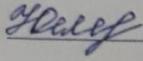


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 6»

«Согласовано»

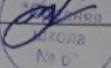
Заместитель руководителя по УВР  
МБОУ «Средняя школа № 6»

 /С.Ю. Семенцова/  
ФИО

«30 08» 2019г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Средняя школа № 6»

 /Т.А. Берёзова/  
ФИО

Приказ № 216 от «2» 09 2019г.

**План работы ШМО  
учителей начальных классов  
на 2019-2020 учебный год**

**Методическая тема школы:**  
*«Изменение образовательной среды как средства достижения новых образовательных результатов»*

**Методическая тема учителей начальных классов:**  
*«Формирование оценочной компетентности педагога НОО как необходимое условие развития читательской грамотности учащихся»*

**Формируемые педагогические умения направлены на:**

**I. Обеспечение поддерживающего подхода в оценивании:**

- работать с новыми формами предъявления результатов (профили, диаграммы, таблицы и т.д);
- различать разные типы результатов и способы их оценок (предметные, метапредметные, личностные)
- интерпретировать и выполнять комплексный анализ результатов учеников своего класса;
- оценивать динамику результатов учащихся (всех учеников класса, выделять группы учеников по проблемам, уметь видеть причины изменений);
- планировать и осуществлять работу с родителями для предъявления результатов;
- планировать деятельность на основе результатов диагностики;
- владеть разными приёмами оценивания;
- осуществлять непрерывное оценивание;
- организовать учебный процесс, вовлекая каждого учащегося в деятельность;
- организовывать непрерывную обратную связь с учениками;
- осуществлять процессуальный мониторинг и использовать информацию для корректировки процесса обучения;
- организовывать деятельность учащихся по рефлексии и самооценке.

**II. Развитие групп читательских умений учащихся:**

**1) общее понимание и ориентацию в тексте:**

- поиск и выявление в тексте информации (явной), представленной в различном виде, в том числе в сносках, в форме схем, таблиц, диаграмм и т.п. (ориентация);
- формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте (общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи);
- умение находить в тексте несколько единиц информации, данных в разных частях текста

**2) глубокое детальное понимание содержания и формы текста:**

- умение анализировать информацию, представленную в тексте, в том числе в разной форме;
- умение интерпретировать информацию, представленную в тексте;
- умение устанавливать последовательность событий;
- умение находить в тексте синонимическую пару для незнакомого или малознакомого слова;
- умение восстанавливать начальную форму незнакомого слова на основе контекста;
- умение находить в тексте информацию, данную в неявном виде;
- умение объяснять значение незнакомого слова на основе явной и неявной информации, данной в тексте;
- умение обобщать информацию, представленную в тексте;
- умение формулировать на основе информации из текста и контекста несложные и сложные выводы и оценочные суждения.

**3) использование информации из текста для различных целей:** для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика.

### План методической работы на уровне НОО

**Цель:** *повышение качества образовательных результатов учащихся посредством усиления работы по развитию читательской грамотности учащихся при осуществлении поддерживающего подхода в обучении и оценивании, обеспечивающего индивидуальный прогресс обучающихся.*

#### Задачи:

- *Продолжить внедрение модели школьной системы оценки качества через выстраивание преемственности уровней образования.*
- *Продолжить работу по внедрению приёмов поддерживающего оценивания учащихся, нацеленную на достижение индивидуального прогресса учащихся.*
- *Усилить работу по формированию читательской грамотности учащихся НОО как основы функциональной грамотности учащихся ООО.*
- *Создать условия для формирования аналитической, проектной и экспертной компетентностей педагогов.*
- *Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.*

#### Направления работы:

- *поддерживающее оценивание;*
- *читательская грамотность*

№	Содержание работы*	Сроки	Ответственный
1.	<b>Переговорная площадка №1</b> <b>Тема: «Организация учебного процесса в начальной школе»</b>	31.08	методист Романова И.А.
2.	Рассмотрение рабочих программ по предметам	до 15.09	руководители подразделений (см.Приложения)
3.	Сопровождение аттестующихся в октябре педагогов (Чухнина В.Н.)	до 24.09.2019	методист Романова И.А.
4.	Семинар «СД. Особенности проведения»	вторая неделя сентября	зам.директора по УВР Семенцова С.Ю.
5.	Оперативное информирование педагогов о профессиональных событиях разных уровней	в течение года	методист Романова И.А.
6.	Сопровождение педагогов, принявших решение об участии в профессиональном мероприятии.	по запросу	методист Романова И.А.
7.	<b>Переговорная площадка №2</b> <b>Тема: «Планирование методической деятельности педагогов»</b> 1. Утверждение: - плана работы МО на 2019 – 2020 учебный год; 2. Корректировка модели методической службы НОО	08.10	зам.директора по УВР Семенцова С.Ю. методист Романова И.А.
8.	Заседания подразделений (по параллелям): - составление плана деятельности педагогов параллели. - определение тем самообразования педагогов.	осенние каникулы	руководители подразделений
9.	<b>Работа по корректировке локальных актов школы</b>	сентябрь-ноябрь	зам.директора по УВР Семенцова С.Ю. методист Романова И.А.
10.	<b>Сопровождение аттестующихся в ноябре педагогов (Воронова И.А, Давыдова Н.Е, Скопец Ю.А., Мулина С.В.)</b>	1-3 неделя октября	методист Романова И.А.
11.	<b>Консилиум.</b> «Первые результаты перехода обучающихся из начальной школы в подростковую».	по отд.плану	зам.директора по УВР Семенцова С.Ю.
12.	<b>Сопровождение аттестующихся в декабре педагогов (Скопец Т.А., Сурначева Е.В., Толкачева Т.А., Ускова Т.В.)</b>	1-3 неделя ноября	методист Романова И.А.
13.	<b>Семинар-практикум «Группы читательских умений и приемы их формирования»</b>	05.11.2019	Зам.директора по УВР Семенцова С.Ю. методист Романова И.А.

14.	<b>Работа с результатами СД</b> ( <i>читаем, понимаем, применяем, корректируем</i> ).	ноябрь	Зам. директора по УВР Семенцова С.Ю. методист Романова И.А
15.	<b>Текущая работа</b> Корректировка КТП	31.12-9.01	учителя начальных классов
16.	<b>Переговорная площадка №3 «Управление изменениями»</b> 1. Итоги 1 полугодия 2. Мониторинг динамики образовательных достижений учащихся как средство управления образовательным процессом. Работа с результатами.	январь	Зам.директора по УВР Семенцова С.Ю. методист Романова И.А., руководители подразделений
17.	<b>Методическая мозаика-2020 «От ЧГ к ФГ через ПО»:</b> калейдоскоп уроков, занятий, мастер-классов, творческих отчётов.	Февраль По отдельному графику	Зам.директора по УВР Семенцова С.Ю. методист Романова И.А., руководители подразделений
18.	<b>Информационный семинар «Аттестация по-новому».</b>	март	методист Романова И.А.
19.	<b>Проведение независимой экспертизы предметных и метапредметных учебных действий учащихся уровня НОО.</b>	По отдельному графику.	Зам.директора по УВР Семенцова С.Ю
20.	<b>Переговорная площадка №4</b> <b>Тема: «Подведение итогов работы за год»</b> 1. Анализ работы МО учителей начальной школы. 2.Самообразование учителя и его значение в профессиональном росте учителя. 3.Анализ результатов итоговых контрольных работ 4.Планирование деятельности МО учителей НОО	май	Зам.директора по УВР Семенцова С.Ю. методист Романова И.А., руководители подразделений

\* содержание работы реализуется в том числе через деятельность ШМО на каждой параллели согласно приложениям 1-4