

## Анализ работы ШМО естественных наук за 2018-2019 учебный год

В ШМО естественных наук работает 7 педагогов:

- учителя физики, биологии, химии, географии, из которых с ВКК 5 человек, с соответствием должности 2 человека.

Работа ШМО проводилась в соответствии с методической темой школы **«Изменение образовательной среды как средства достижения новых образовательных результатов»**

В 2018-2019 году ШМО работало над темой: **Повышение эффективности урока посредством использования приемов и техник формирования функциональной грамотности обучающихся**

Целью работы являлось изучение и использование в современном уроке приемов и техник по формированию функциональной грамотности обучающихся ООО

Перед членами ШМО были поставлены задачи:

- изучить понятие «функциональная грамотность обучающихся»
- освоить приемы и техники по формированию функциональной грамотности обучающихся ООО
- разработать методические рекомендации, памятки и другие материалы для учителей по наиболее актуальным проблемам темы

Направление работы	Результат
Изучение нормативно-правового обеспечения деятельности учителя и определение наиболее перспективных технологий для предметов ЕНЦ	Рекомендации по организации образовательного процесса с учетом нормативно правового и научно-методического обеспечения. Скорректированная рабочая программа учителей предметников ЕНЦ с учетом новых образовательных стандартов по предмету.
Утверждение КТП предметника.	Рассмотренные КТП учителей – членов ШМО по предметам и программы элективных курсов.
Внутриклассная контрольно-оценочная деятельность предметника в течение года	Анализ входных и текущих контрольных работ. Выбраны техники и приемы работы над ошибками.
Планирование работы с одаренными детьми	Анализ итогов школьных олимпиад по физике, биологии, географии, химии, экологии. Участие в городских предметных олимпиадах. Анализ итогов муниципальных олимпиад по физике, биологии, географии, химии, экологии. Составлен список учеников-участников школьного этапа предметных олимпиад, определены победители и призеры школьного этапа ВОШ, организована работа с обучающимися по подготовке к городскому этапу ВОШ, Участие обучающихся 10 и 11 классов в межвузовских олимпиадах, турнирах, конкурсах. Консультационная работа педагогов ШМО
Декады Экологии, Физики и Химии. Декада Наук	Члены ШМО приняли активное участие в разработке и проведении декад, разработаны сценарии мероприятий декад.

ВОП (ГИА 9 и11)	Анализ ГИА 9 и11 за 2017-2018 учебный год. Изучены изменения в демоверсиях ЕГЭ и ГИА -2019. Составлен план проведения консультаций по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Организована работа по подготовке обучающихся к ГИА. Изучены перспективные модели ГИА -9. Мониторинг готовности учащихся к ГИА, ЕГЭ Подготовленные экзаменационные уголки
ВОП (ВПР и ККР)	Знакомство с основами естественно - научной грамотности и подготовка к ККР-8 и ВПР по физике 7и 11 классе, по биологии и географии 5-7 классы, по химии в 11 классе

**Вывод:**

- Основная проблема, стоящая перед ШМО – проблема качественного обучения по предметам ЕНЦ, отвечающего современным требованиям ФГОС ООО и СОО.

Цель и решаемые задачи были направлены на изучение нормативной и методической документации по вопросам реализации ФГОС ООО и преподавания предметов ЕНЦ на 2018-2019 учебный год, формирование у учителей представления об современных методах обучения, на формирование целостного подхода к общим приемам при подготовке выпускников 9, 11 класса, что в целом направлено на решение проблем повышения качества знаний по предметам ЕНЦ.

В основном все запланированные мероприятия были проведены и результат достигнут: Скорректированы рабочие программы педагогами с учетом ФГОС ООО для 7-9 класса и КТП уроков с учетом различных авторских учебников. Не было уделено достойного внимания положительным наработкам со слабоуспевающими и немотивированными детьми.

Не получилось собрать вместе все разработки учителей по урокам и не удалось создать технологические карты уроков различных типов. Поэтому на 2019-2020 уч.год планируется продолжить работу над темой ШМО и доделать все планируемое.

Наиболее приемлемыми средствами, обеспечивающими необходимые знания, являются семинарские занятия, презентация опыта через мастер-классы педагогов, освоивших новые технологии и, имеющих положительный опыт работы в этом направлении, а главное – повышение качества обучения с 5 по 11 класс, улучшение анализа результатов промежуточного контроля знаний, индивидуальная доработка слабо усвоенных или пропущенных ребенком тем и взаимопосещение уроков коллег, что в этом году случалось не часто (причина в большой загруженности учителей и работы в две смены).