


РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
« 29 » августа 2014 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа № 6»


Ю.А. Скопец
Приказ № 2696 от 01.09.2014,
« 01 » сентября 2014 г.

СОГЛАСОВАННО

Председатель Управляющего совета


----- Н.А. Зевалич

Протокол № 9 от 29.09.2014.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 6»
г. Ачинска Красноярского края
на 2014-2015 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 6» является одновременно самостоятельным нормативным документом, т.к. продолжается обучение в 7-11 классах по ФКГОС (утв. Приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089) и частью ООП НОО (организационного раздела), ООП ООО (организационного раздела), т.к. обучение в 1-4 классах и 5 – 6 классах осуществляется по ФГОС, поэтому учебный план разработан в соответствии с:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 N 22540)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г).
- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312), с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» июня 2011 г. № 1914.
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 25 декабря 2013 г. N 72 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях »;
- Письмом Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмом Министерства образования и науки Красноярского края от 07.09.2012 № 6471/и «Об учебном плане общеобразовательного учреждения»;
- Приказом МОиНKK от 07.11.2011 № 195-04/2.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2010г. № 373»;
- Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае;
- - Уставом МБОУ «Средняя школа № 6»;
- Основной образовательной программой начального общего образования

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 6» состоит из 3-х частей:

Часть 1 – реализация ФГОС НОО

Часть 2 – реализация по БУП – 2004 в 7-11 классах

Часть 3 – реализация ФГОС ООО.

Учебный план реализуется по федеральным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Часть 1. Реализация ФГОС НОО (1-4 классы)

Пояснительная записка.

При реализации учебного плана начального общего образования, формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения. В том числе закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные), развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, отношение личности к обществом и окружающими людьми.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей *Филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;*
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

Структура обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Предметы	
		обязательная (инвариантная) часть	часть, формируемая участниками образовательного процесса
1	Филология	- обучение грамоте - русский язык - литературное чтение - иностранный язык	риторика

2	Математика и информатика	- математика (математика и информатика) - информатика	- информатика и ИКТ
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	- окружающий мир	основы проектной деятельности
4	Основы религиозных культур и светской этики	- основы религиозных культур и светской этики.	
5	Искусство	- изобразительное искусство - музыка	
6	Технология	- технология	
7	Физическая культура	- физическая культура	

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), обучение грамоте, риторика- курс, обеспечивающий успешную социализацию обучающихся

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, поэтому в обязательные предметы для изучения в 4-ом классе включены « Основы религиозных культур и светской этики». Этот предмет включает в себя 6 модулей:

- основы православной культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы исламской культуры;
- основы светской этики;
- основы мировых религиозных культур.

Выбор модуля осуществляется по желанию учащихся и родителей (или законных представителей). В данном учебном году обучение ведётся по следующим модулям:

- основы православной культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2904 часов и не более 3345 часов. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривается время на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов: 1ч.
- на риторику, 1ч. – на предмет «Информатика и ИКТ».
- введение учебного курса -1ч. на основы проектной деятельности, обеспечивающего формирование ключевых компетентностей: коммуникативной, информационной, решения проблем.

Риторика – это предмет, который помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, способствующий развитию качеств личности, отвечающих современным требованиям.

Предмет «Информатика и ИКТ» (бескомпьютерный компонент) предъявляет особые требования к развитию в начальной школе логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности учащихся. Освоение информационно-коммуникационных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие школьников, придаёт смысл изучению ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны и т.д. Режим работы школы - 6-дневная учебная неделя и составляет 34 учебные недели во 2-х-4-х классах. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели и режим пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока – 35 минут в 1-х классах (в 1-ом полугодии), 45 минут во 2-х-4-х классах и в 1-х классах (с января по май). Первые классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-ом – до 1,5 ч., в 3-м – от 1,5 до 2 ч., в 4-м – до 2 ч (СанПиН, 2.4.2.2821-10 п. 10.30.) . В 1 классе обучение ведется без домашних заданий.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия

уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний обучающихся и метапредметных результатов.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа и выполнение группового проекта (4 класс). Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся. Комплексная проверочная работа на межпредметной основе проводится в конце учебного года, ее цель - оценка способности обучающихся начальной школы решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур, возможна по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или педагогов (администрации образовательного учреждения) при согласии родителей (законных представителей). Контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

Вид контроля	Цель	Периодичность	Методы и формы оценки образовательных результатов	Способы выставления оценки
Стартовый (предварительный)	Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью.	В начале учебного года, начиная со второго года обучения (или перед изучением новых крупных разделов (с первого года обучения – мониторинговые процедуры «Готовность к обучению в школе» по линии ЦОКО)	Диагностические работы; самоанализ и самооценка; собеседование. Анкеты родителей и педагогов.	Результаты фиксируются в листе достижений учащихся, отметка - в классном журнале, включаются в портфель достижений.
Текущий	Контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока	Поурочно	Самоанализ и самооценка; устная или письменная критериальная оценка; проекты	Результаты фиксируются с помощью «волшебных линейчек», «лесенок успеха», значков «+», «-», цифровой отметки «5», «4», «3». Письменный анализ в тетрадях обучающихся. Отметки выставляются в классном журнале.
Итоговый: тематический; четвертной; полугодовой	Контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти	По итогам изучения темы, раздела, курса, четверти, полугодия	Тематические проверочные (контрольные) работы; Стандартизированные письменные и устные работы; проекты; практические работы; творческие работы (изложения, сочинения); диктанты, контрольные списывания; тесты; интегрированные контрольные работы	Оценка выставляется в классный журнал в виде цифровой отметки «5», «4», «3», «2». Оценка метапредметных результатов фиксируются в специальном листе анализа для учета в работе.

Годовой	Комплексная проверка образовательных результатов, в т.ч. и метапредметных	В конце учебного года	Стандартизированные письменные работы; интегрированные контрольные работы; проекты, ККР и ИКР (для выпускных 4-х классов)	Оценка выставляется в классный журнал в виде цифровой отметки «5», «4», «3», «2» Оценка метапредметных результатов в листе достижений, включаются в портфель достижений.
----------------	---	-----------------------	---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		Классы	I	II	III		IV
<i>Обязательная часть</i>							
ФИЛОЛОГИЯ	<i>Русский язык</i>		5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	<i>Литературное чтение</i>		4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	<i>Иностранный язык</i>		—	2/68	2/68	2/68	6/204
МАТЕМАТИКА ИНФОРМАТИКА	И <i>Математика</i>		4/132	4/136	4/136	4/136	16/ 540
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	И <i>Окружающий мир</i>		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ.	<i>Основы религиозных культур и светской этики.</i>		—	—	—	1/34	1/34
ИСКУССТВО	<i>Музыка</i>		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	<i>Изобразительное искусство</i>		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
ТЕХНОЛОГИЯ	<i>Технология</i>		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<i>Физическая культура</i>		3/99	3/102	3/102	3/102	9/405
Итого			21/693	23/714	23/714	24/748	91/2869
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			—	3/102	3/102	2/68	8/272
<i>Риторика</i>			-	1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Информатика и ИКТ</i>				1/34	1/34	1/34	3/102
Учебный курс: <i>Основы проектной деятельности</i>				1/34	1/34	-	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка			21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
Всего к финансированию			21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

Пояснительная записка к учебному плану Литвиновой Анны, обучающейся 3 класса уровня начального общего образования, переведенной на индивидуальное обучение. (3«д» класс)

Учебный план обеспечивает достижение обучающейся образовательного стандарта, учитывает характер течения заболевания, носит гибкий характер, меняется по полугодиям. Обучение на дому в 3 классе ведется по образовательной программе начального общего образования «Школа XXI век», в основе которой лежит интеграция и дифференциация обучения. Учебный план представлен 2 ч. русского языка, 1 ч. литературного чтения, 1 ч иностранного языка, 3 ч. математики, 1 ч. окружающего мира.

Учебный план надомного обучения.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		Зкл.
Филология	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
	Иностранный язык	1
Математика	Математика	3
Обществознание	Окружающий мир	1
Итого:		8

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности

В целях реализации требований ФГОС НОО к организации внеурочной деятельности младших школьников, на основании санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821– 10), Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)" (СанПиН 2.4.4.1251-03) в ОУ организована внеурочная деятельность для учащихся 1-4-х классов, обучающихся по ФГОС НОО.

При организации данной деятельности учитывались следующие положения и нормативы:

1. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2. 2821-10, п. 10.6)
2. Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется в объеме до 2-х часов в неделю за счёт общего фонда оплаты труда
3. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное и духовно-нравственное в размере 10 часов для каждой параллели классов с 1 по 4

В настоящее время внеурочная деятельность реализуется в размере 330 часов в 1-х классах, 340 часов во 2-4-х классах. Общее время, отводимое на внеурочную деятельность с 1 по 4 класс в МБОУ «Средняя школа № 6» составляет 1350 часов.

Неравномерность в реализации направлений внеурочной деятельности возникает в связи со специализацией школы на работе с одарёнными детьми в общеинтеллектуальной области, компенсируется за счёт работы классного руководителя (социальное направление), школьного музея (духовно-нравственное направление), учреждений дополнительного образования (общекультурное направление), работы школьного физкультурно-спортивного клуба «Максимум» (спортивное направление). В школе действуют кружки дополнительного образования художественно-эстетического направления «Умелые руки» (изготовление поделок из глины, работа с муфельной печью и гончарным кругом), общеинтеллектуального направления «Знатоки математики» (решение нестандартных задач с применением общих подходов предмета «Математика») и «Клуб юных исследователей» (создание ученических исследовательских проектов)

**Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования.
1-4 классы**

Направление развития личности	Форма Классы	Количество часов в год для 1 подгруппы/на параллели				Всего часов
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Модуль «Поиграй-ка» курса «Развивайка» (3Б, 3В, 3Г)			8/48		48
	<i>Итого:</i>	-	-	8/48	-	48
Духовно-нравственное	Модуль «Актерский» курса «Развивайка» (3Б, 3В, 3Г)			8/48		48
	<i>Итого:</i>	-	-	8/48	-	48
Социальное	Курс «Двигаемся, познаем, размышляем» (1Д)	33/66				66
	<i>Итого:</i>	33/66	-	-	-	66
Общеинтеллектуальное	Модуль «Мы с компьютером на ты» курса «Развивайка» (3Б, 3В, 3Г)			8/48		48
	Курс «Я – исследователь» (1А, 2Б)	33/66	34/68			134
	Курс «Основы проектной деятельности» (1В, 1Г, 4Б, 4Г)	33/132			34/136	268
	Курс «Умники и умницы» (2А, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Д, 4А, 4Д)		34/272	34/136	34/136	544
	<i>Итого:</i>	198	340	184	272	994
Общекультурное	Модуль «Мир вокруг нас» курса «Развивайка» (3Б, 3В, 3Г)			10/60		60
	Курс «Риторика. 1 класс» (1Б)	33/66				66
	Курс «Юный лингвист» (4В)				34/68	68
	<i>Итого:</i>	66	-	60	68	194
Итого					1350	

Часть 2. Реализация БУП – 2004 в 7-11 классах.

Основное общее образование

Продолжительность учебного года в 7 - 8 классах составляет 34 учебные недели, в 9-х классах – 33 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для 7 - 9 классов составлен с учётом следующих федеральных документов:

- федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений от 09.03.04 № 1312 с учетом изменений, утвержденных приказами Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889, приказом от 03.06.2011 № 1994,

- приказом от 01.02.2012 № 74; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

- регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Красноярского края, реализующего программы общего образования, утверждённого постановлением Совета администрации края от 17.05.2006 л134-п (в редакции постановления Правительства края от 05.09.2008 л75-п),

- Законом края от 30.06.2011 года «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».

Все учебные предметы ведутся по программам и учебникам, утвержденным и рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

При реализации инвариантной части учебного плана учебный предмет «Искусство» изучается с 5 по 9 класс. Он представлен предметами «Музыка» – с 5 по 7 класс – 1 час, в 8,9 классах – 0,5 часа, «Изобразительное искусство» - с 5 по 7 класс – 1 час, в 8,9 классах – 0,5 часа. Таким образом, учебный курс является непрерывным.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы. Предмет является интегрированным, включая «Экономику и Право», направлен на развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

С 8 класса реализуется учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

В 8 классе вводится учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», направленный на развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасности поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В 9 классе часы учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения.

Региональный (национально-региональный) компонент

Региональный компонент в 7 классах представлен учебными предметами: «Художественная культура Красноярского края», «Природа и экология Красноярского края», «История Красноярского края». В 8 классах региональный компонент содержит курсы «Природа и экология Красноярского края», «История Красноярского края». В 9 классах региональный компонент содержит предмет «История Красноярского края».

Предметы национально-регионального компонента ведутся модульно:

- в 7а,г,д классах в первом полугодии ведутся курсы «История Красноярского края», «Художественная культура Красноярского края», во втором полугодии - «Природа и экология Красноярского края»;

- в 8 классах в первом полугодии ведётся курс «Природа и экология Красноярского края», во втором полугодии - «История Красноярского края»;

- в 9 классах в первом полугодии ведётся курс «История Красноярского края».

Компонент образовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, дополнительных модулей.

7 класс.

Компонент образовательного учреждения представлен:

1. Учебным предметом «Русский язык» - 2 часа в неделю с целью реализации авторской программы по русскому языку Т.А.Ладыженской.

2. Элективными курсами, способствующими удовлетворению познавательных интересов учащихся:

- «Старт в химию» 0,5 часа в неделю

- «Военная история в новое время» 0,5 часа в неделю

- «Военная история России» - 0,5 часа в неделю

3. Элективным курсом «Будущее начинается сегодня» - 1 час в неделю с целью реализации школьной программы воспитания и социализации.

8 класс

1. Элективными курсами, которые развивают содержание базовых предметов:

- «Основы русской словесности» - 1 час в неделю

«Биология в тестах» - 0,5 часа в неделю

«Мы-дети Галактики» - 0,5 часа в неделю

2. Профорориентационный курс «Моя профессиональная карьера» - 0, 5 ч в неделю, «Этика и этикет деловых отношений»- 0, 5 ч в неделю для осуществления предпрофильной подготовки учащихся.

3. Элективным курсом «Будущее начинается сегодня» - 1 час в неделю с целью реализации школьной программы воспитания и социализации.

9 класс

Компонент образовательного учреждения представлен:

1. Элективными курсами, которые развивают содержание базовых предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ГИА по предмету:

- «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час в неделю

- Подготовка к ГИА по русскому языку – 1 час в неделю

- «Способы решения задач по механике» - 0,5 часа в неделю

- «Истории связующая нить» (литература) – 1 час в неделю

- «История в лицах. Реформы и реформаторы» - 0,5 часа в неделю

- «Конституция РФ- основной закон государства» - 0,5 часа в неделю

2. Элективным курсом «Будущее начинается сегодня» - 1 час в неделю с целью реализации школьной программы воспитания и социализации.

Учебный план 7 - 9 классов на 2014 – 2015 учебный год

на основе БУП-2004, 6-дневная рабочая неделя

Федеральный компонент				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
Учебные предметы	Класс			Формы промежуточной аттестации
	7а, г, д	8	9	
Русский язык	3/102	3/102	2/66	Изложение (7 класс) Работа в формате ГИА (8 класс)
Литература	2/68	2/68	3/99	

Иностранный язык	3/102	3/102	3/99	
Математика	5/170	5/170	5/165	Контрольная работа (7 класс) Работа в формате ГИА (8 класс)
Информатика и ИКТ		1/34	2/66	
История	2/68	2/68	2/66	
Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34	1/33	
География	2/68	2/68	2/66	
Физика	2/68	2/68	2/66	
Химия		2/68	2/66	
Биология	2/68	2/68	2/66	
Искусство (Музыка, ИЗО)	2/68	1/34	1/33	
Технология	2/68	1/34		
Основы безопасности жизнедеятельности		1/34		
Физическая культура	3/102	3/102	3/99	
Итого	29/986	31/1054	30/990	
II. Региональный (национально -региональный) компонент				
Художественная культура Красноярского края	0,5/17			
Природа и экология Красноярского края	0,5/18	0,5/18		
История Красноярского края	0,5/18	0,5/18	0,5/18	
Итого	1,5/53	1/36	0,5/18	
III. Компонент образовательного учреждения				
Русский язык	2/68			
Основы русской словесности		1/34		зачет
Старт в химию	0,5/17			зачет
Военная история в новое время	0,5/17			зачет
Военная история России	0,5/17			зачет
Биология в тестах		0,5/17		зачет
Мы-дети Галактики		0,5/17		зачет
Моя профессиональная карьера		0,5/17		зачет

Этика и этикет деловых отношений		0,5/17		зачет
Подготовка к ГИА по математике			1/33	зачет
Подготовка к ГИА по русскому языку			1/33	зачет
Истории связующая нить (литература)			1/33	зачет
История в лицах. Реформы и реформаторы.			0,5/17	зачет
Конституция РФ-основной закон государства			0,5/17	зачет
Способы решения задач по механике			0,5/17	зачет
Будущее начинается сегодня	1/34	1/34	1/33	зачет
Итого	4,5/151	4/134	5,5/180	
Аудиторная нагрузка учащихся	35/1190	36/1224	36/1188	
Максимально допустимая нагрузка	35/1190	36/1224	36/1188	

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся, переведенных на индивидуальное обучение

Нормативно-правовой основой учебного плана домашнего обучения учащейся является:

- Базовый учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации индивидуальном обучении больных детей на дому»

- постановление Правительства РФ от 18.07.96 №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» 1998 г.;

- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1987 г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому». Учебный план составлен с учётом требований СанПиН, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.10.2009г), Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Уставом Школы,

Обучение учащихся на дому направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья с целью выполнения государственного образовательного стандарта.

В 2014-2015 учебном году 1 учащийся основной школы представили необходимые документы для определения данной формы обучения.

Учебные планы обучающихся, переведенных на домашнее обучение

Фамилия, имя, отчество обучающегося	Название предмета	Количество часов на предмет	Всего часов
Быкова Анастасия 8 класс	Русский язык	2	10
	Литература	0,5	
	Иностранный язык	0,5	
	Математика	2,5	
	Информатика и ИКТ	0,5	
	История	0,5	
	Обществознание (включая экономику и право)	0,5	
	География	0,5	
	Физика	0,5	
	Химия	0,5	
	Биология	0,5	
	Искусство (музыка)	0,2	
	Искусство (ИЗО)	0,2	
	Технология	0,2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,2	
Физическая культура	0,2		

Среднее общее образование

Среднее общее образование является завершающей ступенью общего образования, призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 2014-2015 учебном году учебный план в 10-11 классах представлен:

- учебным планом для универсального обучения (10б, 11б классы);
- учебным планом социально-гуманитарного профиля (10а, 11а классы).

Федеральный компонент

Базовые общеобразовательные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык» (10б, 11б), «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (10а, 10б, 11а, 11б), «История» (10б, 11б), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экономика» (10а), «Право» (11а), интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (10б, 11б), а также три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология»).

В 10а и 11а классах (социально-гуманитарный профиль) «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы. Предмет «Обществознание» изучается на профильном уровне, а «Экономика» и «Право» на базовом

уровне. В 2014-2015 учебном году 10а класс изучает «Экономику» в объеме 1 час в неделю, а в 2015-2016 учебном году данный класс будет изучать учебный предмет «Право» в объеме 1 час в неделю. В 2014-2015 учебном году 11а класс изучает «Право» в объеме 1 час в неделю, так как будучи 10а классом в 2013-2014 учебном году изучали «Экономику» в объеме 1 час в неделю.

Учебными предметами по выбору на базовом уровне являются: «Искусство (МХК)» (10а, 10б, 11а, 11б), «Информатика и ИКТ» (10б, 11б), «География» (10б, 11б).

Учебными предметами по выбору на профильном уровне являются: «Русский язык» (10а, 11а), «История» (10а, 11а), «Обществознание» (10а, 11а).

Профильные учебные предметы «Русский язык», «История» и «Обществознание» определяют специализацию социально-гуманитарного профиля. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент

Представлен учебным предметом: «Основы регионального развития» - 2 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения

10а класс

Компонент образовательного учреждения представлен:

1. Учебным предметом

- «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю.

- «Химия» - 1 час в неделю с целью реализации авторской программы О.С. Габриеляна.

- «Математика» - 1 час в неделю с целью реализации авторских программ базового уровня по алгебре и началам анализа и геометрии (авторы А.Г.Мордкович и Л.С.Атанасян)

2. Элективными курсами, которые развивают содержание базовых предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по предмету:

- «Молекулярные основы жизнедеятельности клетки» – 0,5 часа в неделю.

- «Генетика человека» – 0,5 часа в неделю

3. Элективным курсом «Будущее начинается сегодня» - 1 час в неделю с целью реализации школьной программы воспитания и социализации.

10б класс

Компонент образовательного учреждения представлен:

1. Учебными предметами

- «Химия» - 1 час в неделю с целью реализации авторской программы О.С. Габриеляна.

- «Математика» - 1 час в неделю с целью реализации авторских программ базового уровня по алгебре и началам анализа и геометрии (авторы А.Г.Мордкович и Л.С.Атанасян)

2. Элективными курсами, которые развивают содержание базовых предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по предмету:

- «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час в неделю.

- «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» - 1 час в неделю.

- «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - 1 час в неделю.

- «Молекулярные основы жизнедеятельности клетки» – 0,5 часа в неделю.

- «Генетика человека» – 0,5 часа в неделю

- «Методы решения физических задач» - 1 час в неделю.

3. Элективными курсами, способствующими удовлетворению познавательных интересов учащихся:

- «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы» - 1 час в неделю.

4. Элективным курсом «Будущее начинается сегодня» - 1 час в неделю с целью реализации школьной программы воспитания и социализации.

11а класс

Компонент образовательного учреждения представлен:

- «Химия» - 1 час в неделю с целью реализации авторской программы О.С. Габриеляна.

- «Математика» - 1 час в неделю с целью реализации авторских программ базового уровня по алгебре и началам анализа и геометрии (авторы А.Г.Мордкович и Л.С.Атанасян).

1. Элективными курсами, которые развивают содержание базовых предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по предмету:
 - «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час в неделю.
 - «Биология животных»- 0,5 часа в неделю
 - «Биология грибов, растений, лишайников»- 0,5 часа в неделю
2. Элективным курсом «Будущее начинается сегодня» - 1 час в неделю с целью реализации школьной программы воспитания и социализации.

11б класс

Компонент образовательного учреждения представлен:

1. Учебными предметами

- «Химия» - 1 час в неделю с целью реализации авторской программы О.С. Габриеляна.
- «Математика» - 1 час в неделю с целью реализации авторских программ базового уровня по алгебре и началам анализа и геометрии (авторы А.Г.Мордкович и Л.С.Атанасян)

2. Элективными курсами, которые развивают содержание базовых предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по предмету:

- «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час в неделю.
- «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» - 1 час в неделю.
- «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - 1 час в неделю.
- «Биология животных»- 0,5 часа в неделю
- «Биология грибов, растений, лишайников»- 0,5 часа в неделю
- «Методы решения физических задач» - 1 час в неделю.

3. Элективными курсами, способствующими удовлетворению познавательных интересов учащихся:

- «Литература русского зарубежья» - 1 час в неделю.

4. Элективным курсом «Будущее начинается сегодня» - 1 час в неделю с целью реализации школьной программы воспитания и социализации.

Учебный план 10-11 классов на 2014 – 2015 учебный год

Среднее общее образование

10а класс (социально-гуманитарный профиль), 10б класс (универсальный профиль),

11а класс (социально-гуманитарный профиль), 11б класс (универсальный профиль)

На основе БУП-2004, 6-дневная рабочая неделя

Федеральный компонент					
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>					
Учебные предметы	Класс				Формы промежуточной аттестации
	10а класс	10б класс	11а класс	11б класс	
Русский язык	-	1/34	-	1/33	Работа в формате ЕГЭ (10 А, Б классы)
Литература	3/102	3/102	3/99	3/99	
Иностранный язык	3/102	3/102	3/99	3/99	
Математика	4/136	4/136	4/132	4/132	Работа в формате ЕГЭ (10 А, Б классы)
История	-	2/68	-	2/66	
Обществознание (включая экономику и право)	-	2/68	-	2/66	

Экономика	1/34	-	-	-	
Право	-	-	1/33	-	
Физика	2/68	2/68	2/66	2/66	
Химия	1/34	1/34	1/33	1/33	
Биология	1/34	1/34	1/33	1/33	
Физическая культура	3/102	3/102	3/99	3/99	
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/33	1/33	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях					
Русский язык	3/102	-	3/99	-	
История	4/136	-	4/132	-	
Обществознание	3/102	-	3/99	-	Работа в формате ЕГЭ (10 А профильном классе)
Искусство (МХК)	1/34	1/34	1/33	1/33	
Информатика и ИКТ	-	1/34	-	1/33	
География	-	1/34	-	1/33	
Итого	30/1020	26/884	30/990	26/858	
II. Региональный (национально -региональный) компонент					
Основы регионального развития	2/68	2/68	2/66	2/66	
Итого	2/68	2/68	2/66	2/66	
III. Компонент образовательного учреждения					
Математика	1/34	1/34	-	1/33	
Химия	1/34	1/34	1/33	1/33	
Подготовка к ЕГЭ по математике		1/34	1/33	1/33	зачет
Информатика и ИКТ	1/34	-	1/33	-	
Будущее начинается сегодня	1/34	1/34	1/33	1/33	зачет
Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы	-	1/34	-	-	зачет
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	-	1/34	-	1/34	зачет
Литература русского зарубежья	-	-	-	1/33	зачет
Молекулярные основы жизнедеятельности клетки	0,5/17	0,5/17			зачет
Генетика человека	0,5/17	0,5/17			зачет

Биология животных			0,5/17	0,5/17	зачет
Биология грибов, растений, лишайников			0,5/17	0,5/17	зачет
Методы решения физических задач	-	1/34	-	1/33	зачет
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	-	1/34	-	1/33	зачет
Итого	5/170	9/306	5/165	9/297	
Аудиторная нагрузка учащихся	37/1258	37/1258	37/1221	37/1221	
Максимально допустимая нагрузка	37/1258	37/1258	37/1221	37/1221	

Часть 3. Реализация ФГОС ООО.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах (ФГОС) составляет 34 учебные недели, Продолжительность учебной недели – 6 дней, максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа; 7 классах – 3 часа, продолжительность урока – 45 мин.

Учебный план составлен с учётом следующих федеральных документов: Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

При составлении учебного (образовательного) плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

1) выделение двух этапов основного общего образования: 5-6 классы - образовательный переход из начальной в основную школу и 7 -9 классы – этап самоопределения подростков;

2) усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);

3) важное место в образовательном плане занимают межпредметные образовательные модули. Основная цель подобных модулей – координация учебных предметов основной школы.

4) для выращивания учебной самостоятельности подростков используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские.

Предлагаемый вариант учебного (образовательного) плана ориентирован на использование в учебном процессе различных форм организации процесса обучения, которые закреплены за каждым предметом как обязательные (30% и 70 %):

- уроки-проекты (литература, иностранный язык, история, изобразительное искусство, технический и обслуживающий труд, биология, география)
- уроки-исследования (русский язык, литература, математика, история, обществознание, природоведение, биология, география)
- уроки-путешествия (русский язык, литература, математика, история, природоведение, география)

- литературные гостиные (литература)
- уроки-погружения (литература, математика, история, природоведение, биология, география, изобразительное искусство)
- уроки - виртуальные экскурсии (литература, иностранный язык, история, изобразительное искусство, география)

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

В учебный план 5-7 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. Филология (русский язык, литература, иностранный язык (английский язык));
2. Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
3. Математика и информатика (математика);
4. Основы духовно-нравственной культуры народов России;
5. Естественно-научные предметы (биология);
6. Искусство (изобразительное искусство, музыка);
7. Технология (технология);
8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими предметами:

5 класс

. Элективными курсами, способствующими удовлетворению познавательных интересов учащихся:

- «Развитие интеллектуальных умений»- 1 час в неделю
- « География в картах»- 0,5 часа в неделю
- «Наблюдаем, измеряем, исследуем» - 0,5 часа в неделю
- «Биология вокруг нас»- 0,5 часа в неделю

Элективным курсом «Будущее начинается сегодня» - 1 час в неделю с целью реализации школьной программы воспитания и социализации.

6 класс

. Элективными курсами, способствующими удовлетворению познавательных интересов учащихся:

- «Учимся мыслить творчески» - 1 час в неделю
- «Цветочный город» - 0,5 часа в неделю
- «Литературно музыкальный час» - 0,5 часа в неделю
- « История в схемах и таблицах» - 1 час в неделю

Элективным курсом «Будущее начинается сегодня» - 1 час в неделю с целью реализации школьной программы воспитания и социализации.

7 класс

«Технология» - 1 час в неделю с целью реализации авторских программ базового уровня по «Технологии» автор программы

. Элективными курсами, способствующими удовлетворению познавательных интересов учащихся:

- «Методы решения творческих задач»- 1 час в неделю
- «Военная история в новое время» - 0,5 часа в неделю
- «Военная история России» -0,5 часа в неделю

Элективным курсом «Будущее начинается сегодня» - 1 час в неделю с целью реализации школьной программы воспитания и социализации.

Учебный план 5 – 7б,в класс по ФГОС

Части	Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю/ всего часов			Нагрузка на год						Формы промежуточной аттестации
						Урочная деятельность 70 %			Неурочная деятельность 30 %			
			5	6	7 б,в	5	6	7 б, в	5	6	7 б, в	
Филология	Русский язык	5/170	6/204	4/136	11 9	14 3	95	51	61	4 1	диктант с грамматическим заданием (5-бкл), изложение 7 кл	
	Литература	3/102	3/102	2/68	72	72	47	30	30	2 1		
	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	72	72	71	30	30	3 1		
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	11 9	11 9	11 9	51	51	5 1	к/работа	
	Алгебра	-	-			-			-			
	Геометрия	-	-			-			-			
	Информатика	-	-	1/34		-	23		-	1 1		
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	48	48	47	20	20	2 1		
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	23	23	23	11	11	1 1		
	География	1/34	1/34	2/68	23	23	47	11	11	2 1		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17			12			5				
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68		-	47		-	2 1		
	Химия	-	-			-			-			
	Биология	1/34	1/34	2/68	23	23	47	11	11	2 1		
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	23	23	23	11	11	1 1		
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	23	23	23	11	11	1 1		
Технология	Технология	2/68	2/68	1/34	48	48	23	20	20	1 1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	1/34		-	23		-	1 1		
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	72	72	71	30	30			
Итого:		28,5/ 969	29/ 986	31/ 1054	67 7	69 1	21	29 2	29 5	1 0		

Вариативная часть	Школьный компонент	Будущее начинается сегодня	1/34	1/34	1/34	23	23	23	11	11	1	зачет	
		Развитие интеллектуальных умений	1/34			23			11				зачет
		География в картах	0,5/17			12			5				зачет
		Наблюдаем, измеряем, исследуем	0,5/17			12			5				зачет
		Биология вокруг нас	0,5/17			12			5				зачет
		Учимся мыслить творчески		1/34			23			11			зачет
		Цветочный город		0,5/17			12			5			зачет
		Литературно - музыкальный час		0,5/17			12			5			зачет
		История в схемах и таблицах		1/34			23			11			зачет
		Методы решения творческих задач			1/34			23				1	зачет
		Технология			1/34			23				1	
		Военная история в новое время			0,5/17			12				5	зачет
		Военная история России			0,5/17			12				5	зачет
	Итого:	3,5/119	4/136	4/136									
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		32	33	35									

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей, и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные

научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.

Внеурочная деятельность по ФГОС

в 5, 6, 7 б, в классах

Направление	Название модуля	I полугодие	II полугодие
Спортивно - оздоровительное	«Час здоровья»	5 «А», 5 «Г», 6 «А» 6 «В», 7 «Б»	5 «В», 5 «Д», 6 «Г» 6 «Д», 7 «В»
Духовно-нравственное	«Прикоснись к истокам»	5 «В», 5 «Г», 6 «Б» 6 «Д», 7 «В»	5 «Б», 5 «Д», 6 «В» 6 «А», 7 «Б»
Общекультурное	«Основы компьютерной грамотности»	5 «А», 5 «Б» 6 «Б», 6 «Д», 6 «Г»	5 «В», 5 «Г» 6 «В», 6 «А»
Общеинтеллектуальное	«Лингвистический кружок»	5 «В», 5 «Д» 6 «А», 6 «В», 7 «В»	5 «А», 5 «Б» 6 «Г», 6 «Б», 7 «Б»
Социальное направление	«Социальное проектирование»	5 «Б», 5 «Д» 6 «Г», 7 «Б»	5 «А», 5 «Г» 6 «Д», 6 «Б», 7 «В»