

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 6»

Рассмотрено и принято

на методическом совете

Протокол № 1
от 29 августа 201 7 г.



Утверждаю
директор МБОУ «Средняя школа № 6»
Ю. В. Скопец /
Ф.И.О.
Приказ № 308 от 29 августа 201 7 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Бойкова Юлия Владимировна,
Ф.И.О., категория

по элективному курсу
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», 10 класс
предмет, класс

2017-2018 учебный год
срок реализации программы

2017г
Г. АЧИНСК

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе модульного курса «Я сдам ЕГЭ!» созданного Федеральной комиссией разработчиков контрольных измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию.

Цели подготовки к ЕГЭ по обществознанию следующие:

- освоение ключевых понятий по всем разделам обществоведческого курса, единичных признаков и конкретных проявлений;
- научиться применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- преодоление фрагментарности знаний обучающихся;
- развитие у обучающихся навыков самоконтроля и самопроверки;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизация полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

Элективный курс в 10 классе рассчитан на 34 учебных часа в год и 1 учебный час в неделю.

Учебник: ЕГЭ -Учебник. П.А. Баранов, С.В. Шевченко. М.АСТ:Астрель, 2014.
Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — М. : Просвещение, 2017.

Формы и типы контроля 10 А класс

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество тестовых работ</i>
<i>1</i>	Человек и общество	<i>1</i>
<i>2</i>	Экономика	<i>1</i>
<i>3</i>	Социальные отношения	<i>1</i>

Планируемые результаты подготовки к ЕГЭ по обществознанию

Личностные

- Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные

- Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- Способность анализировать реальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- Владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметные

- Относительно целостное представление об обществе и человек, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- Умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- Понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
- Знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роли как решающих регуляторов общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- Знать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека, основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних;

- Понимать специфику познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания мира;
- Понимать роль искусства в становлении личности и жизни общества;
- Знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- Понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию; уметь различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Содержание учебного предмета

Глава 1. Человек и общество (11 часов).

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции, социализация индивида, деятельность, познание мира, общество как форма жизнедеятельности людей, духовная культура общества.

Глава 2. Экономика (11 часов)

Что изучает экономика, экономические системы, спрос и предложение, конкуренция и её виды, экономика фирмы, роль государства в экономике, инфляция, банковская система, как развивается экономика.

Глава 3. Социальные отношения (12 часов)

Социальные группы, социальная стратификация, социальная мобильность, семья, социальный контроль, социальный конфликт.

Тематический план 10 А класса

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Тест
1	Человек и общество	11	1
2	Экономика	11	1
3	Социальные отношения	12	2
	Итого:	34	4