

29 мая в филиале прошёл творческий отчёт педагогов, работающих на уровне начального общего образования. Данное мероприятие стало уже традиционным и позволяет педагогам к, казалось бы, скучной процедуре отчёта подойти с позиции творчества и креатива.



Ведущим мероприятия была руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, методист Романова И.А.

Вступительное слово было предоставлено заместителю директора по УВР Семенцовой С.Ю., которая поздравила коллег с окончанием учебного года и открыла творческий отчёт.

Первыми отчитываться вышли педагоги параллели первых классов, которые представили педагогический театр на тему «Оценка? Оценка!». Все с увлечением наблюдали за перипетиями Шкалы самооценки и Отметки пятибалльной.



Для первоклассников, конечно, это очень актуальный вопрос, так как у них оценивание происходит именно с применением такого инструмента, как шкала самооценки. Она позволяет, при условии совместной работы учителя и учащихся, впоследствии выйти на критериальное оценивание, как полученного результата учащихся, так и процесса деятельности. Разрешил спор главных героинь, как и в реальной жизни, Приказ, который все урегулировал и поставил на свои места.



**В ролях: Отметка – Е.В.Сурначева, Шкала самооценки – И.А.Воронова, Приказ – В.Н.Чухнина**

Эстафету подхватили учителя вторых классов, подготовившие задорную композицию, раскрывающую секреты поддерживающего подхода в этой параллели.



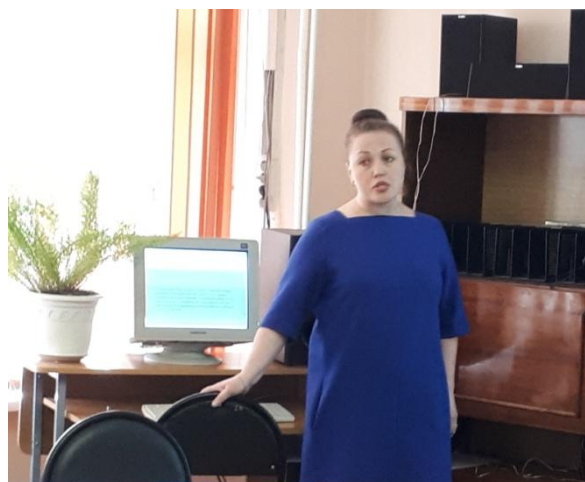
**Слева направо: Селюкова Д.А., Китайская А.К, Скрябина О.Ю., Павлюкова А.А., Цахилова Т.С.**



Учителя третьих классов Романова И.А. и Вогоровская Т.М. представили своё видение того, как осуществляется поддерживающий подход в их параллели. Эмоциональное выступление никого не оставило равнодушным, да иначе и быть не могло, ведь это были «Страдания»!

На этом третьеклассники не остановились, передав слово коллеге, Моревой Е.Р., которая в этом учебном году вместе с Павлюковой А.А. прошла курсы повышения квалификации в КК ИПК РО по теме «Внутриклассное оценивание». Елена Робертовна презентовала свой опыт работы, познакомила с приёмами, которые позволяют ей и её коллегам-третьеклассникам осуществлять поддерживающий подход в оценивании учащихся (Приложение № 1).

Четвероклассников представлял дуэт, Байкова Е.Н. и Руцкая С.Л. Елена Николаевна рассказала коллегам о выстроенной системе поддержки, благодаря которой педагоги сопровождают учащихся до и в период процедур внешнего контроля: ВПР и КДР (Приложение №2).



Светлана Леонидовна поделилась тем, как в целом действовали педагоги четвёртых классов, какие проводили мероприятия, расширяя образовательное поле и выходя за рамки классных кабинетов, для того, чтобы планируемые образовательные результаты выпускниками начального общего образования 2018 были достигнуты (Приложение №3).

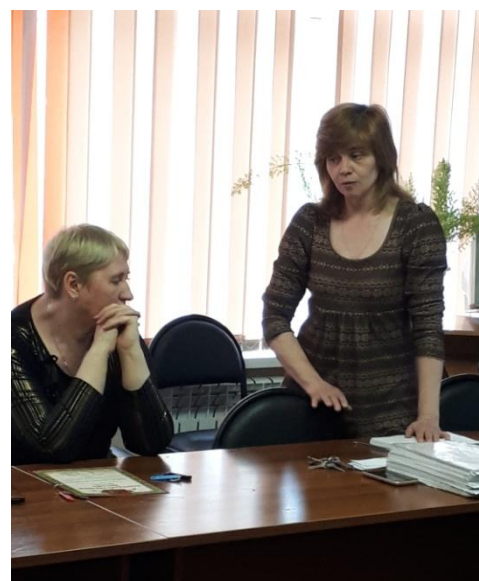


После выступлений параллелей слово взяли руководители направлений.



Толкачева Т.А., руководитель работы с одарёнными детьми, представила отчёт об участии учащихся филиала в интеллектуальных мероприятиях разного уровня (Приложение №4). Татьяна Александровна обратила внимание коллег на то, что в этом году впервые наши ученики стали участниками онлайн-олимпиады «Бельчонок», которую проводит Сибирский Федеральный университет, а некоторые из ребят, успешно пройдя отборочный тур, участвовали и в очной олимпиаде в г.Красноярске.

Скопец Т.А., руководитель физкультурно-оздоровительного направления в филиале, подошла к отчёту довольно нестандартно, сразу запроблематизировав коллег. Она обратила их внимание на трудности, с которыми столкнулась в этом году при организации школьных мероприятий. В заключительной части своего выступления она провела анкетирование коллег, результаты которого, заверила Татьяна Анатольевна, станут основой для плана физкультурно-оздоровительного направления в следующем учебном году.



Сурначева Е.В., руководитель направления «Профилактика ДТП» в филиале, отчиталась о всех мероприятиях, прошедших по направлению (Приложение №5). Кроме этого, она представила сводную таблицу, показывающую степень включённости каждого класса, акцентировав внимание коллег, на то, что далеко не все классы оказались в этом году включены в эту деятельность.



По окончании выступления Елена Валерьевна вручила благодарственные письма педагогам за активное содействие в проведении профилактических мероприятий по правилам дорожного движения.



Далее слово взяли руководители проектов, которые в этом учебном году реализовывались на базе филиала.

Сурначева Е.В. и Толкачева Т.А., соруководители проекта «Русичи», вспомнили об идее возникновения проекта и о его первых шагах, сделанных в этом учебном году (см Приложение №6).



Скрябина О.Ю. и Павлюкова А.А., соруководители проекта «Солнышко», отчитались о проделанной работе в рамках реализации своего проекта (см.Приложение №7)...



...а затем пригласили коллег в творческую мастерскую, предложив им окунуться в практику. Прожив мастер-класс «Создай свою клумбу», педагоги были единомышленны: «Работа в команде – это здорово! Нам очень этого не хватало!».

Так наш творческий отчёт в этом году изменил свой формат, став не только местом предоставления сухой и формальной информации, а ещё одной живой площадкой по обмену опытом педагогов филиала.

Романова И.А., руководитель ШМО НОО