

**СОГЛАСОВАНО**

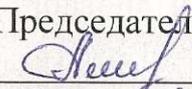
Начальник управления образования  
  
Е.В. Стрельцова  
«    »      2010 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «Средняя школа №6»  
Ю.А. Скопец  
«30» августа 2010г.



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Управляющего совета  
  
Л.Я. Андриенко  
«30» августа 2010 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6»

г. Ачинск

2010г.

## Пояснительная записка к учебному плану

Нормативно-правовой основой учебного плана МОУ «Средняя школа №6» являются:

- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312, с внесенными изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241).
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с внесенными изменениями ( приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2009 года.
- Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, утвержденный Постановлением Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 г. № 134-п (в редакции Постановления Правительства Красноярского края от 05.09.2008 г. №75-п).
- Методические рекомендации «Возможные варианты введения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах образовательных учреждений Красноярского края».
- Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 13.11.2009 №11138 «О введении третьего урока физической культуры».

Школа работает в составе одиннадцати параллелей: 1-11 классы.

Учебный план обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом, реализацию инновационных направлений по совершенствованию содержания и качества образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения: федеральный компонент - не менее 75% от общего нормативного времени, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения - не менее 10%.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, которые гарантируют овладение школьниками необходимым минимумом содержания образования.

Во 2-11 классах с целью формирования целостного представления о Красноярском крае и его специфике реализуются программы учебных предметов регионального компонента:

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Количество часов в неделю
I.	Литература Красноярского края	2,3,4,5,6,7	0,5

2.	Художественная культура Красноярского края	3,4,5,6,7	0,5
3.	Природа и экология Красноярского края	2,3,4,5,6,7,8	0,5
4.	История Красноярского края	6,7,8,9	0,5
5.	Спортивно-познавательный туризм	5,6,7	0,5
6.	Основы регионального развития	10,11	1

При изучении учебных предметов: Литература Красноярского края, Художественная культура Красноярского края, Природа и экология Красноярского края, История Красноярского края, Спортивно-познавательный туризм значительное количество учебного времени выделяется для организации проектной и исследовательской работы учащихся, для проведения экскурсий. Учебный предмет Основы регионального развития позволяет учащимся ориентироваться на региональном рынке труда и при выборе профессионального образования.

Часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных модулей, для проведения индивидуальных и групповых занятий. С целью содействия сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся, повышения общефизической подготовки во 2-11 классах введен спортивный час (письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 13.11.2009 №11138).

### **Начальное общее образование**

Начальная школа призвана реализовать следующие приоритетные цели:

- Целостное гармоничное развитие личности школьника; формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями каждого.
- Владение основными компонентами учебной деятельности: умением принимать учебную задачу, определять учебные операции, производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку и др.
- Формирование готовности к продолжению обучения на ступени основного общего образования.

В 4 «Б» классе реализация этих целей строится на основе примерной программы «Начальная школа XXI века» (науч.рук. Н.Ф.Виноградова), в основе которой лежит интеграция и дифференциация обучения.

Во 2«Б» и 4 «А» классах обучение ведется на основе примерной программы РО Л.В.Занкова. Основная направленность системы - достижение оптимального общего развития младших школьников, в связи с этим для всестороннего развития одинаково важны все учебные предметы. Результат достигается использованием новой, по сравнению с традиционной школой, развивающей методикой - открытие нового знания через проблемную ситуацию, использование многообразия методов.

В 1-х, 2-ом «А, В, Г», 3-х и 4-ом «В» классе обучение осуществляется на основе примерной образовательной программы «Школа 2100», отражающей наиболее передовые педагогические идеи развития личности, деятельностный

подход в обучении, в процессе которого формируется учебная деятельность школьников.

Федеральный базисный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального, общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебных недели, 2-4 классы - 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, для 2-4 классов - 45 минут.

Часы учебного плана ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА призваны обеспечить реализацию Государственного образовательного стандарта начального общего образования по основным предметам и достижение планируемых результатов (ФГОС НОО. Пояснительная записка и учебный план прилагаются)

Базисный учебный план 2004 года предусматривает обязательное изучение английского языка со второго класса при 2-х часах в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, он является интегрированным. В содержании дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В учебный предмет «Технология» (Труд) включен в качестве учебного модуля учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 3,4 классах.

В соответствии с Законом Красноярского края «Об установлении краевого (национально-регионального компонента) государственных образовательных стандартов в Красноярском крае» от 20.12.2005 № 17-4256 и соответствующего Постановления Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 № 134-П (в редактировании) во 2-4 классах ведутся следующие предметы:

- Литература Красноярского края – во 2-х, 3-их классах – в I полугодии (по 0,5 часа в неделю), в 4-ых - во II полугодии в третьей четверти (по 1 часу в неделю);
- Природа и экология Красноярского края – во 2-х классах во II полугодии (по 0,5 часа в неделю), в 3-их и 4-х классах в I полугодии (по 0,5 часа в неделю);
- Художественная культура Красноярского края – во 3-х классах во II полугодии (по 0,5 часа в неделю), в 4-ых - во II полугодии в третьей четверти (по 1 часу в неделю).

Объем обязательной нагрузки ученика в инвариантном компоненте не превышает объем максимально допустимой базисным учебным планом учебной нагрузки. При составлении учебного плана соблюдается сбалансированность между федеральным и школьным компонентами, между циклами предметов и отдельными предметами

Формы внеурочной и внеклассной работы обеспечивают углубление знаний по отдельным программам школьного компонента, направлены на стимулирование и развитие интереса к учению у любознательных, оказание помощи проблемным детям, т.е. носят компенсационную направленность, сюда относятся факультативы («Умники и умницы», «Дружим с математикой», «Экономика младших школьников», «Введение в исследовательскую деятельность», «Все цвета кроме чёрного»), индивидуально-групповые занятия.

## **Основное общее образование**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-ти летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год (для 5-8 классов) и на 34 недели в 9 классе. Продолжительность урока - 45 минут.

### **Федеральный компонент**

Часы учебного плана этой части призваны обеспечить реализацию Государственного образовательного стандарта по основным учебным предметам, гарантируют овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования на соответствующей ступени школы в любом регионе РФ. Количество часов, их распределение по учебным предметам строго соответствует федеральному базисному учебному плану.

Учебный предмет Искусство (Музыка и ИЗО) изучается с 5 по 9 классы, что способствует развитию эмоционально – ценностного отношения к миру, воспитанию и развитию художественного вкуса учащихся, их интеллектуальной и эмоциональной сферы.

Учебный предмет Обществознание изучается с 6 по 9 классы. Предмет является интегрированным, включая Экономику и Право, направлен на развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.

С 8 класса реализуется учебный предмет Информатика и ИКТ, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

В 8 классе вводится учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности, направленный на развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасности поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

В 9 классе часы учебного предмета Технология переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки учащихся.

### **Региональный (национально-региональный) компонент**

НРК на ступени основного общего образования представлен следующими предметами:

#### **5 класс**

- Литература Красноярского края – по 1 часу в неделю во 2 четверти;
- Природа и экология Красноярского края по 0,5 часа в неделю во II полугодии;
- Спортивно-познавательный туризм по 0,5 часа в неделю во II полугодии;
- Художественная культура Красноярского края – по 1 часу в неделю во 2 четверти.

ИТОГО: 70 часов (2 часа в неделю).

#### **6 класс**

- Литература Красноярского края – по 0,5 часа в неделю в 1 полугодии;
- Природа и экология Красноярского края – по 0,5 часа в неделю во II полугодии;

- История Красноярского края – по 0,5 часа в неделю во II полугодии;
- Спортивно-познавательный туризм – по 0,5 часа в неделю в 1 полугодии;
- Художественная культура Красноярского края - по 0,5 часа в неделю в 1 полугодии;

ИТОГО: 87 часов (2,5 часа в неделю).

#### **7 класс**

- Литература Красноярского края – по 0,5 часа в неделю в 1 полугодии;
- Природа и экология Красноярского края по 0,5 часа в неделю во II полугодии;
- История Красноярского края – 18 часов по 0,5 часа в неделю во II полугодии;
- Спортивно-познавательный туризм - по 0,5 часа в неделю в 1 полугодии;
- Художественная культура Красноярского края – по 0,5 часа в неделю в 1 полугодии;

ИТОГО: 87 часов (2,5 часа в неделю).

#### **8 класс**

- Природа и экология Красноярского края – по 0,5 часа в неделю в 1 полугодии; (в связи с производственной необходимостью часы перенесены из 2 полугодия в 1).
- История Красноярского края – по 0,5 часа в неделю во II полугодии;

ИТОГО: 35 часов (1 час в неделю).

#### **9 класс**

- История Красноярского края – 17 часов – II полугодие;

ИТОГО: 17 часов (0,5 часа в неделю).

### **Компонент образовательного учреждения**

Часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных модулей, для проведения индивидуальных и групповых занятий.

Для формирования речевой культуры учащихся 5 классов введен учебный предмет «Риторика» (1 час в неделю).

В 9 классах часы компонента образовательного учреждения использованы на введение учебного предмета Черчение (1 час в неделю).

В 9в классе 3 часа компонента образовательного учреждения введены с целью углубленного изучения математики.

В целях реализации вариативности образовательного процесса и учета склонностей и интересов детей часы школьного компонента используются на обязательные занятия по выбору учащихся в мобильных группах.

#### **5 класс**

- Решение логических задач – 35 часов (1 час в неделю),
- Психология общения - 35 часов (1 час в неделю),
- Основы безопасности жизнедеятельности- 35 часов (1 час в неделю),
- Наблюдаем, измеряем, исследуем -35 часов (1 час в неделю).

#### **6 класс**

- Занимательная грамматика - 35 часов (1 час в неделю),
- Развитие пространственного воображения – 35 часов (1 час в неделю),
- Психология общения - 35 часов (1 час в неделю),

- Основы безопасности жизнедеятельности- 35 часов (1 час в неделю).

#### 7 класс

- Решение текстовых задач - 35 часов (1 час в неделю),
- Старт в химию - 35 часов (1 час в неделю),
- Основы безопасности жизнедеятельности- 35 часов (1 час в неделю).

#### 8 класс

- Гармония и совершенство телосложения - 17 часов (0,5 часа в неделю) – II полугодие,
- Права человека глазами детей - 18 часов (0,5 часа в неделю) – II полугодие,
- Мы - дети Галактики - 17 часов (0,5 часа в неделю) – II полугодие,
- Биология в тестах - 18 часов (0,5 часа в неделю) – II полугодие
- Творчество и компьютер- 17 часов (0,5 часа в неделю) – II полугодие,
- ТРИЗ в биологии- 17 часов (0,5 часа в неделю) – II полугодие,
- Математика - 35 часов (1 час в неделю).

#### 9 класс

- Азбука страхования - 17 часов (0,5 часа в неделю) – I полугодие,
- История в лицах - 17 часов (0,5 часа в неделю) – I полугодие,
- Русская словесность – 18 часов (0,5 часа в неделю) - II полугодие,
- Функции: просто, сложно, интересно - 18 часов (0,5 часа в неделю) - II полугодие,
- Способы решения задач по механике - 17 часов (0,5 часа в неделю) - I полугодие,
- Калейдоскоп расчетных задач по химии - 17 часов (0,5 часа в неделю) - I полугодие.

Профориентационная, диагностическая и консультативная работа заложена в дополнительные образовательные модули:

- Твоя профессиональная карьера – 17 часов (0,5 часа в неделю) – I полугодие
- Основы проектирования– 17 часов (0,5 часа в неделю) – I полугодие
- Моя работа; место на рынке труда– 18 часов (0,5 часа в неделю) – II полугодие
- Этика и этикет деловых отношений – 18 часов (0,5 часа в неделю) – II полугодие.

Данные курсы проводятся с привлечением школьного психолога, классных руководителей, осуществляется сотрудничество в вопросах диагностики профессиональной ориентации учащихся с центром занятости г. Ачинска, предусмотрены экскурсии в учреждения профессионального образования города.

С целью содействия сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся, повышения общефизической подготовки в 6-11 классах введен третий урок физической культуры «Спортивный час» (письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 13.11.2009 №11138).

## **Среднее полное (общее) образование.**

Является завершающей ступенью общего образования, призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план 10-11 классов составлен с учетом приказа Минобрнауки России от 20.08.08 г. № 241. В 2010-2011 учебном году учебный план в 10-11 классах представлен:

- учебным планом для универсального обучения (11а класс);
- информационно-технологическим профилем (10а класс).

### **Федеральный компонент**

Базовые общеобразовательные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В 11 классе инвариантная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В 10 классе инвариантная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение естественно - научных дисциплин представлено предметами: Физика, Химия, Биология. В 11 классе вариативная часть федерального компонента учебного плана включает базовые учебные предметы: Химия, Биология, География, Технология, Информатика и ИКТ. В 10 классе вариативная часть федерального компонента учебного плана включает базовые учебные предметы: Химия, География, и профильные предметы: математика, Информатика и ИКТ.

Профильные учебные предметы определяют специализацию информационно-технологического профиля. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана.

### **Региональный (национально-региональный) компонент**

Представлен учебным предметом: «Основы регионального развития» - 2 часа.

### **Компонент образовательного учреждения**

В 11 классе 3 часа компонента образовательного учреждения введены с целью углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана: Информатика и ИКТ, Химия, Биология.

Учебный предмет Спортивный час введен с целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся (Письмо Министерства

образования и науки Красноярского края от 13.11.2009 №11138) и  
 элективными учебными предметами, которые выполняют следующие функции:

- дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету:
- Измерения физических величин - 1 час в неделю (10 класс); ;
  - Методы решения физических задач - 1 час в неделю (11 класс); ;
  - Как сдать ЕГЭ по математике на 100 баллов? - 1 час в неделю (11 класс);
  - Деловая речь. Деловое письмо - 1 час в неделю (10 и 11 класс);
  - Экономика - 1 час в неделю (10 и 11 класс);
  - Азбука трудоустройства - 1 час в неделю (11 класс), изучаемый на базе Ачинского Центра образования.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классов

Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю			
	1в,г классы	2 класс	3 класс	4 класс
<b>I Федеральный компонент</b>				
Русский язык	165/5	170/5	170/5	170/5
Литературное чтение	132/4	136/4	102/3	102/3
Иностранный язык	.	68/2	68/2	68/2
Математика	132/4	136/4	136/4	136/4
Окружающий мир	66/2	68/2	68/2	68/2
Искусство: музыка	33/1	34/1	34/1	34/1
ИЗО	33/1	34/1	34/1	34/1
Технология (информатика и ИКТ)	33/1	34/1	68/2	68/2
Физическая культура	66/2	68/2	68/2	68/2
<b>Итого:</b>	<b>660/20</b>	<b>748/22</b>	<b>748/22</b>	<b>748/22</b>
<b>II. Краевой (национально-региональный) компонент</b>				
Литература Красноярского края	.	17/0,5	17/0,5	17/0,5
Художественная культура Красноярского края	.	.	17/0,5	17/0,5
Природа и экология Красноярского края	.	17/0,5	17/0,5	17/0,5
Основы религиозных культур и светской этики	.	.	.	.
<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>34/1</b>	<b>51/1,5</b>	<b>51/1,5</b>
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>				
Факультативные, индивидуально- групповые занятия	.	34/1	17/0,5	17/0,5
Спортивный час	.	34/1	34/1	34/1
<b>Итого:</b>	<b>0</b>	<b>68/2</b>	<b>51/1,5</b>	<b>51/1,5</b>
Предельно допустимая	660/20	850/25	850/25	850/25

аудиторная учебная нагрузка				

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Основное общее образование 5 класс**  
**На основе БУП-2004, 6-дневная рабочая неделя**

Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю
<b>I. Федеральный компонент</b>	
Русский язык	210/6
Литература	70/2
Иностранный язык	105/3
Математика	175/5
История	70/2
Природоведение	70/2
Искусство: музыка	35/1
ИЗО	35/1
Технология	70/2
Физическая культура	70/2
<b>Итого:</b>	<b>910/26</b>
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Литература Красноярского края	17/0,5
Художественная культура Красноярского края	17/0,5
Природа и экология Красноярского края	18/0,5
Спортивно-познавательный туризм	18/0,5
Основы религиозных культур и светской этики	
<b>Итого:</b>	<b>70/2</b>
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Предметы по выбору	35/1
Ритмика	35/1
Риторика	35/1
<b>Итого:</b>	<b>105/3</b>
<b>Аудиторная нагрузка учащихся</b>	<b>1085/31</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Среднее (полное) общее образование 6 класс**  
**На основе БУП-2004, 6-дневная рабочая неделя**

Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю
<b>I. Федеральный компонент</b>	
Русский язык	210/6
Литература	70/2
Иностранный язык	105/3
Математика	175/5
История	70/2
Обществознание (включая экономику и право)	35/1
География	35/1
Биология	35/1
Искусство (Музыка и ИЗО)	70/2
Технология	70/2
Физическая культура	70/2
<b>Итого:</b>	<b>945/27</b>
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Литература Красноярского края	17/0,5
Художественная культура Красноярского края	17/0,5
Природа и экология Красноярского края	18/0,5
История Красноярского края	18/0,5
Спортивно-познавательный туризм	17/0,5
<b>Итого:</b>	<b>87/2,5</b>
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Спортивный час	35/1
Индивидуальные и групповые занятия	18/0,5
Предметы по выбору учащихся	35/1
<b>Итого:</b>	<b>88/2,5</b>
<b>Аудиторная нагрузка учащихся</b>	<b>1120/32</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Среднее (полное) общее образование 7 класс**  
**На основе БУП-2004, 6-дневная рабочая неделя**

Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю
<b>I. Федеральный компонент</b>	
Русский язык	140/4
Литература	70/2
Иностранный язык	105/3
Математика	175/5
История	70/2
Обществознание (включая экономику и право)	35/1
География	70/2
Физика	70/2
Биология	70/2
Искусство (Музыка и ИЗО)	70/2
Технология	70/2
Физическая культура	70/2
<b>Итого:</b>	<b>1015/29</b>
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Литература Красноярского края	17/0,5
Художественная культура Красноярского края	17/0,5
Природа и экология Красноярского края	18/0,5
История Красноярского края	18/0,5
Спортивно-познавательный туризм	17/0,5
<b>Итого:</b>	<b>87/2,5</b>
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	
Спортивный час	35/1
Индивидуальные и групповые занятия	18/0,5
Предметы по выбору учащихся	35/1
<b>Итого:</b>	<b>88/2,5</b>
<b>Аудиторная нагрузка учащихся</b>	<b>1190/34</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Среднее (полное) общее образование 8 класс**  
**На основе БУП-2004, 6-дневная рабочая неделя**

Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю
	8
<b>І. Федеральный компонент</b>	
Русский язык	105/3
Литература	70/2
Иностранный язык	105/3
Математика	175/5
Информатика и ИКТ	35/1
История	70/2
Обществознание (включая экономику и право)	35/1
География	70/2
Физика	70/2
Химия	70/2
Биология	70/2
Искусство (Музыка и ИЗО)	35/1
Технология	35/1
Основы безопасности жизнедеятельности	35/1
Физическая культура	70/2
<b>Итого:</b>	<b>1050/30</b>
<b>ІІ. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Природа и экология Красноярского края	17/0,5
История Красноярского края	18/0,5
<b>Итого:</b>	<b>35/1</b>
<b>ІІІ. Компонент образовательного учреждения</b>	
Спортивный час	35/1
Предметы по выбору учащихся	70/2
Индивидуальные и групповые занятия	35/1
<b>Итого:</b>	<b>140/4</b>
<b>Аудиторная нагрузка учащихся</b>	<b>1225/35</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Среднее (полное) общее образование 9 класс**  
**На основе БУП-2004, 6-дневная рабочая неделя**

Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю	
	9 а,б класс	9в
<b>I. Федеральный компонент</b>		
Русский язык	68/2	68/2
Литература	102/3	102/3
Иностранный язык	102/3	102/3
Математика	170/5	170/5
Информатика и ИКТ	68/2	68/2
История	68/2	68/2
Обществознание (включая экономику и право)	34/1	34/1
География	68/2	68/2
Физика	68/2	68/2
Химия	68/2	68/2
Биология	68/2	68/2
Искусство (Музыка и ИЗО)	34/1	34/1
Физическая культура	68/2	68/2
<b>Итого:</b>	<b>986/29</b>	<b>986/29</b>
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
История Красноярского края	17/0,5	17/0,5
<b>Итого:</b>	<b>17/0,5</b>	<b>17/0,5</b>
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Математика	0	102/3
Черчение	34/1	34/1
Спортивный час	34/1	34/1
Твоя профессиональная карьера	17/0,5	17/0,5
Основы проектирования	17/0,5	0
Моя работа; место на рынке труда	17/0,5	0
Этика и этикет деловых отношений	17/0,5	0
Предметы по выбору учащихся	51/1,5	0
<b>Итого:</b>	<b>187/5,5</b>	<b>187/5,5</b>
<b>Аудиторная нагрузка учащихся</b>	<b>1190/35</b>	<b>1190/35</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Среднее (полное) общее образование 10 класс**  
**На основе БУП-2004, 6-дневная рабочая неделя**  
**(информационно-технологический профиль)**

<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Инвариантная часть</b>	<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>	
	Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю
	Русский язык	35/1
	Литература	105/3
	Иностранный язык	105/3
	История	70/2
	Обществознание (включая экономику и право)	70/2
	Физика	70/2
	Химия	35/1
	Биология	35/1
	Физическая культура	70/2
	Основы безопасности жизнедеятельности	35/1
<b>Вариативная часть</b>	География	35/1
	<b><i>Итого</i></b>	<b><i>665/19</i></b>
<i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>		
	Математика	210/6
	Информатика и ИКТ	140/4
	<b><i>Итого</i></b>	<b><i>350/10</i></b>
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
	Основы регионального развития	70/2
	<b><i>Итого</i></b>	<b><i>70/2</i></b>
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
	Спортивный час	35/1
	Деловая речь. Деловое письмо	35/1
	Измерения физических величин	35/1
	Экономика	35/1
	Химия	35/1
	<b><i>Итого</i></b>	<b><i>175/5</i></b>
	<b>Аудиторная нагрузка учащихся</b>	<b>1260/36</b>
	<b>Максимально допустимая нагрузка</b>	<b>1260/36</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Среднее (полное) общее образование 11 класс**  
**На основе БУП-2004, 6-дневная рабочая неделя**

<b>И. Федеральный компонент</b>		
<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>		
<b>Инвариантная часть</b>	Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю
	Русский язык	34/1
	Литература	102/3
	Иностранный язык	102/3
	Математика	136/4
	История	68/2
	Обществознание (включая экономику и право)	68/2
	Физика	68/2
	Химия	34/1
	Биология	34/1
	Физическая культура	68/2
	Основы безопасности жизнедеятельности	34/1
<b>Вариативная часть</b>	География	34/1
	Информатика и ИКТ	34/1
	Технология	34/1
<b>Итого</b>		<b>850/25</b>
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Основы регионального развития		68/2
<b>Итого</b>		<b>68/2</b>
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Спортивный час		34/1
Деловая речь. Деловое письмо		34/1
Методы решения физических задач		34/1
Как сдать ЕГЭ по математике на 100 баллов?		34/1
Экономика		34/1
Азбука трудоустройства		34/1
Информатика и ИКТ		34/1
Химия		34/1
Биология		34/1
<b>Итого</b>		<b>306/9</b>
<b>Аудиторная нагрузка учащихся</b>		<b>1224/36</b>

**Пояснительная записка к учебному плану обучающихся на 2 ступени  
общего образования, переведенных на индивидуальное обучение.**

Нормативно-правовой основой учебного плана обучающихся, переведенных на индивидуальное обучение, являются следующие документы:

- <sup>н</sup> письмо министерства народного образования РСФСР от 14.11.87 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»
- постановление Правительства РФ от 18.07.96 №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»

Обучение учащихся на дому направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья с целью выполнения государственного образовательного стандарта.

В 2010-2011 учебном году 3 учащихся основной школы представили необходимые документы для определения данной формы обучения:

Медведев Александр Викторович, 96 класс

Харлашкин Степан Викторович, 7а

Михайлова Ариадна Леонидовна, 6в.

Учебные планы обучающихся, переведенных на индивидуальное обучение

Фамилия, имя, отчество обучающегося, класс	Название предмета	Количество часов на предмет	Общее количество часов
Медведев Александр Викторович 96	Русский язык	1	11
	Литература	2	
	Иностранный язык	1	
	Математика	3	
	Информатика и ИКТ	1	
	История	0,5	
	Обществознание (включая экономику и право)	0,5	
	География	0,5	
	Физика	0,5	
	Химия	0,5	
	Биология	0,5	

<b>Харлашкин Степан Викторович 7а</b>	Русский язык	2	10
	Литература	1	
	Иностранный язык	1	
	Математика	3	
	История	0,5	
	Обществознание (включая экономику и право)	0,5	
	География	0,5	
	Физика	1	
	Биология	0,5	
<b>Михайлова Ариадна Леонидовна 6в</b>	Русский язык	3	10
	Литература	1	
	Иностранный язык	1	
	Математика	3	
	История	0,5	
	Обществознание (включая экономику и право)	0,5	
	География	0,5	
	Биология	0,5	

**Пояснительная записка к учебному плану обучающихся на 1 ступени  
общего образования, переведенных на индивидуальное обучение.  
(Прохоров Валерий 2 «б» , Быкова Анастасия 4 «б»)**

Нормативно-правовой основой учебного плана надомного обучения учащихся является базовый учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации 1998 г., письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1987 г. №14.11.87 №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

Учебный план обеспечивает достижение учащимися образовательного стандарта, учитывает характер течения заболевания, носит гибкий характер, меняется по полугодиям.

Обучение на дому Прохорова В 2 класс ведется по системе РО Л.В. Занкова Программа направлена на достижение оптимального общего развития младших школьников. Учебный план представлен 2 ч. русского языка, 1 ч. литературного чтения, 3 ч. математики, 1 ч. окружающего мира. 1ч. английского языка.

Быкова А. занимается по программе "Школа XXI век», в основе которой лежит интеграция и дифференциация обучения. Учебный план представлен 2 ч. русского языка, 1 ч. литературного чтения, 3 ч. математики, 1 ч. английского языка, 1ч-окружающий мир. Во 2-ом полугодии предполагается корректировка учебного плана.

**Учебный план надомного обучения учащихся 2,4 классов  
(Прохоров В, Быкова А)**

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю	
		2 кл.	4 кл.
Филология	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1	1
	Английский язык	1	1
Математика	Математика	3	3
Обществознание	Окружающий мир	1	1
Итого:		8	8

## Пояснительная записка к учебному плану 1А,Б классов, реализующих

Учебный план составлен с учётом требований СанПиН, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.10.2009г), Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Уставом Школы. Обучение ведётся по примерной образовательной программе начального общего образования «Школа 2100».

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: «Филология. Математика и информатика. Обществознание и естествознание (окружающий мир). Основы духовно-нравственной культуры народов России. Искусство. Технология. Физическая культура»;
- перечень направлений внеурочной деятельности;
- учебное время, отводимое на изучение предметов;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из 2-х частей - инвариантной (составляет 80 % от общего объема учебного плана) и вариативной (составляет 20 % от общего объема учебного плана), Вариативная часть представлена 5-ю направлениями внеурочной деятельности. Он направлен на достижение планируемых результатов.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены: личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

- метапредметные результаты - освоенные ими универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

- предметные результаты - система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

#### Структура обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Предметы	
		обязательная (инвариантная) часть	часть, формируемая участниками образовательного
1	Филология	- обучение грамоте - русский язык - литературное чтение	
2	Математика и информатика	- математика	
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	- окружающий мир	
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
5	Искусство	- изобразительное искусство - музыка	
6	Технология	- технология	

7	Физическая культура	- физическая культура	
---	---------------------	-----------------------	--

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), обучение грамоте.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Вариативная часть включает в себя внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, факультативы, соревнования и т. д.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебных недели и режим пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока - 35 минут. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п.2.4.2. № 1178-02) - "Гигиенические требования к условиям обучения в

общеобразовательных учреждениях", зарегистрированными в Минюсте России 5 декабря 2002 г., регистрационный номер 3997.

В 1 классе обучение ведется без домашних заданий

Учебный план 1А,Б классов, реализующих ФГОС НОО,  
на 2010-2011 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю
	Класс	1 класс
Филология	Русский язык	165/5
	Литературное чтение	132/4
Математика и информатика	Математика	132/4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66/2
Искусство	Музыка	33/1
	Изобразительное искусство	33/1
Технология	Технология	33/1
Физическая культура	Физическая культура	66/2
Итого:		660/20
Максимально допустимая нагрузка		660/20
Внеурочная деятельность		330/10
Всего к финансированию		990/30

Направления и формы	Количество часов в неделю
Класс	1 класс
Внеурочная деятельность	10
Спортивно-оздоровительное направление: - Ритмика - Народные игры	2

Духовно- нравственное направление: - « Познай себя»	1
Общеинтеллектуальное направление: - Умники и умницы; - Информатика в играх - ИГЗ (Психологические тренинги)	3
Социальное направление (Социальные практики)	1
Общекультурное направление: - Изостудия - Театральный кружок - Риторика	3

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## для учащихся, которым определена коррекционная программа VII вида

Пояснительная записка  
к учебному плану.

1. Учебный план для 4,5 классов составлен на основе учебного плана специальных коррекционных образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонением в развитии, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п. При составлении учебного плана использованы следующие нормативно-правовые документы:

- закон РФ « Об образовании»;
- приказы Минобразования РФ № 322 от 09.02.1998г., № 1312 от 08.03.2004г.;
- региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Красноярского края № 134-п от 17.05.06г.;
- санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.-576-96.

Учебный план рассчитан:

4-е классы – 34 недели (при 6-ти дневной учебной неделе);

5-е – 35 недель (при 6-ти дневной учебной неделе).

Продолжительность уроков в 4-ом классе - 40 минут, в 5-ом - 45 минут.

### 1 ступень.

В структуру школьного учебного плана входит **инвариантная и вариативная части.**

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента, соответствует государственным учебным программам и учебно-методическим комплексам учебных предметов. Вариативная часть учебного плана 4-х классов представлена региональным компонентом и школьным компонентом.

2. Учебный план рассчитан на учащихся, которые приступили к обучению с блет бмесяцев по учебному плану массовой школы, но из-за проблемы в освоения программного материала, решением ПМПК переведены в систему коррекционно-развивающего обучения в условиях массовой школы.

3. Учебный план позволяет осуществлять образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья в объёме начального общего образования и рассчитан на 4 учебных года (1,2,3, 4 классы).

4. По окончании начальных классов психолого - медико - педагогическая комиссия школы, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его обучении по плану основного общего образования. В случае выявления у обучающегося тяжелой формы задержки психического развития (например, задержки психического развития церебрально-органического генеза) рассматривается вопрос о продолжении обучения его в данном учреждении по специальному плану или продолжении обучения в специальном (коррекционном) учреждении.

5. Введение в качестве обязательного учебного предмета "Ритмика" (1 час в неделю в 1 - 4 классах) обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

6. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

8. Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать учащимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

9. Количество часов, отводимое литературному чтению, увеличено по сравнению с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений.

11. То же самое относится к математике, поскольку у многих обучающихся не сформированы элементарные математические представления.

12. Все обучение в начальных классах имеет коррекционно - развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Школа реализует программы коррекционно-развивающего обучения (7вид).

По данной программе в начальной школе обучается 2 ученика ( в 4-ом классе, 4 человека во 2-ой ступени (в 5-ом классе).

Учебный план составлен по предлагаемой программе для 2 варианта коррекционных учреждений 7 вида под руководством С.Г.Шевченко.

Инвариантная часть во всех образовательных областях обеспечивает реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта и направлена на овладение учащимися необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

В 4 классе введены предметы национально-регионального компонента:

1 .Литература Красноярского края -0,5 час в неделю (2 полугодие);

2.Природа и экология Красноярского края - 0,5 часа в неделю (1 полугодие);

3 .Художественная культура Красноярского края - 0,5 часа в неделю(2 полугодие).

В 4-ой четверти за счёт часов предметов НРК «Литература Красноярского края» и «Художественная культура Красноярского края» вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики».

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в

знаниях вводятся коррекционные индивидуальные занятия (1ч в 2недели) узкими специалистами (психологом, дефектологом).

## **2-я ступень.**

**Федеральный базисный учебный план** 5 классов предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предполагается трудовая подготовка по разным видам деятельности, а также коррекция недостатков в развитии: индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

**Национально-региональный компонент** представлен в 5-ом классе следующими предметами:

1. Литература Красноярского края -0,5 час в неделю ( 1 полугодие);
  2. Природа и экология Красноярского края - 0,5 часа в неделю(2 полугодие);
  - 3.Художественная культура Красноярского края - 0,5 часа в неделю (1 полугодие).
  4. Спортивно-познавательный туризм -0,5 часа в неделю(2 полугодие);
- В 1 -ой четверти за счёт часов национально-регионального компонента «Литература Красноярского края» и «Культура Красноярского края» заканчивается апробация образовательного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В качестве обязательных занятий по выбору используются курсы, способствующие социализации:

- психология общения;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- решение задач;
- наблюдаем, измеряем, исследуем

Для развития речи учащихся в школьный компонент вводится 1 час риторики и для коррекции осанки- 1 час ритмики.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 4 класса

коррекционно-развивающего обучения (2 вариант)

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год	Количество часов неделю/ в год (4 четверть)
1	Русский язык	5/170	5/170
2	Литературное чтение	3/102	3/102
3	Математика	4/136	4/136
4	Окружающий мир	2/68	2/68
5	Изобразительное искусство	1/34	1/34
6	Музыка	1/34	1/34
7	Трудовое обучение	2/68	2/68
8	Физическая культура	2/68	2/68
9	Английский язык	2/68	2/68
	Итого	22/748	22/748
	Региональный компонент		
10	Природа и экология Красноярского края	0,5/17	0,5/17
11	Литература Красноярского края	0,5/17	.
12	Художественная культура красноярского края	0,5/17	.
13	Основы религиозных культур и светской этики		1/34
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
	Индивидуально-групповые занятия	0,5/17	1/ 34
14	Ритмика	1/ 34	0,5/17
	Максимальная нагрузка	25/850	25/850

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## 5 класса

Учебные предметы	Количество часов в год/ в неделю
<b>І. Федеральный компонент</b>	
Русский язык	210/6
Литература	70/2
Иностранный язык	105/3
Математика	175/5
История	70/2
Природоведение	70/2
Искусство: музыка	35/1
ИЗО	35/1
Технология	70/2
Физическая культура	105/3
<b>Итого:</b>	<b>945/27</b>
<b>ІІ. Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Литература Красноярского края	17/0,5
Художественная культура Красноярского края	17/0,5
Природа и экология Красноярского края	18/0,5
Спортивно-познавательный туризм	18/0,5
<b>Итого:</b>	<b>70/2</b>
<b>ІІІ. Компонент образовательного учреждения</b>	
Предметы по выбору	35/1
Риторика	35/1
<b>Итого:</b>	<b>70/2</b>
<b>Аудиторная нагрузка учащихся</b>	<b>1085/31</b>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

МАТЕРИАЛ

Трансумеровано,  
продумеровано  
30 листов.

