

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом «26» августа 2013 г. Протокол №	СОГЛАСОВАНО Председатель Управляющего совета <i>Зевалич</i> Н.А. Зевалич «28» августа 2013 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Средняя школа № 6» <i>Скопец</i> Ю.А. Скопец «28» августа 2013 г.
--	---	--

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного образовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа № 6»

г. Ачинска Красноярского края

на 2013-2014 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 6» является одновременно самостоятельным нормативным документом, т.к. продолжается обучение в 4, 7-11 классах по ФКГОС (утв. Приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089) и частью ООП НОО (организационного раздела), ООП ООО (организационного раздела), т.к. обучение в 1 -3 классах и 5 – 6 классах осуществляется по ФГОС, поэтому учебный план разработан в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;
- Уставом МБОУ «Средняя школа № 6»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312), с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» июня 2011 г. № 1914.
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №189);
- Письмом Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмом Министерства образования и науки Красноярского края от 07.09.2012 № 6471/и «Об учебном плане общеобразовательного учреждения»;
- Приказом МОиНKK от 07.11.2011 № 195-04/2.
- - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2010г. № 373»;
- Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае.

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 6» состоит из 3-х частей:

Часть 1 – реализация по БУП – 2004 в 4, 6-11 классах.

Часть 2 – реализация ФГОС НОО.

Часть 3 – реализация ФГОС ООО.

Учебный план реализуется по федеральным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Часть 1. Реализация БУП – 2004 в 4, 6-11 классах.**

#### **Начальное общее образование**

## Пояснительная записка

Школа работает в составе четырёх параллелей: 1-4 классы.

Учебный план обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом, реализацию инновационных направлений по совершенствованию содержания и качества образования.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, которые гарантируют овладение школьниками необходимым минимумом содержания образования. Нормативно-правовой основой учебного плана МБОУ «Средняя школа №6» являются:

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312, с внесенными изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241). Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012г.№74.

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2009 года.

- Закон Красноярского края « О внесении изменений в законы Красноярского края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае от 30 июня 2011г. № 12- 6054.

- Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, утвержденный Постановлением Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 г. № 134-п (в редакции Постановления Правительства Красноярского края от 05.09.2008 г. №75-п).

- Методические рекомендации «Возможные варианты введения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах образовательных учреждений Красноярского края».

- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от13.11.2009 №11138 «О введении третьего урока физической культуры».

- Письмо Министерства образования и науки **Российской Федерации** от 22.08.2012 N 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение базовых учебных предметов и учебных предметов компонента образовательного учреждения.

### Начальное общее образование

Начальная школа призвана реализовать следующие приоритетные цели:

- Целостное гармоничное развитие личности школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого.

- Овладение основными компонентами учебной деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку и др.
- Формирование готовности к продолжению обучения на ступени основного общего образования.

В 4«В, Г» классах реализация этих целей строится на основе примерной образовательной программы «Школа 2100», отражающей наиболее передовые педагогические идеи развития личности, деятельностный подход в обучении, в процессе которого формируется учебная деятельность школьников.

В 4Д обучение ведется на основе примерной программы «Школа XXI век», в основе которой лежит интеграция и дифференциация обучения.

Федеральный базисный учебный план для 4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального, общего образования. Продолжительность учебного года в 4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность урока 4 классов – 45 минут.

**Федеральный компонент** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Государственного образовательного стандарта начального общего образования (учебное время, отводимое для их изучения по классам (годам обучения). Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования. У каждого учебного предмета свои специфические задачи обучения.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

«**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника: слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа.

«**Математика**» закладывает основу самостоятельного мышления, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи, развивать логическое мышление, математические способности, готовит учащихся к изучению в основном звене предметов: математика, информатика.

«**Иностранный язык**» изучается со второго класса по 2 часа в неделю. Основная цель обучения иностранному языку – развитие способностей школьника к общению на иностранном языке.

Духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, поэтому в обязательные предметы для изучения в 4-ом классе включены «**Основы религиозных культур и светской этики**». Этот предмет включает в себя 6 модулей:

- основы православной культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики;
- основы исламской культуры.

Выбор модуля осуществляется по желанию учащихся и родителей (или законных представителей). В данном учебном году обучение ведётся по следующим модулям, выбранным учащимися и родителями:

- основы православной культуры;
- основы мировых религиозных культур;

- основы светской этики;

Учебный предмет «**Окружающий мир (человек, природа, общество)**» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, он является интегрированным. В содержании дополнительно введены развивающие модули, разделы социально-гуманитарной направленности, темы по предметам национально-регионального компонента, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В учебный предмет «**Технология (Труд)**» в 4 классах включен в качестве учебного модуля учебный предмет «Информатика и ИКТ».

Учебные предметы «**Музыка**» и «**Изобразительная деятельность**» способствуют формированию и развитию духовных потребностей, эстетического вкуса, художественно-творческих способностей детей.

«**Физическая культура**» направлена на физическое развитие учащихся и формирование здорового образа жизни

Объем обязательной нагрузки ученика в инвариантном компоненте не превышает объем максимально допустимой базисным учебным планом учебной нагрузки. При составлении учебного плана соблюдается сбалансированность между федеральным и школьным компонентами, между циклами предметов и отдельными предметами

### **Компонент образовательного учреждения.**

Для реализации программы по русскому языку из компонента образовательного учреждения добавлено 2 часа, а на литературное чтение -1 час. Для формирования коммуникативных и общеучебных умений в учебный план включён такой предмет как **риторика**. Этот же факультатив имеет своё продолжение в учебном плане II ступени («Люби и знай свой родной язык»). 1 час, отведённый на исследовательскую и проектную деятельность позволит формировать личностные качества учащихся, которые в следующем учебном году будут заниматься по ФГОС ООО.

Учащиеся, успешно завершившие начальное общее образование (выполняющие в полном объеме требования к уровню подготовки окончивших начальную школу), продолжают обучение на ступени основного общего развития.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

4В, Г, Д классы

(6-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в год
	IV
Русский язык	102/3
Литературное чтение	68/2
Иностранный язык	68/2
Математика	136/4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	68/2
Искусство (Музыка и ИЗО)	68/2
Технология (Труд)	68/2

Физическая культура		102/3
Основы религиозных культур и светской этики		34/1
Итого:		714/21
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения		170/5
Русский язык		68/2
Литературное чтение		34/1
Факультативные занятия	Риторика	34/1
	Исследовательская и проектная деятельность	34/1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		884/26

### Основное общее образование

Продолжительность учебного года в 6 - 8 классах составляет 34 учебные недели, в 9-х классах – 33 учебные недели, 2 дня. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для 6 - 9 классов составлен с учётом следующих федеральных документов:

- федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений от 09.03.04 № 1312 с учетом изменений, утвержденных приказами Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889, приказом от 03.06.2011 № 1994,

- приказом от 01.02.2012 № 74; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

- регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Красноярского края, реализующего программы общего образования, утверждённого постановлением Совета администрации края от 17.05.2006 л134-п (в редакции постановления Правительства края от 05.09.2008 л75 -п),

- Законом края от 30.06.2011 года «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально -регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае».

Все учебные предметы ведутся по программам и учебникам, утвержденным и рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

При реализации инвариантной части учебного плана учебный предмет «Искусство» изучается с 5 по 9 класс. Он представлен предметами «Музыка» – с 5 по 7 класс – 1 час, в 8,9 классах – 0,5 часа, «Изобразительное искусство» - с 5 по 7 класс – 1 час, в 8,9 классах – 0,5 часа. Таким образом, учебный курс является непрерывным.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю.

Учебный предмет Обществознание изучается с 6 по 9 классы. Предмет является интегрированным, включая «Экономику и Право», направлен на развитие нравственной и

правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

С 8 класса реализуется учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

В 8 классе вводится учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», направленный на развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасности поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В 9 классе часы учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения.

### **Региональный (национально-региональный) компонент**

Региональный компонент в 6 -7 классах представлен учебными предметами: «Художественная культура Красноярского края», «Природа и экология Красноярского края», «История Красноярского края». В 8 классах региональный компонент содержит курсы «Природа и экология Красноярского края», «История Красноярского края». В 9 классах региональный компонент содержит предмет «История Красноярского края».

Предметы национально-регионального компонента ведутся модульно:

- в 6 классах в первом полугодии ведётся курс «Художественная культура Красноярского края», во втором полугодии - «Природа и экология Красноярского края», «История Красноярского края»;

- в 7 классах в первом полугодии ведутся курсы «История Красноярского края», «Художественная культура Красноярского края», во втором полугодии - «Природа и экология Красноярского края»;

- в 8 классах в первом полугодии ведётся курс «Природа и экология Красноярского края», во втором полугодии - «История Красноярского края»;

- в 9 классах в первом полугодии ведётся курс «История Красноярского края».

### **Компонент образовательного учреждения**

Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, дополнительных модулей.

6 класс

Компонент образовательного учреждения представлен:

1. Учебным предметом «Русский язык» - 2 часа в неделю с целью реализации авторской программы Быстровой Е.А.

2. Элективными курсами, способствующими удовлетворению познавательных интересов учащихся:

- «Знай и люби родной язык» - 1 час в неделю

- «История в схемах и таблицах» - 1 час в неделю

- «Занимательная грамматика» - 0,5 часа в неделю

- «Литературно-музыкальный час» - 0,5 часа в неделю

3. Элективными курсами, способствующими формированию логического мышления учащихся:

-«Основы комбинаторики» - 0,5 часа в неделю

4. Элективным курсом «Будущее начинается сегодня» - 1 час в неделю с целью реализации школьной программы воспитания и социализации.

7 класс.

Компонент образовательного учреждения представлен:

1. Учебным предметом «Русский язык» - 2 часа в неделю с целью реализации авторской программы

2. Элективными курсами, способствующими удовлетворению познавательных интересов учащихся:

- «Основы русской словесности» - 1 час в неделю

- «Старт в химию» - 0,5 часа в неделю

3. Элективным курсом «Будущее начинается сегодня» - 1 час в неделю с целью реализации школьной программы воспитания и социализации.

8 класс

1. Элективными курсами, которые развивают содержание базовых предметов:

- «Основы русской словесности» - 1 час в неделю

«Биология в тестах» - 0,5 часа в неделю

«Мы-дети Галактики» - 0,5 часа в неделю

2. Профориентационный курс «Мой профессиональный выбор» - 0,5 ч в неделю для осуществления предпрофильной подготовки учащихся

3. Элективным курсом «Будущее начинается сегодня» - 1 час в неделю с целью реализации школьной программы воспитания и социализации.

9 класс

Компонент образовательного учреждения представлен:

1. Элективными курсами, которые развивают содержание базовых предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ГИА по предмету:

- «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час в неделю

- Подготовка к ГИА по русскому языку – 1 час в неделю

- «Способы решения задач по механике» - 0,5 часа

- «Истории связующая нить» (литература) – 1 раз в неделю

- «История в лицах. Реформы и реформаторы» - 1 раз в неделю

2. Элективным курсом «Будущее начинается сегодня» - 1 час в неделю с целью реализации школьной программы воспитания и социализации.

В школе обучаются дети с образовательным маршрутом школы УП вида их обучение проходит по учебному плану, соответствующему БУП - 2004 года. Перечень преподаваемых предметов федерального компонента не изменён.

### Учебный план 7 - 9 классов

#### 6-дневная рабочая неделя

I. Федеральный компонент				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
Учебные предметы	Класс			
	6	7	8	9
Русский язык	3/102	3/102	3/102	2/66

Литература	2/68	2/68	2/68	3/99
Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/99
Математика	5/170	5/170	5/170	5/165
Информатика и ИКТ			1/34	2/66
История	2/68	2/68	2/68	2/66
Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34	1/34	1/33
География	1/34	2/68	2/68	2/66
Физика		2/68	2/68	2/66
Химия			2/68	2/66
Биология	1/34	2/68	2/68	2/66
Искусство (Музыка, ИЗО)	2/68	2/68	1/34	1/33
Технология	2/68	2/68	1/34	
Основы безопасности жизнедеятельности			1/34	
Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/99
<b>Итого</b>				
	<b>25/850</b>	<b>29/986</b>	<b>31/1054</b>	<b>30/990</b>
<b>II. Региональный (национально -региональный) компонент</b>				
Художественная культура Красноярского края	0,5/17	0,5/17		
Природа и экология Красноярского края	0,5/18	0,5/18	0,5/18	
История Красноярского края	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
<b>Итого</b>	<b>1, 5/53</b>	<b>1,5/53</b>	<b>1/36</b>	<b>0,5/18</b>
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>				
Русский язык	2/68	2/68		
Знай и люби родной язык	1/34			
История в схемах и таблицах	1/34			
Занимательная грамматика	0,5			
Литературно-музыкальный час	0,5			
Основы комбинаторики	0,5			
Старт в химию		0,5		
Основы русской словесности		1/34	1/34	
Биология в тестах			0,5	
Мы-дети Галактики			0,5	
Мой профессиональный выбор			1/34	

Подготовка к ГИА по математике				1/33
Подготовка к ГИА по русскому языку				1/33
Истории связующая нить (литература)				1/33
История в лицах. Реформы и реформаторы.				1/33
Способы решения задач по механике				0,5
Будущее начинается сегодня	1/34	1/34	1/34	1/33
<b>Итого</b>	<b>6,5 /219</b>	<b>4,5/151</b>	<b>4/134</b>	<b>5,5/180</b>
<b>Аудиторная нагрузка учащихся</b>	<b>33/1122</b>	<b>35/1190</b>	<b>36/1188</b>	<b>36/1188</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>33/1122</b>	<b>35/1190</b>	<b>36/1188</b>	<b>36/1188</b>

### **Пояснительная записка к учебному плану обучающихся, переведенных на индивидуальное обучение**

Нормативно-правовой основой учебного плана надомного обучения учащейся является:

- Базовый учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации индивидуальном обучении больных детей на дому»

- постановление Правительства РФ от 18.07.96 №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» 1998 г.;

- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1987 г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому». Учебный план составлен с учётом требований СанПиН, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.10.2009г), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Уставом Школы,

Обучение учащихся на дому направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья с целью выполнения государственного образовательного стандарта.

В 2013-2014 учебном году 5 учащихся школы представили необходимые документы для определения данной формы обучения.

**Пояснительная записка к учебному плану обучающейся на 2 ступени начального общего образования, переведенной на индивидуальное обучение.**

**(2«д» класс)**

Учебный план обеспечивает достижение учащимися образовательного стандарта, учитывает характер течения заболевания, носит гибкий характер, меняется по полугодиям. Обучение на дому во 2 классе ведется по примерной образовательной программе начального общего образования «Школа XXI век», в основе которой лежит интеграция и дифференциация обучения. Учебный план представлен 2 ч. русского языка, 1 ч. литературного чтения, 1 ч иностранного языка, 3 ч. математики, 1 ч. окружающего мира.

#### **Учебный план надомного обучения учащейся 2 «д» класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2кл.
Филология	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
	Иностранный язык	1
Математика	Математика	3
Обществознание	Окружающий мир	1
Итого:		8

#### **Пояснительная записка к учебному плану обучающегося на 4 ступени начального общего образования, переведенного на индивидуальное обучение.**

**(4«д» класс)**

Учебный план обеспечивает достижение учащимся образовательного стандарта, учитывает характер течения заболевания, носит гибкий характер, меняется по полугодиям. Обучение на дому в 4-ом классе ведется по примерной образовательной программе начального общего образования «Школа XXI век», в основе которой лежит интеграция и дифференциация обучения. Учебный план представлен 3 ч. русского языка, 0,5 ч. литературного чтения, 1 ч иностранного языка, 3 ч. математики, 0,5 ч. окружающего мира.

#### **Учебный план надомного обучения учащегося 4 «д» класса**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	4кл.
Русский язык	3

Литературное чтение	0,5
Иностранный язык	
Математика	3
Окружающий мир	0,5
	8

**Учебные планы обучающихся,  
переведенных на индивидуальное обучение (7, 9 класс)  
на 2013 – 2014 учебный год**

Фамилия, имя, отчество обучающегося	Название предмета	Количество часов на предмет	Всего часов
9 класс	Русский язык	1	11
	Литература	2	
	Иностранный язык	0,8	
	Математика	3	
	История	0,5	
	Обществознание (включая экономику и право)	0,5	
	География	0,5	
	Физика	0,5	
	Химия	0,5	
	Биология	0,5	
	Искусство (Музыка)	0,2	
	Искусство (ИЗО)	0,2	
	Физкультура	0,3	

Фамилия, имя, отчество обучающегося	Название предмета	Количество часов на предмет	Всего часов
7 класс	Русский язык	2	10
	Литература	0,5	
	Иностранный язык	1	
	Математика	3	
	История	0,5	
	Обществознание (включая экономику и право)	0,5	
	География	0,5	
	Физика	0,5	
	Биология	0,5	
	Искусство (Музыка)	0,2	
	Искусство (ИЗО)	0,3	
	Технология	0,3	
	Физкультура	0,2	

### Среднее общее образование

Среднее общее образование является завершающей ступенью общего образования, призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 2013-2014 учебном году учебный план в 10-11 классах представлен:

- учебным планом для универсального обучения (10б, 11б классы);
- учебным планом социально-гуманитарного профиля (10а класс);
- учебным планом с изучением предмета «математика» на профильном уровне (11а класс).

#### Федеральный компонент

Базовые общеобразовательные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык» (10б, 11а, 11б), «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (10а, 10б, 11б), «История» (10б, 11а, 11б), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экономика» (10а), интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и

право)» (10б, 11а, 11б), а также три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология»).

В 10а классе (социально-гуманитарный профиль) «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы. Предмет «Обществознание» изучается на профильном уровне, а «Экономика» и «Право» на базовом уровне. В 2013-2014 учебном году 10а класс изучает «Экономику» в объеме 1 час в неделю, а в 2014-2015 учебном году данный класс будет изучать учебный предмет «Право» в объеме 1 час в неделю.

Учебными предметами по выбору на базовом уровне являются: «Искусство (МХК)» (10а, 10б, 11б), «Информатика и ИКТ» (10б, 11а, 11б), «География» (10б, 11а, 11б).

Учебными предметами по выбору на профильном уровне являются: «Математика» (11а), «Русский язык» (10а), «История» (10а), «Обществознание» (10а).

Профильные учебные предметы «Русский язык», «История» и «Обществознание» определяют специализацию социально-гуманитарного профиля. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

#### **Региональный (национально-региональный) компонент**

представлен учебным предметом: «Основы регионального развития» - 2 часа в неделю.

#### **Компонент образовательного учреждения**

10а класс Компонент образовательного учреждения представлен:

2. Учебным предметом «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю.
3. Учебным предметом «Химия» - 1 час в неделю с целью реализации авторской программы О.С. Габриеляна.
4. Элективными курсами, которые развивают содержание базовых предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по предмету:
  - «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час в неделю.
  - «Молекулярные основы жизнедеятельности клетки» – 1 час в неделю.
5. Элективным курсом «Будущее начинается сегодня» - 1 час в неделю с целью реализации школьной программы воспитания и социализации.

10б класс Компонент образовательного учреждения представлен:

1. Учебными предметами «Химия» (1 час в неделю) и «Физика» (1 час в неделю) с целью реализации авторских программ по химии О.С. Габриеляна и по физике Л.Э. Гендельштейна.
2. Элективными курсами, которые развивают содержание базовых предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по предмету:
  - «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час в неделю.
  - «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» - 1 час в неделю.
  - «Молекулярные основы жизнедеятельности клетки» – 1 час в неделю.
  - «Методы решения физических задач» - 1 час в неделю.
3. Элективными курсами, способствующими удовлетворению познавательных интересов учащихся:
  - «Деловая речь» - 1 час в неделю.
  - «Деловое общение» - 1 час в неделю.
4. Элективным курсом «Будущее начинается сегодня» - 1 час в неделю с целью реализации школьной программы воспитания и социализации.

11а класс Компонент образовательного учреждения представлен:

1. Учебным предметом «Химия» - 1 час в неделю с целью реализации авторской программы О.С. Габриеляна.
2. Элективными курсами, которые развивают содержание базовых предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по предмету:
  - «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» - 1 час в неделю.
  - «Молекулярные основы жизнедеятельности клетки» – 1 час в неделю.
  - «Методы решения физических задач» - 1 час в неделю.
3. Элективными курсами, способствующими удовлетворению познавательных интересов учащихся:
  - «Деловая речь» - 1 час в неделю.
  - «Литература русского зарубежья» - 1 час в неделю.
  - «Деловой английский» - 1 час в неделю.
4. Элективным курсом «Будущее начинается сегодня» - 1 час в неделю. С целью реализации школьной программы воспитания и социализации.

11б класс Компонент образовательного учреждения представлен:

1. Учебными предметами «Химия» (1 час в неделю) и «Математика» (1 час в неделю) с целью реализации авторских программ по химии О.С. Габриеляна и по математике А.Г. Мордкович.
2. Элективными курсами, которые развивают содержание базовых предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по предмету:
  - «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час в неделю.
  - «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» - 1 час в неделю.
  - «Молекулярные основы жизнедеятельности клетки» – 1 час в неделю.
  - «Методы решения физических задач» - 1 час в неделю.
3. Элективными курсами, способствующими удовлетворению познавательных интересов учащихся:
  - «Деловая речь» - 1 час в неделю.
  - «Деловое общение» - 1 час в неделю.
4. Элективным курсом «Будущее начинается сегодня» - 1 час в неделю с целью реализации школьной программы воспитания и социализации.

### Учебный план 10 -11 классов на 2013 – 2014 учебный год

**10а класс (социально-гуманитарный профиль), 10б класс (универсальный профиль),  
11а класс (с изучением предмета «математика» на профильном уровне),  
11б класс (универсальный профиль)  
на основе БУП-2004, 6-дневная рабочая неделя**

<b>II. Федеральный компонент</b>				
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>				
Учебные предметы	Класс			
	10а класс	10б класс	11а класс	11б класс
Русский язык	-	1/34	1/33	1/33
Литература	3/102	3/102	3/99	3/99
Иностранный язык	3/102	3/102	3/99	3/99
Математика	4/136	4/136	-	4/132
История	-	2/68	2/66	2/66
Обществознание (включая экономику и право)	-	2/68	2/66	2/66
Экономика	1/34	-	-	-
Физика	2/68	2/68	2/66	2/66

Химия	1/34	1/34	1/33	1/33
Биология	1/34	1/34	1/33	1/33
Физическая культура	3/102	3/102	3/99	3/99
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/33	1/33
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b>				
Математика	-	-	6/198	-
Русский язык	3/102	-	-	-
История	4/136	-	-	-
Обществознание	3/102	-	-	-
Искусство (МХК)	1/34	1/34	-	1/33
Информатика и ИКТ	-	1/34	1/33	1/33
География	-	1/34	1/33	1/33
<b>Итого</b>	<b>30/1020</b>	<b>26/884</b>	<b>27/891</b>	<b>26/858</b>
<b>II. Региональный (национально -региональный) компонент</b>				
Основы регионального развития	2/68	2/68	2/66	2/66
<b>Итого</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/66</b>	<b>2/66</b>
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>				
Математика	-	-	-	1/33
Химия	1/34	1/34	1/33	1/33
Физика	-	1/34	-	-
Подготовка к ЕГЭ по математике	1/34	1/34	-	1/33
Информатика и ИКТ	1/34	-	-	-
Будущее начинается сегодня	1/34	1/34	1/33	1/33
Деловая речь	-	1/34	1/33	1/33
Литература русского зарубежья	-	-	1/33	-
Молекулярные основы жизнедеятельности клетки	1/34	1/34	1/33	1/33
Деловое общение	-	1/34	-	1/33
Методы решения физических задач	-	1/34	1/33	1/33
Деловой английский	-	-	1/33	-
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	-	1/34	1/33	1/33
<b>Итого</b>	<b>5/170</b>	<b>9/306</b>	<b>8/264</b>	<b>9/297</b>
<b>Аудиторная нагрузка учащихся</b>	<b>37/1258</b>	<b>37/1258</b>	<b>37/1221</b>	<b>37/1221</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>37/1258</b>	<b>37/1258</b>	<b>37/1221</b>	<b>37/1221</b>

## Часть 2. Реализация ФГОС НОО (1-3 классы, 4»А, Б»)

### *Пояснительная записка.*

Учебный план составлен с учётом следующих федеральных документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 N 22540)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г).

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 N 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- Основная образовательная программа начального общего образования.

При реализации учебного плана, формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения. В том числе закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные), развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, готовность

и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей *Филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;*
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

### Структура обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Предметы	
		обязательная (инвариантная) часть	часть, формируемая участниками образовательного процесса
1	Филология	- обучение грамоте - русский язык - литературное чтение - иностранный язык	риторика
2	Математика и информатика	- математика (математика и информатика) - информатика	- информатика и ИКТ
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	- окружающий мир	
4	Основы религиозных культур и светской этики	- основы религиозных культур и светской этики.	
5	Искусство	- изобразительное искусство	

		- музыка	
6	Технология	- технология	
7	Физическая культура	- физическая культура	

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), обучение грамоте, риторика- курс, обеспечивающий успешную социализацию обучающихся

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, поэтому в обязательные предметы для изучения в 4-ом классе включены « **Основы религиозных культур и светской этики**». Этот предмет включает в себя 6 модулей:

- основы православной культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы исламской культуры;
- основы светской этики;
- основы мировых религиозных культур.

Выбор модуля осуществляется по желанию учащихся и родителей (или законных представителей). В данном учебном году обучение ведётся по следующим модулям:

- основы православной культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2904 часов и не более 3345 часов

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривается время на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов: 1ч.
- на риторику, 1ч. – на предмет «Информатика и ИКТ».

- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся -1ч. на факультатив по основам проектной деятельности.

**Риторика** – это предмет, который помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, способствующий развитию качеств личности, отвечающих современным требованиям.

Предмет **«Информатика и ИКТ»** предъявляет особые требования к развитию в начальной школе логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности учащихся.. Освоение информационно-коммуникационных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие школьников, придаёт смысл изучению ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны и т.д.

Режим работы школы - 6-дневная учебная неделя и составляет 34 учебные недели во 2-х-4-х классах. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели и режим пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока –35 минут в 1-х классах (в 1-ом полугодии) , 45 минут во 2-х-4-х классах и в 1-х классах (с января по май) . Первые классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-ом – до 1,5 ч., в 3-м – от 1,5 до 2 ч., в 4-м – до 2 ч (СанПиН, 2.4.2.2821-10 п. 10.30.) . В 1 классе обучение ведется без домашних заданий

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы	I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>						
ФИЛОЛОГИЯ	<i>Русский язык</i>	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	<i>Литературное чтение</i>	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	<i>Иностранный язык</i>	—	2/68	2/68	2/68	6/204
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	<i>Математика</i>	4/132	4/136	4/136	4/136	16/ 540
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	<i>Окружающий мир</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ.	<i>Основы религиозных культур и светской этики.</i>	—	—	—	1/34	1/34
ИСКУССТВО	<i>Музыка</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	<i>Изобразительное искусство</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
ТЕХНОЛОГИЯ	<i>Технология</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<i>Физическая культура</i>	3/99	3/102	3/102	3/102	9/405
<b>Итого</b>		21/693	23/714	23/714	24/748	91/2869
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		—	3/102	3/102	2/68	8/272
<i>Риторика</i>			1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Информатика и ИКТ</i>			1/34	1/34	1/34	3/102
<b>Факультатив: Основы проектной деятельности</b>		-	1/34	1/34	-	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
<b>Всего к финансированию</b>		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

## Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности

В целях реализации требований ФГОС НОО к организации внеурочной деятельности младших школьников, на основании санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821– 10), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)" (СанПиН 2.4.4.1251-03), письма министерства образования и науки Красноярского края 6471/и «Об учебном плане образовательного учреждения» в ОУ организована внеурочная деятельность для учащихся 1-3-х классов, а так же 4А и 4Б, обучающихся по ФГОС НОО.

При организации данной деятельности учитывались следующие положения и нормативы:

1. между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.6)
2. Внеурочная деятельность в 1-2 классах, а так же в 3 классах, участвующих в апробации ФГОС осуществляется в объеме до 2-х часов в неделю за счёт общего фонда оплаты труда (письмо 6471/и министерства образования и науки Красноярского края «Об учебном плане образовательного учреждения»)
3. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное и духовно-нравственное в размере 10 часов для 1-х, 10 часов для 2-х, 4 часов для 3-х классов, участвующих в апробации ФГОС НОО (письмо 6471/и министерства образования и науки Красноярского края «Об учебном плане образовательного учреждения»)

В настоящее время внеурочная деятельность реализуется в размере 330 часов в 1-х классах, 340 часов во 2,3-х классах и 136 часов в 4-х классах, участвующих в апробации ФГОС НОО. К 2014-2015 учебному году планируется реализация внеурочной деятельности по 10 часов в неделю для всех 1-4 классов. Таким образом время, отводимое на внеурочную деятельность с 1 по 4 класс будет составлять 1350 часов, в том числе для пилотных 4 «А» и 4 «Б» классов.

Неравномерность в реализации направлений внеурочной деятельности возникает в связи со специализацией школы на работе с одарёнными детьми в общеинтеллектуальной

области, и будет компенсироваться за счёт работы классного руководителя (социальное направление), школьного музея (духовно-нравственное направление), учреждений дополнительного образования (общекультурное и спортивное направления). Акцент на спортивном направлении в первом классе связан с возрастными особенностями первоклассников – повышенной двигательной активностью и высокой утомляемостью при низком уровне внимания, что компенсируется увеличением доли физической активности.

Начиная со второго класса учащиеся принимают активное участие в спортивной внеурочной деятельности школы, секциях по видам спорта, поэтому, начиная со второго класса, специальная организация спортивной деятельности через работу объединений внеурочной деятельности не требуется.

**Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования.**

1-4 классы

Направление развития личности	Форма  Классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Забытые игры Руси»	33				33
	Организация динамической паузы	165				165
	<b>Итого:</b>	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>198</b>
Духовно-нравственное	Кружок «Изучаем родной город»	33				33
	Кружок «Краски любимого города города»		34	34		68
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>101</b>
Социальное	Кружок «Учимся работать в коллективе»	33				33
	Кружок «Таинственный мир звуков»		34			34
	Кружок «Мы - команда»			34		34
	Кружок «Основы проектной деятельности»				68	68
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>169</b>
Общеинтеллектуальное	Кружок «Путешествие в Туманный Альбион»		34	34		68
	Кружок «Занимательное языкознание»		34	34		68
	Кружок «Волшебство чисел»		34	34		68
	Кружок «Чудеса вокруг»		34	34		68
	Кружок «В стране прекрасных слов»		34	34		68

	Кружок «Мой электронный друг»				68	68
	Кружок «Мой зелёный уголок»	33				33
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>68</b>	<b>441</b>
Общекультурное	Кружок «Этика и культура»	33				33
	Коррекционно-развивающий курс «Росточек»		34			34
	Кружок «Волшебные песчинки»			34		34
	Кружок «Рукодельница»		34	34		68
	Кружок «Юный инспектор дорожного движения»		34	34		68
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>237</b>
<b>Итого</b>		<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>136</b>	<b>1146</b>

### Часть 3. Реализация ФГОС ООО

Продолжительность учебного года в 5-6 классах (ФГОС) составляет 34 учебные недели, Продолжительность учебной недели – 6 дней, максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа; продолжительность урока – 45 мин

Учебный план составлен с учётом следующих федеральных документов: Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, письма Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

При составлении учебного (образовательного) плана учитывался ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

1) выделение двух этапов основного общего образования: 5-6 классы - образовательный переход из начальной в основную школу и 7 -9 классы – этап самоопределения подростков;

2) усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);

3) важное место в образовательном плане занимают межпредметные образовательные модули. Основная цель подобных модулей – координация учебных предметов основной школы.

4) для выращивания учебной самостоятельности подростков используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации и мастерские.

Предлагаемый вариант учебного (образовательного) плана ориентирован на использование в учебном процессе различных форм организации процесса обучения, которые закреплены за каждым предметом как обязательные (30% и 70 %):

- уроки-проекты (литература, иностранный язык, история, изобразительное искусство, технический и обслуживающий труд, биология, география)
- уроки-исследования (русский язык, литература, математика, история, обществознание, природоведение, биология, география)
- уроки-путешествия (русский язык, литература, математика, история, природоведение, география)
- литературные гостиные (литература)
- уроки-погружения (литература, математика, история, природоведение, биология, география, изобразительное искусство)
- уроки - виртуальные экскурсии (литература, иностранный язык, история, изобразительное искусство, география)

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

В учебный план 5-6 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. Филология (русский язык, литература, иностранный язык (английский язык));
2. Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
3. Математика и информатика (математика);
4. Основы духовно-нравственной культуры народов России;
5. Естественно-научные предметы (биология);
6. Искусство (изобразительное искусство, музыка);
7. Технология (технология);
8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими предметами:

5 класс

- «Будущее начинается сегодня» - 1 час в неделю
- «Развитие интеллектуальных умений»- 1 час в неделю
- « География в картах»- 0,5 часа в неделю 6 класс

- «Учимся мыслить творчески» - 1 час в неделю
- «Введение в комбинаторику» - 0,5 часа в неделю
- «Литературно музыкальный час» - 0, часа в неделю
- « История в лицах» - 1 час в неделю - «Будущее начинается сегодня» - 1 час в неделю

#### Учебный план 5 – 6 класс по ФГОС на 2013 – 2014 учебный год

Части	Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю/ всего часов	Нагрузка на год	
				Урочная деятельность	Неурочная деятельность

					70 %		30 %	
			5	6	5	6	5	6
часть я	Филология	Русский язык	5/170	6/204	119	143	51	61
		Литература	3/102	3/102	72	72	30	30
		Английский язык	3/102	3/102	72	72	30	30
	Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	119	119	51	51
		Алгебра	-	-		-		-
		Геометрия	-	-		-		-
		Информатика	-	-		-		-
	Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	48	48	20	20
		Обществознание	1/34	1/34	23	23	11	11
		География	1/34	1/34	23	23	11	11
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17		12		5	
	Естественно-научные предметы	Физика	-	-		-		-
		Химия	-	-		-		-
		Биология	1/34	1/34	23	23	11	11
	Искусство	Музыка	1/34	1/34	23	23	11	11
		Изобразительное искусство	1/34	1/34	23	23	11	11
	Технология	Технология	2/68	2/68	48	48	20	20
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-		-		-	
	Физическая культура	3/102	3/102	72	72	30	30	
Итого:			28,5/969	29/986	677	691	292	295
а тивна	Школьный компонент	Развитие интеллектуальных умений	1/34		23		11	

	Будущее начинается сегодня	1/34		23		11	
	География в картах	0,5/17		12		5	
	Наблюдаем, измеряем, исследуем	0,5/17		12		5	
	Биология вокруг нас	0,5/17		12		5	
	Учимся мыслить творчески		1/34		23		11
	Будущее начинается сегодня		1/34		23		11
	Введение в комбинаторику		0,5/17		12		5
	Литературно музыкальный час		0,5/17		12		5
	История в лицах		1/34		23		11
	<b>Итого:</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>				
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>33</b>				

### **Внеурочная деятельность**

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей, и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.

в 5, бклассах

Направление	Название модуля	I полугодие	II полугодие
Спортивно - оздоровительное	«Час здоровья»	5 «А»	5 «В»
		5 «Г»	5 «Д»
Духовно-нравственное	«Прикоснись к истокам»	5 «В»	5 «Б»
		5 «Г»	5 «Д»
		6 «Б»	6 «В»
Общекультурное	«Основы компьютерной грамотности»	5 «А»	5 «В»
		5 «Б»	5 «Г»
		6 «Б»	6 «В»
Общеинтеллектуальное	«Лингвистический кружок»	5 «В»	5 «А»
		5 «Д»	5 «Б»
Социальное направление	«Социальное проектирование»	5 «Б»	5 «А»
		5 «Д»	5 «Г»

