

«Методическая мозаика-2018»

26-27 февраля в нашем учреждении прошло большое методическое мероприятие, ставшее уже доброй традицией, «Методическая мозаика-2018» (план проведения см. в Приложении 1). Тема этого года – «Школьная система оценки качества». Гостями мероприятия стали педагоги и администрация основного и среднего уровней обучения.

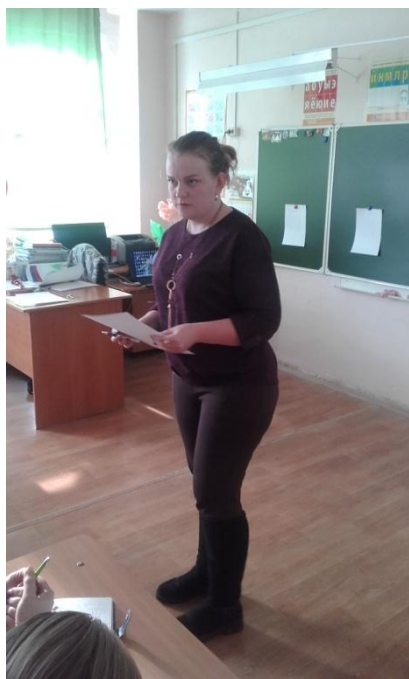
Началось мероприятие с доклада «Школьная система оценки качества образования на уровне НОО. Апробация. Первый год», который представили коллегам заместитель директора по УВР НОО Семенцова С.Ю. и методист НОО Романова И.А (презентацию см. в Приложение 2). Основные акценты выступающими были сделаны на выявление в течение апробационного периода дефицитов, тормозящих реализацию модели и рассмотрение способов их устранения.

Затем коллегам-слушателям была предоставлена возможность, заняв одну из позиций, выявить, какие изменения должны произойти в образовательной среде учреждения, чтобы данная модель школьной системы оценки качества работала в полной мере. Позиций было предложено 6: кадры, материально-техническая база, финансы, управление, методическая служба, психолого-педагогическая служба.



Работа в группах получилась очень плодотворной и эмоциональной.

Не менее яркими были и выступления представителей от групп.



Итогом этого такта работы стало общее понимание педагогическим коллективом необходимых изменений образовательной среды школы для достижения новых образовательных результатов учащихся и определение основных направлений изменений.

Заключительным этапом первого дня стала методическая «вертушка», пройдя через которую коллеги-гости познакомились с практикой работы учителей, работающих на уровне начального общего образования.



Морева Елена Робертовна познакомила коллег с тем, как можно сделать профили ЦОКО инструментом, как при оценке достижений учащихся, так и при управлении образовательным процессом учителя. Рассказала о технике работы с профилями учащихся, а так же со способами использования информации из профилей в работе с детьми и родителями.

Сурначёва Елена Валерьевна рассказала о том, как используя возможности проектной деятельности, ей удаётся осуществлять поддерживающий подход в оценке достижений учащихся.



Татьяна Анатольевна Скопец поделилась опытом, как ей удаётся организовывать обучение и развитие учащихся в поддерживающем ключе. Самой главной задачей учителя педагог считает создание для каждого учащегося ситуации успеха, не оставляя места для скуки и страха ошибиться – того, что тормозит развитие. При оценивании – подходить к процессу достижений ребенка только относительно самого себя, сравнивая результаты «вчера» и «сегодня».

Второй день был посвящён практике. Учителя начальных классов Скрябина Ольга Юрьевна, Воронова Инесса Анатольевна, Байкова Елена Николаевна, Мочалова Анастасия Леонидовна, Руцкая Светлана Леонидовна на своих уроках показывали, каким образом они в рамках учебных занятий осуществляют поддерживающий подход к процессу оценивания достижений учащихся. Учащиеся Ольги Юрьевны показали, как они умеют оценивать как работу группы, так и себя по выработанным критериям. Первоклассники Инессы Анатольевны учились использовать «волшебную линейку» для оценки собственных умений. Третьеклассники Анастасии Леонидовны этим инструментом пользовались очень уверенно. А самые старшие, ученики Елены Николаевны и Светланы Леонидовны, контролировали и оценивали себя по способу действия. Педагоги основного корпуса высоко оценили работу коллег, оставив положительные отзывы об увиденных уроках.

Заключительным тактом дня стало подведение итогов. Каждый педагог, предъявивший свой опыт в рамках «Методической мозаики-2018», был награждён директором школы Юрием Алексеевичем Скопцом благодарственным письмом с пожеланиями дальнейших успехов и профессионального роста.



Методист НОО Романова И.А.