


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6» г. Ачинск

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 24
от 28.08.2020 г.

Согласовано
Заместитель
директора по ВР
 / Воронина
Т.А.



Утверждено
директор МБОУ
«Средняя школа №6»
Т.А. Берёзова
Приказ № 209
от 28.08.2020г.

Программа
дополнительного образования
«Юный патриот»
Возраст детей: 11 -17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:
Федотов Никита Михайлович

Ачинск

2020

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)
«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416
«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Спортивно – оздоровительное
6. Интеллектуальное развитие учащихся

Ожидаемыми личностными результатами программы являются:

1. мотивация и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 11-17 лет

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год, 2 группы 72 часа и 54 часа.

Проводимые мероприятия

- Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн.
- Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.
- Несение Вахты памяти.
- Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы,
- Дни воинской славы.
- Участие в муниципальном военно-спортивной турнире.
- Участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк»

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, просмотр видео материала.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы «Юный патриот»

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Содержание деятельности

№ п\п	Содержание деятельности
1.	Участие в проведении традиционного Дня знаний
	Участие в торжественной линейке, посвященной Дню рождения школы
2.	Проведение соревнований по стрельбе.
3.	Участие в проведении линейки, посвященной Дню героев Отечества
4.	Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта
5.	Несение Вахты Памяти
6.	Уборка памятника воинам, умершим от ран в годы Великой Отечественной войны.
7	Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы.
10.	Участие в муниципальном военно-спортивном

	турнире
11.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.
12.	Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданина-патриота, формирование ценностей демократического общества, важнейших качеств личности.

Педагогические принципы программы:

- деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Информационное обеспечение:

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- плакаты;
- компьютер и выход в Интернет.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществление поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;

- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

**Календарно-тематическое планирование занятий
в ВПО «Юный Патриот» (1 группа) 72 часа**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Примечание
		теория	практика		
1.	Вводное занятие. Инструктаж: по технике безопасности, по электробезопасности, о мерах пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности.	1	-	Беседа	
2.	История вооруженных сил России. Виды вооруженных сил.	1	-	Беседа	
3.	История вооруженных сил России. Виды вооруженных сил.	1	-	Беседа	
4.	Сбор материалов о жизни тружеников Ачинска.	1		Беседа	
5.	Символы воинской чести. Государственная символика.	1		Беседа	
6.	Символы воинской чести. Государственная символика.	1		Беседа	

7.	Написание рефератов о героях.	-	1	Практикум	
8.	Строевая стойка и выполнение команд.	1		Беседа	
9.	Строевая стойка и выполнение команд.		1	Практикум	
10.	Строй и его элементы	1	-	Беседа	
11.	Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте и в движении.	-	1	Практикум	
12.	Строевые примы. Военское приветствие.	-	1	Практикум	
13.	Передвижение в строю. В колонне по 3 человека, 4 человека, 5 человек.	-	1	Практикум	
14.	Строевой смотр. Передвижение во взводе с песней.		1	Практикум	
15.	Ранения и кровотечения. Травмы опорно-двигательного аппарата.	1	-	Беседа	
16.	Оказание первой помощи раненому на манекене.		1	Практикум	
17.	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	1	-	Беседа	
18.	Переноска раненого	1		Беседа	
19.	Переноска раненого		1	Практикум	
20.	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	1	-	Беседа	
21.	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1		Беседа	
22.	Сборка, разборка АКМ-74(макет)		1	Практикум	
23.	Сборка, разборка АКМ-74(макет)	-	1	Практикум	
24.	Техника безопасности при стрельбе из пневматического оружия.	1	-	Беседа	
25.	Изучение положений для стрельбы	-1		Беседа	
26.	Изучение положений для стрельбы.	-	1	Практикум	
27.	Стрельба из пневматической винтовки, пистолета из положения лежа.	-	1	Практикум	
28.	Стрельба из пневматической винтовки, пистолета из положения лежа.	-	1	Практикум	
29.	Стрельба из пневматической винтовки, пистолета из положения стоя.	-	1	Практикум	
30.	История развития рукопашного боя в России.	1		Беседа	
31.	Элементы страховки		1	Практикум	
32.	Ударная техника.	-	1	Практикум	

33.	Техника захватов.		1	Практикум	
34.	Бросковая техника.		1	Практикум	
35.	Армейский рукопашный бой на 9 счетов.	-	1	Практикум	
36.	Основы ориентирования на местности.	1	-	Беседа	
37.	Организация привалов и ночлегов	1		Беседа	
38.	Основы ориентирования на местности.	1		Беседа	
39.	Организация питания в полевых условиях.	1		Беседа	
40.	Виды туристических узлов.	0,5	0,5	Практикум	
41.	Костровое хозяйство. Меры безопасности. Ориентирование на местности.	1		Беседа	
42.	Виды узлов.	1		Беседа	
43.	Способы переправы через овраги, водоёмы.		1	Практикум	
44.	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий.	-	1	Практикум	
45.	Конкурс чтецов военно-патриотических стихотворений.		1	Практикум	
46.	Конкурс чтецов военно-патриотических стихотворений.		1	Практикум	
47.	Сбор информации о жизни в военное время.	1	-	Беседа	
48.	Создание компьютерных презентаций о ценностях военного времени.	1		Беседа	
49.	Создание компьютерных презентаций о ценностях военного времени.		1	Практикум	
50.	Представление презентаций.	-	1	Практикум	
51.	Стрельба из пневматической винтовки, пистолета.	-	1	Практикум	
52.	Стрельба из пневматической винтовки, пистолета.		1	Практикум	
53.	Сборка, разборка АКМ-74(макет)	-	1	Практикум	
54.	Проведение соревнований по сборке, разборке АКМ-74.	-	1	Практикум	
55.	Проведение соревнований по сборке, разборке АКМ-74.		1	Практикум	
56.	Стрельба из пневматической винтовки, пистолета.	-	1	Практикум	
57.	Проведение соревнований по стрельбе.	-	1	Практикум	
58.	Проведение соревнований по стрельбе.		1	Практикум	
59.	Церемония награждения по итогам соревнований.	-	1	Практикум	

60.	Подготовка к празднику песни и строя.	-	1	Практикум	
61.	Россия-Родина великих спортсменов.	1	-	Беседа	
62.	Просмотр документального фильма.	1	-	Беседа	
63.	Праздник песни и строя, посвященный «Дню Победы».	-	1	Практикум	
64.	Урок-конференция "Русские былинные герои"	1	-	Беседа	
65.	Ролевая игра «Расскажи о своём Городе»	-	1	Практикум	
66.	Ролевая игра «Расскажи о своём Городе»		1	Практикум	
67.	Открытый показ фильма "В бой идут одни старики"	1	-	Беседа	
68.	Викторина "Победе быть"	1	-	Беседа	
69.	Итоговая аттестация		1	Тестирование	
70.	Экскурсия в школьный музей. Рефлексия похода в музей.	0,5	0,5	Практикум Беседа	
71.	Квиз «Служба в Армии»	1	-	Беседа	
72.	Подведение итогов. Награждение отличившихся за год обучающихся.	-	1	Практикум	
ИТОГО: 72		31	41		

**Календарно-тематическое планирование занятий
в ВПО «Юный Патриот» (2 группа) 54 часа**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Примечание
		теория	практика		
1.	Вводное занятие. Инструктаж: по технике безопасности, по электробезопасности, о мерах пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности.	1	-	Беседа	
2.	История вооруженных сил России. Виды вооруженных сил.	1	-	Беседа	
3.	История вооруженных сил России. Виды вооруженных сил.	1	-	Беседа	
4.	Сбор материалов о жизни тружеников Ачинска.	1		Беседа	
5.	Символы воинской чести. Государственная символика.	1		Беседа	
6.	Символы воинской чести. Государственная символика.	1		Беседа	
7.	Написание рефератов о героях.	-	1	Практикум	
8.	Строевая стойка и выполнение команд.	1		Беседа	
9.	Строевая стойка и выполнение команд.		1	Практикум	
10.	Строй и его элементы	1	-	Беседа	
11.	Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте и в движении.	-	1	Практикум	
12.	Строевые примы. Воинское приветствие.	-	1	Практикум	
13.	Передвижение в строю. В колонне по 3 человека, 4 человека, 5 человек.	-	1	Практикум	
14.	Строевой смотр. Передвижение во взводе с песней.		1	Практикум	
15.	Ранения и кровотечения. Травмы опорно-двигательного аппарата.	1	-	Беседа	
16.	Оказание первой помощи раненому на манекене.		1	Практикум	

17.	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	1	-	Беседа	
18.	Переноска раненого	1		Беседа	
19.	Переноска раненого		1	Практикум	
20.	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	1	-	Беседа	
21.	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	1		Беседа	
22.	Сборка, разборка АКМ-74(макет)		1	Практикум	
23.	Сборка, разборка АКМ-74(макет)	-	1	Практикум	
24.	Техника безопасности при стрельбе из пневматического оружия.	1	-	Беседа	
25.	Изучение положений для стрельбы	1		Беседа	
26.	Изучение положений для стрельбы.	-	1	Практикум	
27.	Виды туристических узлов.	0,5	0,5	Практикум	
28.	Костровое хозяйство. Меры безопасности. Ориентирование на местности.	1		Беседа	
29.	Виды узлов.	1		Беседа	
30.	Способы переправы через овраги, водоёмы.		1	Практикум	
31.	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий.	-	1	Практикум	
32.	Конкурс чтецов военно-патриотических стихотворений.		1	Практикум	
33.	Конкурс чтецов военно-патриотических стихотворений.		1	Практикум	
34.	Создание компьютерных презентаций о ценностях военного времени.		1	Практикум	
35.	Представление презентаций.	-	1	Практикум	
36.	Сборка, разборка АКМ-74(макет)	-	1	Практикум	
37.	Проведение соревнований по сборке, разборке АКМ-74.		1	Практикум	
38.	Стрельба из пневматической винтовки, пистолета.	-	1	Практикум	
39.	Проведение соревнований по стрельбе.	-	1	Практикум	
40.	Проведение соревнований по стрельбе.		1	Практикум	
41.	Церемония награждения по итогам соревнований.	-	1	Практикум	
42.	Подготовка к празднику песни и строя.	-	1	Практикум	
43.	Россия-Родина великих спортсменов.	1	-	Беседа	
44.	Просмотр документального фильма.	1	-	Беседа	
45.	Праздник песни и строя,	-	1	Практикум	

	посвященный «Дню Победы».				
46.	Урок-конференция "Русские былинные герои"	1	-	Беседа	
47.	Ролевая игра «Расскажи о своём Городе»	-	1	Практикум	
48.	Ролевая игра «Расскажи о своём Городе»		1	Практикум	
49.	Открытый показ фильма "В бой идут одни старики"	1	-	Беседа	
50.	Викторина "Победе быть"	1	-	Беседа	
51.	Итоговая аттестация		1	Тестирование	
52.	Экскурсия в школьный музей. Рефлексия похода в музей.	0,5	0,5	Практикум Беседа	
53.	Квиз «Служба в Армии»	1	-	Беседа	
54.	Подведение итогов. Награждение отличившихся за год обучающихся.	-	1	Практикум	
ИТОГО: 54		24	30		

Список литературы

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. — 150 с.

Выршиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Выршиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.

Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.

Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.