

24 ноября состоялось второе заседание школьного методического объединения учителей начальных классов, прошедшее в формате круглого стола.

Тема встречи была известна педагогам заранее и звучала как «Построение образовательной среды на уровне НОО в МБОУ «Средняя школа № 6».

Основой для разговора стали установки из августовского доклада министра образования Красноярского края С.И.Маковской (см.Презентацию).

В рамках работы были подняты актуальные вопросы по изменению образовательной среды на уровне начального общего образования в нашей ОО. Так, в результате анкетирования педагогов НОО, выяснилось, что уровень работы с электронными и интернет-ресурсами недостаточен. Логичная задача в рамках этого направления – повышение информационной компетентности педагогов.

Следующий аспект – изменение форм работы с одарёнными детьми. В докладе было обращено внимание на участие ребят в работе он-лайн платформ, например, таких как Учи.ру. отмечено, что показатель участия по краю ниже, чем по федерации.



Руководитель направления «Работа с одарёнными детьми» в филиале Толкачева Татьяна Александровна согласилась с поднятым вопросом, указав, что на нашем начальном уровне пока вообще нет опыта участия в подобных проектах.

Задача смены педагогической позиции от транслятора знаний к организатору самостоятельной деятельности школьников актуальна и для нас. Также Татьяна Александровна познакомила коллег с новым интеллектуальным проектом «Бельчонок», объяснила механизм участия в нём. Анонсировала положения о проведении школьной предметной олимпиады и научно-практической конференции учащихся, а также методические материалы для организации исследовательской работы с учащимися.

Направлению «Управление качеством образованию» на уровне начального образования уделяется большое внимание. Следующее запланированное заседание ШМО будет полностью посвящено этой теме. Пока же мы можем констатировать, что задачи, определенные на уровне региона, мы поставили перед собой ещё год назад.

Так, уже в прошлом учебном году мы разработали модель школьной системы оценки качества на уровне НОО, сейчас апробируем её, параллельно работая

над развитием умения педагогов работать с результатами. Подробнее о промежуточных результатах мы будем говорить в январе.

Ещё одна важная составляющая современной образовательной среды – она должна быть инклюзивна, т.е. в ней должны быть созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Светлана Юрьевна Семенцова,
заместитель директора по УВР
НОО, председатель школьной
ПМПК, подробно остановилась
на том, какая ситуация у нас.



1. На сегодняшний день практически в каждом классе есть учащиеся с ОВЗ. Чтобы грамотно выстраивать образовательный процесс, учитывая их особенности, педагоги активно проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. На ноябрь 2017 года такой подготовки нет только у вновь прибывших педагогов, но все они заявлены в план на 1 полугодие 2018 года.
2. В целях здоровья и сбережения в каждый кабинет были приобретены конторки Базарного в количестве двух штук (для работы в положении «сидя/стоя»). Организация деятельности учащихся с их использованием даёт возможность избежать длительной статической нагрузки отдельным учащимся, как фактора риска заболеваний опорно-двигательного аппарата. Светлана Юрьевна отметила, что не все коллеги используют это оборудование и поставила задачу активизировать их применение.
3. Проблема, которая есть на уровне региона, а именно «дефицит специалистов», есть и у нас. С каждым годом увеличивается число учащихся, имеющих нарушения речи, в том числе и тяжёлые формы. Учитель-логопед Т.В.Ускова имеет возможность работать только с первоклассниками. Однако важность этой работы не всегда понимается родителями, которые не могут (или не хотят?) заниматься с ребёнком дома, а это нужно, чтобы закрепить результат. Так «на нет» сводится всё, чего логопед добивается на своих занятиях.

Заключительной, но не последней, задачей изменения образовательной среды должна стать задача организации становления уклада жизни школы как соорганизации всех элементов учебно-воспитательного процесса, который задает стиль, дух, атмосферу всей школьной жизни.



Вступившая в диалог заместитель директора по ВР НОО Фарафонова Ю.Ф. сообщила, что в филиале созданы условия для занятий младшими школьниками по всем направлениям:

- социальное (курс «Проектная деятельность», акции и т.д);
 - спортивно-оздоровительное (секции «Здоровячок», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Черлидинг», соревнования и праздники и т.д);
 - интеллектуальное (курс «Умники и умницы», олимпиады, научная конференция и т.д);
 - творческое («Бисероплетение», «ИЗО-студия», конкурсы и выставки и т.д).
- Юлия Фёдоровна отметила, что основным местом, требующим изменений, является отсутствие воспитательной идеи, которая сможет связать воедино все школьные мероприятия.

Подхватила разговор учитель начальных классов Сурначева Е.В., которая рассказала коллегам, что они вместе с Толкачевой Т.А. реализуют проект «Иван да Марья».



Проект направлен на погружение первоклассников в культуру и традиции русской сказки, создание творческих продуктов, обогащение кругозора. Елена Валерьевна пообещала на методической неделе предоставить информацию о том, что получилось в результате реализации проекта. Эта практика подтолкнула к мысли о том, что и стержнем нашей воспитательной работы в целом можно сделать народничество. Педагоги начальной школы поддержали идею.

В заключение педагоги обсудили вопросы, связанные с внесением корректировок в оценочный лист педагога.

Руководитель ШМО НОО Романова И.А.