

**Темы по самообразованию учителей НОО  
на 2017-2018 учебный год**

| № п/п | ФИО педагога     | должность                 | тема   |
|-------|------------------|---------------------------|--|
| 1.    | Байкова Е.Н.     | учитель начальных классов | «Поддерживающее оценивание как средство достижения высоких образовательных результатов младших школьников»   |
| 2.    | Белуткина Е.М.   | воспитатель ГПД           | «Формирование коммуникативной культуры у воспитанников группы продлённого дня через реализацию программы воспитания «Мир вокруг тебя».   |
| 3.    | Ваганова М.Ю.    | учитель английского языка | «Формирование коммуникативной компетенции младшего школьника в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме»   |
| 4.    | Вогоровская Т.М. | учитель начальных классов | «Формирование учебной самостоятельности младших школьников через использование приёмов технологии контрольно-оценочной деятельности».  |
| 5.    | Воронова И.А.    | учитель начальных классов | "Формирование коммуникативных способностей учащихся начальных классов через приёмы театрализации"  |
| 6.    | Давыдова Н.Е.    | соц.педагог               | «Оказание помощи младшим школьникам в преодолении социально-педагогической запущенности через внедрение в деятельность педагогических методов коррекции».  |
| 7.    | Давыдова Н.Е.    | учитель начальных классов | «Формирование универсальных учебных действий контроля и оценки через организацию поддерживающего оценивания»   |
| 8.    | Китайская А.К    | учитель начальных классов | «Оценка и самооценка младших школьников в рамках безотметочного образования»   |
| 9.    | Логинова Т.В.    | учитель начальных классов | «Формирование у учащихся контрольно-оценочной самостоятельности посредством включенности каждого ребенка в учебную деятельность».  |
| 10.   | Логинова Н.Г.    | учитель начальных классов | «Развитие основ учебной самостоятельности учащихся через применение приёмов технологии контрольно-оценочной деятельности, поддерживающего обучения, разных форм организации деятельности учащихся в учебной, внеклассной и внеурочной работе». |
| 11.   | Морева Е.Р.      | учитель начальных классов | «Повышение качества образования учащихся через развитие познавательных умений младших  |

|     |                |  |  |
|-----|----------------|--|--|
|     |                |  | школьников».   |
| 12. | Мочалова А.Л.  | учитель начальных классов                      | «Технология продуктивного чтения как средство формирования познавательных универсальных учебных действий».                                   |
| 13. | Мулина С.В.    | учитель начальных классов                      | «Формирование у учащихся контрольно-оценочной самостоятельности посредством включенности каждого ребенка в учебную деятельность».            |
| 14. | Немеро И.Л.    | учитель английского языка                      | «Формирование коммуникативной компетенции младшего школьника в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме» |
| 15. | Павлюкова А.А. | учитель начальных классов                      | «Формирование контрольно-оценочной деятельности младших школьников».   |
| 16. | Романова И.А.  | учитель начальных классов                      | «Проектная задача как инструмент мониторинга сформированности УУД»   |
| 17. | Рущкая С.Л.    | учитель начальных классов                      | «Повышение качества образования учащихся через работу по формированию читательской грамотности младших школьников».                          |
| 18. | Селюкова Д.А.  | учитель начальных классов                      | «Формирование навыков самоконтроля и самооценки учащихся в 2 классе».  |
| 19. | Семенцова С.Ю. | учитель начальных классов,<br>зам. дир. по УВР | «Формирование коммуникативных и познавательных компетентностей учащихся через организацию творческой и проектной деятельности».              |
| 20. | Скопец Т.А.    | учитель физической культуры                    | «Формирование универсальных учебных действий во внеурочной деятельности по физической культуре»  |
| 21. | Скопец Ю.А.    | учитель физической культуры                    | «Использование вариативности подходов к преподаванию физической культуры для развития и укрепления общих физических качеств детей».          |
| 22. | Скрябина О.Ю.  | учитель начальных классов                      | «Формирование коммуникативных и познавательных компетентностей учащихся через организацию проектной деятельности».                           |
| 23. | Снегур Н.С.    | учитель начальных классов                      | «Формирование оценочной самостоятельности младших школьников».   |
| 24. | Сурначева Е.В. | учитель начальных классов                      | "Литературное развитие младших школьников. Грамматика фантазии"  |
| 25. | Талаева Ю.А.   | учитель начальных классов                      | «Формирование регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников посредством проектной деятельности»                           |
| 26. | Толкачева Т.А. | учитель начальных классов                      | «Повышение качества образовательных результатов, через развитие орфографической зоркости младших школьников в условиях реализации            |

|     |                 |   | ФГОС НОО»  |
|-----|-----------------|---|--|
| 27. | Ускова Т.В.     | учитель-логопед                             | «Формирование навыков языкового анализа и синтеза как средство преодоления специфических ошибок на письме с использованием занимательного материала».  |
| 28. | Ускова Т.В.     | учитель начальных классов                   | «Развитие основ орфографической зоркости посредством формирования навыков языкового анализа и синтеза с применением приемов контрольно-оценочной деятельности, использованием занимательного материала». |
| 29. | Фарафонова Ю.Ф. | учитель начальных классов,<br>зам.дир.по ВР | «Формирование и развитие универсальных познавательных учебных действий младших школьников»   |
| 30. | Флусова Е.Н.    | учитель-дефектолог                          | «Развитие познавательной сферы и учебных умений ребенка с ограниченными возможностями здоровья через реализацию индивидуальной программы развития».  |
| 31. | Цахилова Т.С.   | учитель начальных классов                   | «Формирование УУД через внедрение различных образовательных технологий»  |
| 32. | Чухнина В.Н.    | учитель начальных классов                   | «Развитие универсальных учебных умений (регулятивных) учащихся через применение различных технологий».   |