

Анализ работы ШМО учителей математики, информатики за 2016 – 2017 учебный год.

В составе ШМО работает 8 учителей

учителя математики - 5

учителя информатики - 3

Все учителя имеют высшее образование.

Четыре учителя имеют первую квалификационную категорию, четыре – высшую

В текущем учебном году работа ШМО проводилась в соответствии с методической темой школы «Повышение качества образования посредством введения и реализации ФГОС НОО и ООО»

Основная задача методического объединения:

- применение современных образовательных и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе для повышения качества знаний учащихся, развития мыслительной деятельности и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

В связи с этим были проведены заседания ШМО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы ШМО за 2015– 2016 учебный год, разработка рабочих программ и планирование учебного материала на 2016 – 2017 учебный год,
- вопросы преемственности в пятых и десятых классах,
- подготовка учащихся и учителей к ЕГЭ и ОГЭ,
- подготовка к школьным педагогическим советам,
- применение компьютерных технологий в процессе обучения,
- формирование УУД «читательская грамотность» на уроках математического цикла,
- изучение различных линий УМК,
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий с целью формирования и развития интереса учащихся к предметам физико-математического и информационного направления.

Работа учителей МО была направлена на выполнение поставленных задач.

Учителя принимали участие в работе педагогических совестей школы.

Учителя ШМО продолжают изучение теоретических основ современных образовательных технологий, внедряют в образовательный процесс современные педагогические технологии, для обеспечения объективности и надежности оценки учебных достижений активно внедряют тестовую методику оценки учебных достижений школьников, развивают другие методики оценки личностных достижений учащихся, обобщают опыт по проведению предметных мониторингов, совершенствуют профессиональное мастерство в работе с родительской общественностью, продолжают работу по совершенствованию вычислительных навыков учащихся, применяют в образовательном процессе личностно – ориентированные технологии, проводят работу с одаренными детьми.

Результаты учебной деятельности (ЕГЭ и ОГЭ):

В 2015-2016 учебном году учителя большое внимание уделяли подготовке учащихся выпускных классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Учащиеся были ознакомлены с правилами оформления бланков ЕГЭ, на уроках в системе применялись тестовые технологии, были организованы консультации, дополнительные занятия, индивидуальные занятия, учителями оформлены стенды, содержащие информацию по ЕГЭ, были организованы собеседования с родителями и учащимися девярых и одиннадцатого классов. Результатом совместной деятельности учителей и учащихся являются итоги ЕГЭ и ОГЭ. Все учащиеся одиннадцатых и девярых классов аттестованы.

Ниже мин		Выше мин		7-11	Доля средних результатов	17 б и выше	Доля высоких результатов	20 б	%	Все го чел	Сред балл	
0	0%	42	100%	5	11,9%	13	30,95%	3	7,14%	42	14	База 11
				27 - 62		Выше 63		100 б				
8	25%	24	75%	20	62,5%	3	9,3%	0	0	32	36	Проф 11
				40 - 83		Выше 83						
3	37,5%	5	62,5%	5	62,5%	0	0	0	0	8	45	Инф 11

Внеклассная работа по предметам:

Учителя проводят внеклассную работу по предметам. Были проведены школьные туры Всероссийской олимпиады по этим предметам, в которых приняли участие учащиеся 5 - 11 классов. Учащиеся получили грамоты призеров, победителей и участников школьной олимпиады по математике.

Учащиеся 7-8 классов принимали участие во Всероссийской заочной олимпиаде «Мега - Талант» в зимнем и весеннем сезонах

Необходимо доработать:

Необходимо продолжить работу над обобщением опыта работы учителей при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ и по изучению и применению современных технологий в учебном процессе.

Необходимо отрабатывать УУД на уроках.

Результаты вводных, итоговых контрольных работ и экзаменационных работ показали, что многие учащиеся допускают вычислительные ошибки, поэтому учителям необходимо обратить внимание на отработку вычислительных навыков учащихся, провести срезовые работы, выполнить их анализ. Провести стартовые контрольные работы в 5-ом классе в соответствии с ФГОС, результаты проанализировать

Руководитель МО _____ (О.Г. Пронькина).