

1 декабря согласно плану работы в филиале ребята-четвероклассники участвовали в групповом социальном проекте «Как помочь новичку?». Разбившись на группы, они обсуждали, с какими проблемами может столкнуться ученик, придя в новый коллектив, а затем искали способы решения этих проблем.

Данный вид работ для будущих выпускников начальной школы не нов. Они уже знают, что «одна голова хорошо, а ..» выход из трудной ситуации лучше искать совместно. Это даёт возможность найти как можно больше способов и выбрать из них лучший. Новым в этот раз было то, что наблюдателями в группах были не педагоги и даже не студенты ачинского педагогического колледжа, к которым наши дети уже привыкли. В этот раз роль наблюдателей «примерили» на себя ребята основного звена, семиклассники!

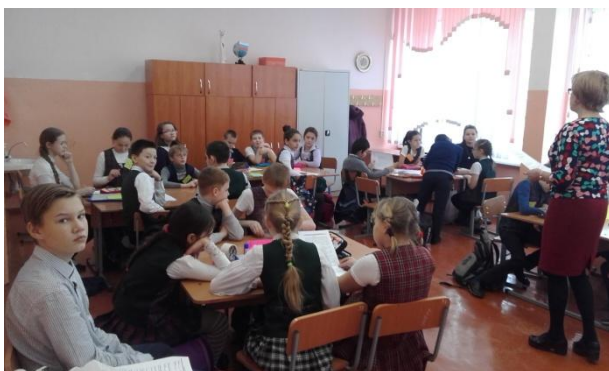
Их было ровно 21. Самые собранные, серьёзные, ответственные. Сначала ребята прошли инструктаж, который провела для них заместитель директора по УВР НОО С.Ю. Семенцова.

Светлана Юрьевна рассказала о том, за какими процессами придётся наблюдать, на что обратить особое внимание, как правильно себя вести, как заполнять лист наблюдения



А затем ребята прошли в классы. Время пролетело незаметно!





И вот уже мы рефлекслируем, каково это, быть наблюдателем, что интересного в этой роли, что получилось, а что нет, что было особенно трудным. Новоиспечённые наблюдатели были единодушны в том, что этот вид деятельности оказался для них интересен. Они совершенно иначе взглянули на свою прошлую подобную работу. А при прощании выразили желание ещё раз поработать наблюдателями. «Теперь мы уже точно знаем, что нас ждёт!».

На основании анализа проектных материалов, который был проведён методистом НОО Романовой И.А. по окончании работы, было отмечено, что работа по становлению умения учащихся работать в команде ведётся на достаточно высоком уровне. Однако выявлены некоторые проблемы. Например, в организации планирования учащимися деятельности группы, контроля деятельности группы, умения учащихся выходить из конфликтной ситуации. Этот результат очень важен для педагогов, так как позволит им внести корректировки в работу, чтобы снять эти проблемы до итогового проекта, который четвероклассникам предстоит выполнять в апреле.

Выражаем слова огромной благодарности с надеждой на дальнейшее сотрудничество заместителю директора по УВР ООО Французенко Ирине Алексеевне, благодаря которой стало возможным участие в этой работе ребят седьмых классов. И, конечно, всем нашим наблюдателям! Учащимся 7а класса: Головкиной Ксении, Зацепиной Ольге, Зевалич Валерии. Учащимся 7б класса: Оразмурадовой Алине, Новикову Никите, Молчановой Анне, Чуяковой Юлии, Хандошко Полине, Клементьевой Елизавете, Коряковской Дарье, Пахомовой Алёне, Кудряшову Александру, Мандрико Мирославе, Игнатенко Алёне, Балобановой Марии, Драгуновой Александре, Газизовой Алсу. Учащимся 7г класса: Зельч Полине, Точиловой Веронике, Кинстлер Екатерине, Сушковой Анастасии.

Руководитель ШМО НОО, методист Романова И.А.  
Заместитель директора по УВР НОО Семенцова С.Ю.