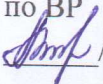


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» г. Ачинск

Рассмотрено
на методическом совете
Протокол № 1
от 25.08.2020 г.

Согласовано
Заместитель директора
по ВР
 / Воронина Т.А.



Утверждено
директор МБОУ
«Средняя школа № 6»
Т.А. Берёзова
Приказ № 209
от 28.08.2020г.

Программа
дополнительного образования
«Безопасное колесо»
Возраст детей: 11 -16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:
Голомзик Эльвира Владимировна

Ачинск

2020

Пояснительная записка

Программа курса «Безопасное колесо» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность

Во-первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во-вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В-третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий

Новизна программы.

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. **Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.**

Цель: создать условия для формирования личности безопасного типа.

Задачи:

- научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- обучить фигурному вождению велосипеда;
- сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- воспитать безопасную личность.

Принципы реализации:

- Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат
- Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности
- Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей детей данного возраста
- Принцип индивидуализации и дифференциации
- Принцип здоровьесбережения
- Принцип непрерывности
-

Программа рассчитана на 1 год обучения. Состав занимающихся: 9 человек, в возрасте 11-16 лет. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъ-

явившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», разрабатывают наглядные пособия, плашадки для вождения велосипеда и т. п.

Время обучения – 72 часов в год.

Особенности программы.

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Кроме этого, программа представляет собой пропедевтический курс введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия -- журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Обязательно предусматривается медико-психологическое сопровождение, предполагающее:

- медицинский контроль школьных врачей (2 раза в год);
- психолого-педагогическую диагностику школьным психологом.

Закончив данный курс, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

Ожидаемые результаты

Стабильно получаемые результаты	Используемые способы диагностики
1. Общась друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива	1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД
2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам	2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены
3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи	3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине
4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства	4. Оценка посещаемости занятий в велогородке, автогородке, "Школе ГИБДД"; участие в школьных и городских соревнованиях "Безопасное колесо"
5. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня	5. Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам и определение физического уровня развития

По окончании курса у 100% учащихся сформирована личность безопасного типа.

Учащиеся должны овладеть: базовыми знаниями: виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.

Учащиеся должны уметь: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

Учебно-тематический план (1 год обучения)

№	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.	1 час	
2.	История транспорта	2 часа	
3.	Исторические этапы становления правил дорожного движения	2 часа	
4.	Водитель. Обязанности водителя.	2 часа	
5.	Пешеход. Обязанности пешехода.	2 часа	
6.	Пассажиры. Обязанности пассажиров.	2 часа	
7.	Решение ситуаций и упражнений на компьютерных заданиях.	2 часа	3 часа
8.	Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации.	1 час	
9.	Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом.	1 час	
10.	Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка.	1 час	
11.	Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств.	1 час	
12.	Движение через железнодорожные пути. Движение на автомагистрали. Движение в жилых зонах.	1 час	
13.	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	1 час	
14.	Буксировка механических транспортных средств.	1 час	
15.	Практическая работа с макетом проезжей части. Решение ситуаций и упражнений на компьютерных заданиях.	1 час	3 часа
16.	Дорога и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.	1 час	
17.	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты.	1 час	3 часа
18.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам.	1 час	3 часа
19.	Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.	1 час	
20.	Практическая работа с макетом проезжей части. Решение ситуаций и упражнения на компьютерных заданиях.	1 час	2 часа
21.	Игра «Карта дороги», экскурсия «Улицы нашего района».	1 час	2 часа
22.	Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные	1 час	3 часа
23.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки.	1 час	3 часа

24.	Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1 час	3 часа
25.	Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка и места, в которых стоянка запрещена.	1 час	
26.	Учебно-тематическая экскурсия «Дорожные знаки на пути в школу» (Безопасная дорога)	1 час	3 часа
27.	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.	1 час	3 часа
28.	Фигурное вождение велосипедиста. Преодоление на велосипеде естественных и искусственных препятствий.	1 час	1 час
29.	Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи.	1 час	
30.	Раны и кровотечение. Травматический шок. синдром длительного сдавливания.	1 час	
31.	Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица.	1 час	
32.	Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости.	1 час	
33.	Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей.	1 час	
34.	Электротравма. Ожоги. Обморожение.	1 час	
35.	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	1 час	
	Итого: 72 часа	40 часов	32 часа

Содержание теоретического блока «Правила дорожного движения» – 40 часов

Вводная тема.

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

История правил дорожного движения.

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

Участники дорожного движения.

Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.

Транспортные средства и правила движения.

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка; вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановки маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение на автомагистрали. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Дорожная разметка.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Дорожные знаки.

Средства организации и регулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Обгон и встречный разъезд. Места, где остановка и места, в которых стоянка запрещена.

Вождение велосипеда.

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Основы оказания первой доврачебной помощи.

Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и кровотечение. Травматический шок, синдром длительного сдавливания. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Закрытые травмы. Повреждение головы и лица. Повреждение груди. Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. Электротравма. Ожоги. Обморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Содержание практического блока (32 ч.):

Участники дорожного движения.

Решение ситуаций и упражнения на компьютерных заданиях.

Транспортные средства и правила движения.

Практическая работа с макетом проезжей части. Решение ситуаций и упражнений на компьютерных заданиях.

Дорожная разметка.

Практическая работа с макетом проезжей части. Решение ситуаций и упражнения на компьютерных заданиях. Игра «Карта дороги», экскурсия «Улицы нашего района».

Дорожные знаки.

Учебно-тематическая экскурсия «Дорожные знаки на пути в школу» (Безопасная дорога)

Вожделение велосипеда.

Фигурное вождение велосипедиста. Преодоление на велосипеде естественных и искусственных препятствий.

Методическое обеспечение

Данная программа опирается на Сборник методических рекомендаций «Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Центра общих проблем среднего образования ГНУ ИСМО РАО: ЕА.Бондаренко, Н.Ф.Виноградова, В.А.Горский, К.Е.Грибанова, А.А.Журин под ред А.А.Журина, М., ИСМО РАО, 2006 год.

Издание подготовлено в рамках проекта «Мероприятия, направленные на повышение правового сознания и предупреждение опасного поведения участников дорожного движения» Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах».

В сборнике представлены методические рекомендации по организации учебно-воспитательной работы, направленной на формирование у детей и подростков устойчивых стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах. Содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания, представленные в методических рекомендациях, отобраны с учетом психологических и психофизиологических особенностей учащихся соответствующих возрастов и социальных групп. Пособие адресовано руководителям органов управления образованием, образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования, методистам, учителям, воспитателям, студентам педагогических вузов.

Кроме этого, программа является частью целевой программы МБОУ «Средняя школа № 6» «Безопасная школа».

Материально-техническое обеспечение

№	Наличие	Количество
	Аптечка	2 шт.
	Инвентарь по фигурному вождению велосипеда	1 комплект
	Спортивный зал	2
	Спортивная площадка	1
	Магнитные знаки правил дорожного движения	1 комплект
	Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»	6 комплектов
	Комментарий к экзаменационным билетам «А», «В»	6 комплектов
	Кабинет информационно-коммуникационных технологий	
	Кабинет автодела	

Литература

Для учителя	Для детей
Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009	Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2009
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007	Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008
Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008	Дорожная безопасность. Рабочие тетради. В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», Третий Рим, Москва, 2007
Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007	Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005
Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.	Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002
Газета «Педсовет», № 4, 2008	Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта+, Москва, 2002
Приложение к газете № 12, 2007, № 2, 2009	
Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В., Просвещение, Москва, 2008	Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я.Жульнев, Дрофа, 2008
Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сборник методических рекомендаций, Москва, 2006 год	Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В», 2009 год