европы.	1
3	Европейские страны. Особенности культуры, традиции и религия Южной Европы	1
4	Европейские страны. Особенности культуры, традиции и религия	1

	Западной Европы.	
5	Свадебные традиции европейских стран.	1
6	Особенности культуры, традиции и религия Англии.	1
7	Проект «Традиции и приветствия Европейских стран»	1
	Раздел 2. Культура, традиции и религия стран Азии	5
8	Традиции и культура стран Азии	1
9	Китай. Особенности культуры, традиции и религия.	1
10	Япония. Особенности культуры, традиции и религия.	1
11	Арабские страны. Особенности культуры, традиции и религия.	1
12	ОАЭ	1
	Раздел 3. Культура, традиции и религия стран Америки	4
13	Северная Америка. Особенности культуры, традиции и религия.	1
14	США	1
15	Особенности культуры и религия Южной Америки.	1
16	Бразилия.	1
	Раздел 4. Культура, традиции и религия стран Африки	3
17	Африканские страны. Особенности культуры, традиции и религия.	1
18	Марокко.	1
19	Особенности культуры, традиции и религия ЮАР	1
	Раздел 5. Культура, традиции и религия славянских народов	3
20	Славянские народы. Особенности культуры, традиции и религия.	1
21	Белоруссия.	1
22	Особенности культуры, традиции и религия. Украина.	1
	Раздел 6. Культура, традиции и религия народов России	7
23	Россия. Особенности культуры. Православие	1
24	Особенности традиции. Православие	1
25	Россия. Особенности культуры, традиции и религия. Буддизм	1
26	Россия. Особенности культуры, традиции и религия. Ислам	1
27	Алтайцы. Особенности культуры, традиции и религия.	1
28	Чукчи. Особенности культуры, традиции и религия.	1
29	Шапсуги. Особенности культуры, традиции и религия.	1
	Раздел 7. Проектная деятельность	6
30	Проект «Праздники в жизни народов».	1
31	Проект «Праздники в жизни народов». Защита проектов	1
32	Проект «Интересные традиции народов Азии»	1
33	Проект «Интересные обычаи народов Азии». Защита проектов	1
34	Проект «Культура и интересные традиции народов мира» Защита проектов.	1
	ИТОГО	34