


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

 Л.Я. Андриенко

« 31 » 08 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа №6»

 Ю.А. Скопец

« 30 » августа 2012 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №6»

Ачинск 2012

Пояснительная записка

Школа работает в составе одиннадцати параллелей: 1-11 классы.

Учебный план обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом, реализацию инновационных направлений по совершенствованию содержания и качества образования.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, которые гарантируют овладение школьниками необходимым минимумом содержания образования. Нормативно-правовой основой учебного плана МБОУ «Средняя школа №6» являются:

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312, с внесенными изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08. 2008 г. № 241). Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2010 г. № 889. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г. № 1994. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 февраля 2012г.№74.

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2009 года, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69»)

- Закон Красноярского края « О внесении изменений в законы Красноярского края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае от 30 июня 2011г. № 12- 6054.

- Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, утвержденный Постановлением Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 г. № 134-п (в редакции Постановления Правительства Красноярского края от 05.09.2008 г. №75-п).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение базовых учебных предметов, учебных предметов регионального компонента и компонента образовательного учреждения, ориентирован на предпрофильную подготовку учащихся 9 классов и профильное обучение учащихся 10 и 11 классов.

Педагоги школы работают по программам, составленным в соответствии с примерными образовательными программами и требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта. Обучение ведется по учебникам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации для общеобразовательных школ. Продолжительность учебного года для 5-8, 10 классов составляет 34 учебные недели, для 9 и 11 классов - 33 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 5-11 классах - 6 дней.

Начальное общее образование

Начальная школа призвана реализовать следующие приоритетные цели:

- Целостное гармоничное развитие личности школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого.
- Овладение основными компонентами учебной деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку и др.
- Формирование готовности к продолжению обучения на ступени основного общего образования.

В 3«В, Г» и 4«А, В, Г» классах реализация этих целей строится на основе примерной образовательной программы «Школа 2100», отражающей наиболее передовые педагогические идеи развития личности, деятельностный подход в обучении, в процессе которого формируется учебная деятельность школьников.

В 4«Б» классе обучение ведется на основе примерной программы РО Л.В.Занкова. Основная направленность системы - достижение оптимального общего развития младших школьников, в связи с этим для всестороннего развития одинаково важны все учебные предметы. Результат достигается использованием новой, по сравнению с традиционной школой, развивающей методикой - открытие нового знания через проблемную ситуацию, использование многообразия методов.

В 3Д, 4Д обучение ведется на основе примерной программы «Школа XXI век», в основе которой лежит интеграция и дифференциация обучения.

Федеральный базисный учебный план для 3,4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального, общего образования. Продолжительность учебного года: 3,4 классы - 34 учебных недель. Продолжительность урока 3,4 классов - 45 минут. **Федеральный компонент** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Государственного образовательного стандарта начального общего образования (учебное время, отводимое для их изучения по классам (годам обучения)). Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение

важнейших целей современного начального образования. У каждого учебного предмета свои специфические задачи обучения.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

«Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника: слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа.

«Математика» закладывает основу самостоятельного мышления, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи, развивать логическое мышление, математические способности, готовит учащихся к изучению в основном звене предметов: математика, информатика.

«Иностранный язык» изучается со второго класса по 2 часа в неделю. Основная цель обучения иностранному языку - развитие способностей школьника к общению на иностранном языке.

Духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, поэтому в обязательные предметы для изучения в 4-ом классе включены « Основы религиозных культур и светской этики». Этот предмет включает в себя 6 модулей:

- основы православной культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики;
- основы исламской культуры.

Выбор модуля осуществляется по желанию учащихся и родителей (или законных представителей).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, он является интегрированным. В содержании дополнительно введены развивающие модули, разделы социально-гуманитарной направленности, темы по предметам национально-регионального компонента, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В учебный предмет «Технология» (Труд) включен в качестве учебного модуля учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 3,4 классах.

Учебные предметы « Музыка» и «Изобразительная деятельность» способствуют формированию и развитию духовных потребностей, эстетического вкуса, художественно-творческих способностей детей.

«Физическая культура» направлена на физическое развитие учащихся и формирование здорового образа жизни

Объем обязательной нагрузки ученика в инвариантном компоненте не превышает объем максимально допустимой базисным учебным планом учебной нагрузки. При составлении учебного плана соблюдается сбалансированность между федеральным и школьным компонентами, между циклами предметов и отдельными предметами

Компонент образовательного учреждения

Для реализации программы «Школа 2100» из компонента образовательного учреждения добавлено на литературное чтение и русский язык по 2 часа. Формы внеклассной работы обеспечивают углубление знаний по отдельным программам школьного компонента, направлены на стимулирование и развитие интереса к учению у любознательных, оказание помощи проблемным детям, т.е. носят компенсационную направленность, сюда относятся факультативы («Умники и умницы», «Риторика»), индивидуально-групповые занятия.

Учащиеся, успешно завершившие начальное общее образование (выполняющие в полном объеме требования к уровню подготовки, окончившие начальную школу), продолжают обучение на ступени основного общего развития.

Основное общее образование

Содержание образования на второй ступени (5-9 классы) является завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план основного общего образования рассчитан и на обучающихся с ограниченными возможностями, которые из-за проблемы в освоении программного материала, решением ПМПК переведены в систему коррекционно-развивающего обучения в условиях массовой школы.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. В классах, где обучаются эти учащиеся, предусмотрен индивидуальный подход, возможность пятиминутного отдыха на уроке.

Федеральный компонент

Часы учебного плана этой части призваны обеспечить реализацию Государственного образовательного стандарта по основным учебным

предметам, гарантируют овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования на соответствующей ступени школы в любом регионе РФ. Количество часов, их распределение по учебным предметам соответствует федеральному базисному учебному плану. Для реализации авторских программ по русскому языку в 5,6,7 классах из компонента образовательного учреждения добавлены часы: в 5 классе - 102/3, в 6 классе 68/2, в 7 классе 68/2. Все учебные предметы ведутся по программам и учебникам, утвержденным и рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

Учебные предметы «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)» изучаются с 5 по 9 классы, что способствует развитию эмоционально - ценностного отношения к миру, воспитанию и развитию художественного вкуса учащихся, их интеллектуальной и эмоциональной сферы. С 5 по 7 класс эти предметы изучаются в объёме 1 часа в неделю, в 8-9 классах - 0,5 часа с ведением каждого предмета по полугодиям 1 час в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы. Предмет является интегрированным, включая Экономику и Право, направлен на развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

С 8 класса реализуется учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. В 8 классе вводится учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», направленный на развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасности поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В 9 классе часы учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки учащихся.

Согласно принятому Закону края от 30.06.2011 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» из регионального компонента учебного плана в 5-7 классах исключены следующие учебные предметы: «Литература Красноярского края», «Спортивно-познавательный туризм». Региональный компонент в 5 классах представлен учебными предметами: «Художественная культура Красноярского края», «Природа и экология Красноярского края». В 6 -7 классах «Художественная культура Красноярского края», «Природа и экология Красноярского края», «История Красноярского края». В 8 классах региональный компонент содержит курсы «Природа и экология Красноярского края», «История Красноярского края». В 9 классах региональный компонент содержит предмет «История Красноярского края». Предметы национально-регионального компонента ведутся модульно:

- в 5 классах в первом полугодии ведутся курсы «Природа и экология Красноярского края», во втором полугодии ведётся курс «Художественная культура Красноярского края»;

- в 6 классах в первом полугодии ведётся курс «Художественная культура Красноярского края», во втором полугодии - «История Красноярского края», «Природа и экология Красноярского края»-

- в 7 классах в первом полугодии ведётся курс «История Красноярского края», во втором полугодии - «Художественная культура Красноярского края», «Природа и экология Красноярского края»;

- в 8 классах в первом полугодии ведётся курс «Природа и экология Красноярского края», во втором полугодии «История Красноярского края»;

- в 9 классах во втором полугодии ведётся курс «История Красноярского края».

Компонент образовательного учреждения

Часы компонента образовательного учреждения используются для изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, дополнительных модулей.

Расширен уровень гуманитарного образования через курсы «Занимательная грамматика», «Знай и люби родной язык», «Речевой этикет», «От слова к словесности», «Русская словесность», «Древний мир в памятниках культуры», «История в схемах и таблицах», «История в лицах: реформы и реформаторы» для учащихся 5 - 9 классов. Математической подготовке учащихся принадлежит значительная роль в формировании логического мышления, умения конструировать новые подходы в решении практических задач, поэтому для учащихся 5-9 классов ведутся курсы «Наглядная геометрия», «Составь задачу».

Для осуществления предпрофильной подготовки в 9 классах ведутся предметные и надпредметные элективные курсы.

В целях реализации вариативности образовательного процесса и учета склонностей и интересов детей часы школьного компонента используются на обязательные занятия по выбору учащихся.

Среднее полное (общее) образование.

Является завершающей ступенью общего образования, призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 2012-2013 учебном году учебный план в 10-11 классах представлен:

- учебным планом для универсального обучения (10а, 10б, 11б класс);

- физико-математическим профилем (11а класс).

Федеральный компонент

Базовые общеобразовательные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Инвариантная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (106,116 классы), «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение естественно - научных дисциплин представлено предметами: «Физика», «Химия», «Биология». В 10 а классе вариативная часть федерального компонента учебного плана представлена учебным предметом на профильном уровне: «Математика». В 106 классе вариативная часть федерального компонента учебного плана включает базовые учебные предметы: «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «География», «Мировая художественная культура». В 11а классе вариативная часть федерального компонента учебного плана включает базовые учебные предметы: «Химия», «География», «Физика» и профильные предметы: «Математика», «Информатика и ИКТ», «Физика». В 116 классе вариативная часть федерального компонента учебного плана включает базовые учебные предметы: «Химия», «География», «Физика», «Информатика и ИКТ».

Профильные учебные предметы в 11 «А» классе определяют специализацию физико-математического профиля. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент

представлен учебным предметом: «Основы регионального развития» - 2 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения

В 10 и 11 классах базовые учебные предметы реализуются полностью. Для приобщения учащихся к культурным ценностям народов мира в 10 «Б» классе введён курс «Мировая художественная культура».

В 10 классе введены дополнительные часы для изучения физики, химии, в 11 классе - дополнительные часы для изучения химии, физики, биологии.

Для изучения по выбору учащимся представлены репетиционные элективные курсы: «Теория и практика написания сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста», «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Методы решения физических задач», «Молекулярные основы жизнедеятельности клетки». С целью развития информационно-коммуникативных, исследовательских компетенций введены элективные курсы «Филологический анализ художественного текста», «Деловая речь», «Деловой английский».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Начальное общее образование

на основе БУП-2004, ЗВ, Г, Д, 4-ые классы

(6-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в год	
	III	IV
Русский язык	102/3	102/3
Литературное чтение	68/2	68/2
Иностранный язык	68/2	68/2
Математика	136/4	136/4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	68/2	68/1
Искусство (Музыка и ИЗО)	68/2	68/2
Технология (Труд)	68/2	68/2
Физическая культура	102/3	102/3
Основы религиозных культур и светской этики		34/1
Итого:	680/20	714/21
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения	204/6	170/5
Русский язык	68/2	68/2
Литературное чтение	68/2	68/2
Факультативные, индивидуально-групповые занятия	68/2	34/1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	884/26	884/26

Основное общее образование 5 класс

(5 «А», 5 «Г», 5 «Д»)

На основе БУП-2004, 6-дневная рабочая неделя

Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю
I. Федеральный компонент	
Русский язык	204/6
Литература	68/2
Иностранный язык	102/3
Математика	170/5
История	68/2
Природоведение	68/2
Искусство (Музыка)	34/1
Искусство (ИЗО)	34/1
Технология	68/2
Физическая культура	102/3
Итого:	918/27
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Художественная культура Красноярского края	18/0,5
Природа и экология Красноярского края	16/0,5
Итого:	34/1
III. Компонент образовательного учреждения	
Предметы по выбору учащихся	102/3

Итого:	102/3
Аудиторная нагрузка учащихся	1054/31

Региональный (национально-региональный) компонент

Класс	I полугодие		II полугодие	
	Название	Кол-во часов	Название	Кол-во часов
5 «А», 5 «Г», 5 «Д»	Природа и экология Красноярского края	16 ч. (1 ч. в неделю)	Художественная культура Красноярского края	18 ч. (1 ч. в неделю)

Предметы по выбору учащихся

Класс	I полугодие		II полугодие	
	Название	Кол-во часов	Название	Кол-во часов
5 «А», 5 «Г», 5 «Д»	Знай и люби родной язык		34 ч. (1 ч. в неделю)	
	Древний мир в памятниках культуры		34 ч. (1 ч. в неделю)	
	Психология общения	16 ч. (1 ч. в неделю)	История в схемах и таблицах	18 ч. (1 ч. в неделю)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основное общее образование 6 класс

На основе БУП-2004, 6-дневная рабочая неделя

Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю
-------------------------	---

I. Федеральный компонент	
Русский язык	170/5
Литература	68/2
Иностранный язык	102/3
Математика	170/5
История	68/2
Обществознание (включая экономику и право)	34/1
География	34/1
Биология	34/1
Искусство (Музыка)	34/1
Искусство (ИЗО)	34/1
Технология	68/2
Физическая культура	102/3
Итого:	918/27
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Художественная культура Красноярского края	17/0,5
Природа и экология Красноярского края	16/0,5
История Красноярского края	18/0,5
Итого:	51/1,5
III. Компонент образовательного учреждения	
Предметы по выбору учащихся	118/3,5
Итого:	119/3,5

Аудиторная нагрузка учащихся	1088/32
-------------------------------------	----------------

Региональный (национально-региональный) компонент

Класс	I полугодие		II полугодие	
	Название	Кол-во часов	Название	Кол-во часов
6«А», 6 «Б», 6 «В»	Художественная культура Красноярского края	16 ч. (1 ч. в неделю)	Природа и экология Красноярского края	18 ч. (1 ч. в неделю)
			История Красноярского края	18 ч. (1 ч. в неделю)
6 «Г»	Природа и экология Красноярского края	16 ч. (1 ч. в неделю)	История Красноярского края	18 ч. (1 ч. в неделю)
	Художественная культура Красноярского края	16 ч. (1 ч. в неделю)		

Предметы по выбору учащихся

Класс	I полугодие		II полугодие	
	Название	Кол-во часов	Название	Кол-во часов
6 «А»	История в схемах и таблицах			34 ч. (1 ч.)
6 «В»	Познай себя	16 ч. (1 ч.)	Учись учиться	18 ч. (1 ч.)

	Занимательная грамматика	16 ч. (1 ч.)	Литературно-музыкальный час	18 ч. (1 ч.)
	Составь задачу	16 ч. (1 ч.)		
6 «Б»	Древний мир в памятниках культуры			34 ч. (1 ч.)
	Составь задачу	16 ч. (1 ч.)	Учись учиться	18 ч. (1 ч.)
	Литературно-музыкальный час	16 ч. (1 ч.)	Занимательная грамматика	18 ч. (1 ч.)
	Познай себя	16 ч. (1 ч.)		
6 «Г»	История в схемах и таблицах			34 ч. (1 ч.)
	Литературно-музыкальный час	16 ч. (1 ч.)	Составь задачу	18 ч. (1 ч.)
	Познай себя	16 ч. (1 ч.)	Занимательная грамматика	18 ч. (1 ч.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основное общее образование 7 класс

На основе БУП-2004, 6-дневная рабочая неделя

Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю
І. Федеральный компонент	
Русский язык	170/5
Литература	68/2
Иностранный язык	102/3
Математика	170/5

История	68/2
Обществознание (включая экономику и право)	34/1
География	68/2
Физика	68/2
Биология	68/2
Искусство (Музыка)	34/1
Искусство (ИЗО)	34/1
Технология	68/2
Физическая культура	102/3
Итого:	1054/31
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Художественная культура Красноярского края	17/0,5
Природа и экология Красноярского края	16/0,5
История Красноярского края	18/0,5
Итого:	51/1,5
III. Компонент образовательного учреждения	
Предметы по выбору учащихся	51/1,5
Итого:	51/1,5
Аудиторная нагрузка учащихся	1156/34

Региональный (национально-региональный) компонент

Класс	I полугодие		II полугодие	
	Название	Кол-во часов	Название	Кол-во часов

7«А»	Художественная культура Красноярского края	16 ч. (1 ч. в неделю)	Природа и экология Красноярского края	18 ч. (1 ч. в неделю)
			История Красноярского края	18 ч. (1 ч. в неделю)
7 «Б»	Художественная культура Красноярского края	16 ч. (1 ч. в неделю)	Природа и экология Красноярского края	18 ч. (1 ч. в неделю)
	История Красноярского края	16 ч. (1 ч. в неделю)		
7 «В»	Художественная культура Красноярского края	16 ч. (1 ч. в неделю)	Природа и экология Красноярского края	18 ч. (1 ч. в неделю)
	История Красноярского края	16 ч. (1 ч. в неделю)		
7 «Г»	Природа и экология Красноярского края	16 ч. (1 ч. в неделю)	История Красноярского края	18 ч. (1 ч. в неделю)
	Художественная культура Красноярского края	16 ч. (1 ч. в неделю)		
7 «Д»	Художественная культура Красноярского края	16 ч. (1 ч. в неделю)	Природа и экология Красноярского края	18 ч. (1 ч. в неделю)
			История	18 ч. (1 ч. в

			Красноярского края	неделю)
--	--	--	-----------------------	---------

Предметы по выбору учащихся

Класс	I полугодие		II полугодие	
	Название	Кол-во часов	Название	Кол-во часов
7 «А», 7 «Д»	Знай и люби родной язык			34 ч. (1 ч.)
	Старт в химию	16 ч. (1 ч.)		
7 «Б»	Мир классической музыки	16 ч. (1 ч.)	Старт в химию	18 ч. (1 ч.)
			Речевой этикет	18 ч. (1 ч.)
7 «В», 7 «Г»	Знай и люби родной язык			34 ч. (1 ч.)
			Старт в химию	18 ч. (1 ч.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основное общее образование 8 класс

На основе БУП-2004, 6-дневная рабочая неделя

Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю
I. Федеральный компонент	
Русский язык	102/3

Литература	68/2
Иностранный язык	102/3
Математика	170/5
Информатика и ИКТ	34/1
История	68/2
Обществознание (включая экономику и право)	34/1
География	68/2
Физика	68/2
Химия	68/2
Биология	68/2
Искусство (Музыка)	18/0,5
Искусство (ИЗО)	16/0,5
Технология	34/1
Основы безопасности жизнедеятельности	34/1
Физическая культура	102/3
Итого:	1054/31
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Природа и экология Красноярского края	16/0,5
История Красноярского края	18/0,5
Итого:	34/1
III. Компонент образовательного учреждения	
Предметы по выбору учащихся	102/3
Итого:	102/3
Аудиторная нагрузка учащихся	1190/35

Региональный (национально-региональный) компонент

Класс	I полугодие		II полугодие	
	Название	Кол-во часов	Название	Кол-во часов
8«А» 8 «В» 8 «Г» 8 «Д»	Природа и экология Красноярского края	16 ч. (1 ч. в неделю)		
	История Красноярского края	16 ч. (1 ч. в неделю)		
8 «Б»	Природа и экология Красноярского края	16 ч. (1 ч. в неделю)	История Красноярского края	18 ч. (1 ч. в неделю)

Предметы по выбору учащихся

Класс	I полугодие		II полугодие	
	Название	Кол-во часов	Название	Кол-во часов
8 «А»	От слова к словесности			34 ч. (1 ч.)
	Мы-дети Галактики	16 ч. (1 ч.)	Мой выбор	18 ч. (1 ч.)
			Биология в тестах	18 ч. (1 ч.)
			Добро пожаловать в Австралию	18 ч. (1 ч.)
8 «Б»	От слова к словесности			34 ч. (1 ч.)

	Биология в тестах	16 ч. (1 ч.)	Мы-дети Галактики	18 ч. (1 ч.)
	Добро пожаловать в Австралию	16 ч. (1 ч.)	Мой выбор	18 ч. (1 ч.)
8 «В»	От слова к словесности			34 ч. (1 ч.)
	Добро пожаловать в Австралию	16 ч. (1 ч.)	Мы-дети Галактики	18 ч. (1 ч.)
			Мой выбор	18 ч. (1 ч.)
			Биология в тестах	18 ч. (1 ч.)
8 «Г»	От слова к словесности			34 ч. (1 ч.)
	Мы-дети Галактики	16 ч. (1 ч.)	Добро пожаловать в Австралию	18 ч. (1 ч.)
			Мой выбор	18 ч. (1 ч.)
			Биология в тестах	18 ч. (1 ч.)
8 «Д»	От слова к словесности			34 ч. (1 ч.)
	Биология в тестах	16 ч. (1 ч.)	Мой выбор	18 ч. (1 ч.)
			Познай себя	18 ч. (1 ч.)
			Добро пожаловать в Австралию	18 ч. (1 ч.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основное общее образование 9 класс

На основе БУП-2004, 6-дневная рабочая неделя

Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю
І. Федеральный компонент	
Русский язык	66/2
Литература	99/3
Иностранный язык	99/3
Математика	165/5
Информатика и ИКТ	66/2
История	66/2
Обществознание (включая экономику и право)	33/1
География	66/2
Физика	66/2
Химия	66/2
Биология	66/2
Искусство (Музыка)	16/0,5
Искусство (ИЗО)	17/0,5
Физическая культура	99/3
Итого:	990/30
ІІ. Региональный (национально-региональный) компонент	
История Красноярского края	17/0,5
Итого:	17/0,5

III. Компонент образовательного учреждения	
Предметы по выбору учащихся	51/4,5
Итого:	148/4,5
Аудиторная нагрузка учащихся	1155/35

Региональный (национально-региональный) компонент

Класс	I полугодие		II полугодие	
	Название	Кол-во часов	Название	Кол-во часов
9«А» 9 «Б»			История Красноярского края	18 ч. (1 ч. в неделю)
9 «В» 9 «Г»	История Красноярского края	16 ч. (1 ч. в неделю)		

Предметы по выбору учащихся

Класс	I полугодие		II полугодие	
	Название	Кол-во часов	Название	Кол-во часов
9 «А»	Русская словесность			33 ч. (1 ч.)
	История в лицах: реформы и реформаторы			33 ч. (1 ч.)
	Неметаллы в жизни человека и живой природе	16 ч. (1 ч.)	Способы решения задач по механике	17 ч. (1 ч.)
	Моя	16 ч. (1 ч.)	Этика и	17 ч. (1 ч.)

	профессиональная карьера		этикет деловых отношений	
	Диаграммы и графики в профессиях	16 ч. (1 ч.)		
9 «Б»	Русская словесность			33 ч. (1 ч.)
	История в лицах: реформы и реформаторы			33 ч. (1 ч.)
	Черчение			33 ч. (1 ч.)
	Основы исследовательской деятельности школьника	16 ч. (1 ч.)		
	Моя профессиональная карьера	16 ч. (1 ч.)	Этика и этикет деловых отношений	17 ч. (1 ч.)
9 «В»	Русская словесность			33 ч. (1 ч.)
	История в лицах: реформы и реформаторы			33 ч. (1 ч.)
	Неметаллы в жизни человека и живой природе	16 ч. (1 ч.)	Способы решения задач по механике	17 ч. (1 ч.)
	Моя профессиональная карьера	16 ч. (1 ч.)	Этика и этикет деловых отношений	17 ч. (1 ч.)
			Диаграммы и графики в профессиях	17 ч. (1 ч.)
9 «Г»	Русская словесность			33 ч. (1 ч.)
	История в лицах: реформы и реформаторы			33 ч. (1 ч.)

	Черчение			33 ч. (1 ч.)
			Неметаллы в жизни человека и в живой природе	17 ч. (1 ч.)
	Моя профессиональная карьера	16 ч. (1 ч.)	Этика и этикет деловых отношений	17 ч. (1 ч.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Среднее (полное) общее образование 10а класс

На основе БУП-2004, 6-дневная рабочая неделя

I. Федеральный компонент		
Инвариантная часть	<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>	
	Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю
	Русский язык	34/1
	Литература	102/3
	Иностранный язык	102/3
	История	68/2
	Обществознание (включая экономику и право)	68/2
	Физическая культура	102/3
	Вариативная	География
Физика		68/2

Химия	34/1
Биология	34/1
Информатика и ИКТ	34/1
Основы безопасности жизнедеятельности	34/1
Итого	714/21
<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>	
Математика	204/6
<i>Итого</i>	<i>204/6</i>
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Основы регионального развития	68/2
<i>Итого</i>	<i>68/2</i>
III. Компонент образовательного учреждения	
Химия	34/1
Деловая речь	34/1
Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста	16/0,5
Филологический анализ художественного текста	18/0,5
Методы решения физических задач	34/1
Молекулярные основы жизнедеятельности клетки	34/1
Деловой английский	34/1
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	34/1
<i>Итого</i>	<i>238/7</i>

Аудиторная нагрузка учащихся	1224/36
Максимально допустимая нагрузка	1224/36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Среднее (полное) общее образование 106 класс

На основе БУП-2004, 6-дневная рабочая неделя

I. Федеральный компонент			
Инвариантная часть	<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>		
	Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю	
		Русский язык	34/1
		Литература	102/3
		Иностранный язык	102/3
		Математика	136/4
		История	68/2
		Обществознание (включая экономику и право)	68/2
		Физическая культура	102/3
	Вариативная часть	География	34/1
Физика		68/2	
Химия		34/1	
Биология		34/1	
Информатика и ИКТ		34/1	
Искусство (МХК)		34/1	

	Основы безопасности жизнедеятельности	34/1
	Итого	884/26
	II. Региональный (национально-региональный) компонент	
	Основы регионального развития	68/2
	<i>Итого</i>	<i>68/2</i>
	III. Компонент образовательного учреждения	
	Химия	34/1
	Деловая речь	34/1
	Подготовка к ЕГЭ по математике	34/1
	Сети нового времени	34/1
	Методы решения физических задач	34/1
	Молекулярные основы жизнедеятельности клетки	34/1
	Деловой английский	34/1
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	34/1
	<i>Итого</i>	<i>272/8</i>
	Аудиторная нагрузка учащихся	1224/36
	Максимально допустимая нагрузка	1224/36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Среднее (полное) общее образование 11а класс

На основе БУП-2004, 6-дневная рабочая неделя

(физико-математический профиль)

И. Федеральный компонент	
<i>Базовые учебные предметы</i>	
Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю
Русский язык	33/1
Литература	99/3
Иностранный язык	99/3
История	66/2
Обществознание (включая экономику и право)	66/2
Химия	33/1
Биология	33/1
Физическая культура	99/3
<i>Итого</i>	<i>528/16</i>
<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>	
Математика	198/6
Информатика и ИКТ	132/4
Физика	165/5
<i>Итого</i>	<i>495/15</i>
II. Региональный (национально-региональный) компонент	

Основы регионального развития	66/2
Итого	66/2
III. Компонент образовательного учреждения	
География	33/1
Химия	33/1
Основы безопасности жизнедеятельности	33/1
Итого	99/3
Аудиторная нагрузка учащихся	1188/36
Максимально допустимая нагрузка	1188/36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Среднее (полное) общее образование 116 класс

На основе БУП-2004, 6-дневная рабочая неделя

I. Федеральный компонент		
Инвариантная часть	<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>	
	Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю
	Русский язык	33/1
	Литература	99/3
	Иностранный язык	99/3
	Математика	132/4
	История	66/2
	Обществознание (включая экономику и	66/2

	право)	
	Физическая культура	99/3
Вариативная часть	География	33/1
	Физика	66/2
	Химия	33/1
	Биология	33/1
	Информатика и ИКТ	33/1
	Итого	792/24
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
	Основы регионального развития	66/2
	Итого	66/2
III. Компонент образовательного учреждения		
	Химия	33/1
	Биология	33/1
	Основы безопасности жизнедеятельности	33/1
	Методы решения физических задач	33/1
	Экономика	33/1
	Деловая речь	33/1
	Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста	16/0,5
	Филологический анализ художественного текста	17/0,5
	Подготовка к ЕГЭ по математике	33/1
	Молекулярные основы жизнедеятельности клетки	33/1
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	33/1

Итого	330/10
Аудиторная нагрузка учащихся	1188/36

**Пояснительная записка к учебному плану Литвиновой Анны,
обучающейся на 1 ступени начального общего образования,
переведенной на индивидуальное обучение.**

(1«д» класс)

Нормативно-правовой основой учебного плана надомного обучения учащейся является:

- Базовый учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации индивидуальном обучении больных детей на дому»

- постановление Правительства РФ от 18.07.96 №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» 1998 г.;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1987 г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому». Учебный план составлен с учётом требований СанПиН, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.10.2009г), Примерной основной образовательной программы начального общего образования Уставом Школы,

Учебный план обеспечивает достижение учащимися образовательного стандарта, учитывает характер течения заболевания, носит гибкий характер, меняется по полугодиям. Обучение на дому **Литвиновой Анны** в 1 классе ведется по примерной образовательной программе начального общего образования «Школа XXI век», в основе которой лежит интеграция и дифференциация обучения. Учебный план представлен 2 ч. русского языка, 2 ч. литературного чтения, 3 ч. математики, 1 ч. окружающего мира.

Учебный план надомного обучения учащейся 1 «д» класса

Литвиновой Анны.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		1 кл.
Филология	Русский язык	2
	Литературное чтение	2

Математика	Математика	3
Обществознание	Окружающий мир	1
Итого:		8

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся, переведенных на индивидуальное обучение.

Нормативно-правовой основой учебного плана обучающихся, переведенных на индивидуальное обучение, являются следующие документы:

- письмо министерства народного образования РСФСР от 14.11.87 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
- постановление Правительства РФ от 18.07.96 №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»

Обучение учащихся на дому направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья с целью выполнения государственного образовательного стандарта.

В 2012-2013 учебном году 4 учащихся основной и средней школы представили необходимые документы для определения данной формы обучения:

1. Науменко Людмила Олеговна , 116 класс
2. Харлашкин Степан Викторович, 9а класс
3. Михайлова Ариадна Леонидовна, 8в класс
4. Быкова Анастасия Андреевна, 6в класс

Учебные планы обучающихся, переведенных на индивидуальное обучение

Фамилия, имя, отчество обучающегося	Название предмета	Количество часов на предмет	Всего часов
Науменко Людмила Олеговна , 116 класс	Русский язык	1	12 ч.

	Литература	1
	Иностранный язык	1
	Математика	2
	Информатика и ИКТ	0,5
	История	1
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	1
	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,2
	Физкультура	0,3

Фамилия, имя, отчество обучающегося	Название предмета	Количество часов на предмет	Всего часов
Харлашкин Степан Викторович, 9а	Русский язык	1	11 ч.
	Литература	2	
	Иностранный язык	0,8	
	Математика	3	
	Информатика и ИКТ	0,5	
	История	0,5	
		0,5	
	Обществознание (включая экономику и право)		
	География	0,5	
	Физика	0,5	
	Химия	0,5	
	Биология	0,5	
	Искусство (музыка)	0,2	
	Искусство (ИЗО)	0,2	
Физкультура	0,3		
Фамилия, имя, отчество обучающегося	Название предмета	Количество часов на предмет	Всего часов
Михайлова Ариадна Леонидовна, 8в класс	Русский язык	2	10 ч.
	Литература	0,5	
	Иностранный язык	0,5	
	Математика	2,5	
	История	0,5	
		0,5	
Обществознание (включая экономику и			

	право)		
	География	0,5	
	Физика	0,5	
	Биология	0,5	
	Искусство (музыка)	0,2	
	Искусство (ИЗО)	0,2	
	Технология	0,2	
	Физкультура	0,2	
	ОБЖ	0,2	

Фамилия, имя, отчество обучающегося	Название предмета	Количество часов на предмет	Всего часов
Быкова Анастасия Андреевна, 6в класс	Русский язык	2	10 ч.
	Литература	1	
	Иностранный язык	1	
	Математика		
	История	0,5	
	Обществознание (включая экономику и право)	0,5	
	География	0,5	
	Биология	0,5	
	Искусство (Музыка)	0,2	
	Искусство (ИЗО)	0,3	
	Технология	0,3	
	Физкультура	0,2	

Учебный план 1-х, 2-х и 3«А,Б» классов, реализующих ФГОС НОО.

Пояснительная записка.

Учебный план составлен с учётом следующих федеральных документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 N2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 N22540).

- Примерные образовательные программы «Школа 2100» и «Школа 21 века»
При реализации учебного плана, формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения. В том числе закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные), развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей *Филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;*
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

Структура обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Предметы	
		обязательная (инвариантная) часть	часть, формируемая участниками образовательного процесса
1	Филология	- обучение грамоте - русский язык - литературное чтение - иностранный язык	риторика
2	Математика и информатика	- математика (математика и информатика) - информатика	- информатика и ИКТ
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	- окружающий мир	
4	Основы духовно- нравственной культуры народов России	- основы духовно- нравственной культуры народов России	
5	Искусство	- изобразительное искусство - музыка	
6	Технология	- технология	

7	Физическая культура	- физическая культура	
---	---------------------	-----------------------	--

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), обучение грамоте, риторика- курс, обеспечивающий успешную социализацию обучающихся

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов

(математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2904 часов и более 3345 часов

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривается время на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;

введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Учебные часы, отводимые на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, проводятся в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. При организации внеурочной деятельности используется « Оптимизационная модель», что предполагает оптимизацию внутренних ресурсов школы.

Режим работы школы - 6-дневная учебная неделя и составляет 34 учебные недели во 2-х-4-х классах. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебных недели и режим пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока -35 минут в 1-х классах (в 1-ом полугодии) , 45 минут во 2-х-4-х классах и в 1-х классах (с января по май)

Первые классы работают в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-ом - до 1,5 ч., в 3-м - от 1,5 до 2 ч., в 4-м - до 2 ч (СанПиН, 2.4.2.2821-10 п. 10.30.). В 1 классе обучение ведется без домашних заданий

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
ФИЛОЛОГИЯ	<i>Русский язык</i>	5	5	5	5	20
	<i>Литературное чтение</i>	4	4	4	4	16
	<i>Иностранный язык</i>	–	2	2	2	6
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	<i>Математика</i>	4	4	4	4	16
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	<i>Окружающий мир</i>	2	2	2	2	8
ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>				1	1
ИСКУССТВО	<i>Музыка</i>	1	1	1	1	4
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1	4
ТЕХНОЛОГИЯ	<i>Технология</i>	1	1	1	1	4
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3	9
Итого		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		–	3	3	1	7
	<i>Риторика</i>		1	1	0,5	2,5
	<i>Информатика в играх</i>		1	1	0,5	2,5
	<i>Групповые и индивидуальные занятия</i>		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99
Всего к финансированию		21	26	26	26	99

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности

В целях реализации требований ФГОС НОО к организации внеурочной деятельности младших школьников, на основании санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821- 10), Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)" (СанПиН 2.4.4.1251-03), письма министерства образования и науки Красноярского края 6471/и «Об учебном плане образовательного учреждения» в ОУ организована внеурочная деятельность для учащихся 1,2-х классов, а так же 3А и 3Б, обучающихся по ФГОС НОО.

При организации данной деятельности учитывались следующие положения и нормативы:

1. между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут (СанПиН 2.4.2. 2821-10, п. 10.6)
2. Внеурочная деятельность в 1-2 классах, а так же в 3 классах, участвующих в апробации ФГОС осуществляется в объеме до 2-х часов в неделю за счёт общего фонда оплаты труда (письмо 6471/и министерства образования и науки Красноярского края «Об учебном плане образовательного учреждения»)
3. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное и духовно-нравственное в размере 10 часов для 1-х, 10 часов для 2-х, 4 часов для 3-х классов, участвующих в апробации ФГОС НОО (письмо 6471/и министерства образования и науки Красноярского края «Об учебном плане образовательного учреждения»)

В настоящее время внеурочная деятельность реализуется в размере 330 часов в 1-х классах, 340 часов во 2-х классах и 170 часов в 3-х классах, участвующих в апробации ФГОС НОО. К 2014-2015 учебному году планируется реализация внеурочной деятельности по 10 часов в неделю для всех 1-4 классов. Таким образом время, отводимое на внеурочную деятельность с 1 по 4 класс будет составлять 1350 часов.

Неравномерность в реализации направлений внеурочной деятельности возникает в связи со специализацией школы на работе с одарёнными детьми в общеинтеллектуальной и спортивной областях, и будет устраняться за счёт работы классного руководителя (социальное направление), школьного музея (духовно-нравственное направление), учреждений дополнительного образования (общекультурное направление).

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования.

1-4 классы

Направление развития личности	Форма / Классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Забытые игры Руси»	33				33
	Организация динамической паузы	132				132
	Кружок «Подвижные игры»		34			34
	Итого:	165	34			199
	Планируется к реализации до 2014 уч. года	165	34	68	34	301
Духовно-нравственное	Кружок «Введение в народоведение»		34			34
	Кружок «Киноакадемия "Новый взгляд"»			34		34
	Итого:	0	34	34		68
	Планируется к реализации до 2014 уч. года	33	34	34	34	135
Социальное	Кружок «Будем людьми»	33				33
	Кружок «Психология дружбы»	33				33
	Кружок «Волшебные песчинки»		34			34
	Кружок «Друзья вокруг»		34			34
	Итого:	66	68			134
	Планируется к реализации до 2014 уч. года	33	68	68	68	237
Общеинтеллектуальное	Кружок «Речевичок»	33				33
	Кружок «Я и книга»	33				33
	Кружок «Языкознание»		34	34		68
	Кружок «Волшебство чисел»		34	34		68
	Кружок «Чудеса вокруг»		34	34		68
	Кружок «В стране прекрасных слов»		34	34		68
	Коррекционно-развивающий курс «Росточек»		34			34
	Итого:	66	170	136		372
	Планируется к реализации до 2014 уч. года	66	170	136	170	542

Общекультурное	Кружок «Этика и культура»	33				33
	Кружок «Пение»		34			34
	Итого:	33	34			67
	Планируется к реализации до 2014 уч. года	33	34	34	34	135
Итого		330	340	170	0	840
Итого планируется к реализации до 2014 уч. года		330	340	340	340	1350

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для учащихся, которым рекомендовано обучение
по С (К) программе VII вида
Пояснительная записка.

1. Учебный план для 2-4 классов составлен на основе учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонением в развитии, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065- п. При составлении учебного плана использованы следующие нормативно-правовые документы:

- закон РФ « Об образовании» (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ,;

- приказы Министерства образования РФ № 322 от 09.02.1998г., № 1312 от 08.03,2004г;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);

Учебный план рассчитан:

2-4-е классы - 34 недели (при 6-ти дневной учебной неделе);

Продолжительность уроков 40 минут.

1. Учебный план рассчитан на учащихся, которые приступили к обучению с блет бмесяцев по учебному плану массовой школы, но из-за проблемы в освоения программного материала, решением ПМПК рекомендовано обучение по С (К) программе VII вида в условиях массовой школы.

2. Учебный план составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать учащимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

3. Все обучение в начальных классах имеет коррекционно - развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

4. Учебный план позволяет осуществлять образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья в объёме начального общего образования, и рассчитан на 4 учебных года (1,2,3, 4 классы).

5. По окончании начальных классов муниципальная психолого - медико - педагогическая комиссия, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его обучении по плану основного общего образования. В случае выявления у обучающегося тяжелой формы задержки психического развития (например, задержки психического развития церебрально-органического генеза) рассматривается вопрос о продолжении обучения его в данном учреждении по специальному плану или продолжении обучения в специальном (коррекционном) учреждении.

Школа реализует программы « Школа 2100» и «Школа 21 века», но обучение носит коррекционно-развивающий характер.

В начальной школе обучается 11 учеников (1чел. в 1-ом классе (на дому), 2 чел во 2-ом классе, 4 человека - в 3-их классах, , 4 человека - в 4-ых классах, испытывающих потребности в коррекции и развитии.

В структуру школьного учебного плана входит **инвариантная и вариативная части.**

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента, соответствует государственным учебным программам и учебно-методическим комплексам учебных предметов. Вариативная часть учебного плана 4-х классов представлена школьным компонентом.

Инвариантная часть во всех образовательных областях обеспечивает реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта и направлена на овладение учащимися необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования. Поэтому в учебный план включен предмет «Английский язык»

Духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, поэтому в обязательные предметы для изучения в 4-ом классе включены « Основы религиозных культур и светской этики». Этот предмет включает в себя 6 модулей:

- основы православной культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики;
- основы исламской культуры.

Выбор модуля осуществляется по желанию учащихся и родителей (или законных представителей).

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях в вариативную часть учебного плана вводятся коррекционные индивидуальные занятия и предмет «Риторика», направленный на развитие связной устной речи учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН коррекционно-развивающего обучения

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год (2 класс)	Количество часов в неделю/ год (3 класс)	Количество часов в неделю/ год (4 класс)
1	Русский язык	5/170	5/170	5/170
2	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136
3	Математика	4/136	4/136	4/136
	Окружающий ⁴ мир	2/68	2/68	2/68
5	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
6	Музыка	1/34	1/34	1/34
7	Трудовое обучение	2/68	2/68	2/68
8	Физическая культура	3/102	3/ 102	3/102
9	Английский язык	2/68	2/68	2/68
10	Основы религиозных культур и светской этики	.	.	1/34
Компонент образовательного учреждения				
	Индивидуально- ¹¹ групповые занятия	1/34	1/34	0,5/17
12	Риторика	1/34	1/34	0,5/17
Максимальная нагрузка		26/884	26/884	26/884

Тронуеровано,
прошнуеровано
46 лесто

Директор
А. Скопец

