

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета № 1 от 28 августа 2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа № 6»

Т.А. Берёзова

Приказ № 40 от «28» 08 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

«Средняя школа № 6»

г. Ачинска, Красноярского края

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

- Учебный план МБОУ «Средняя школа № 6» разработан в соответствии с:
- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);
 - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 N 22540)
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г).
 - Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312), с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» июня 2011 г. № 1914.
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)
 - Письмом Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
 - письмом Министерства образования и науки Красноярского края от 07.09.2012 № 6471/и «Об учебном плане общеобразовательного учреждения»;
 - Приказом МОиНKK от 07.11.2011 № 195-04/2.
 - Приказом Министерств о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2010г. № 373»;

-Приказами Минобрнауки России от 31.12.2015: N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" и N 1577 от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке”

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Методическими рекомендациями по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае;

- Уставом МБОУ «Средняя школа № 6»;

- Основной образовательной программой НОО, ООО и СОО

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 6» состоит из 3-х частей:

Часть 1 – Начальное общее образование

Часть 2 – Основное общее образование

Часть 3 – Среднее общее образование

Часть 1. Начальное общее образование

Пояснительная записка.

При реализации учебного плана начального общего образования, формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения. В том числе закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять и реализовывать учебные цели. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные), развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, отношение личности с обществом и окружающими людьми. Учебный план определяет:

структуру обязательных предметных областей *Филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;*

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

Структура обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Предметы	
		обязательная (инвариантная) часть	часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.	Русский язык и литературное чтение	- русский язык - литературное чтение	- русский язык
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	родной русский язык	
3.	Иностранный язык	- иностранный язык	
4.	Математика и информатика	- математика	
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	- окружающий мир	
6.	Основы религиозных культур и светской этики	- основы религиозных культур и светской этики.	
7.	Искусство	- изобразительное искусство - музыка	
8.	Технология	- технология	
9.	Физическая культура	- физическая культура	

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Изучение *русского языка* направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Изучение предмета *«Литературное чтение»* ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В курсе *«Русский родной язык»* одной из главных целей является углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете.

Изучение *математики* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «*Окружающий мир*» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально ценностного отношения к

нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. Духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, поэтому в обязательные предметы для изучения в 4-ом классе включены «*Основы религиозных культур и светской этики*». Этот предмет включает в себя 6 модулей:

- основы православной культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы исламской культуры;
- основы светской этики;
- основы мировых религиозных культур.

Выбор модуля осуществляется по желанию учащихся и родителей (или законных представителей). В данном учебном году реализуются следующие модули: основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики

Изучение предметов эстетического цикла (*изобразительное искусство и музыка*) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «*Технология*» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по *физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2904 часов и не более 3345 часов. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся предусматривается время на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов: 1ч. на русский язык – в 3,4 классах
- ведение предмета родной русский родной язык --0,5 часа со 2-м полугодия в 1-ых классах и 1 час – во 2-х классах.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны и т.д.

Режим работы 1-4 классы - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели. Продолжительность урока в 1-ом полугодии – 35 минут, 40 минут во втором полугодии.

Во 2-х-4-х- классах продолжительность учебного года 34 недели, длительность занятий-40 мин. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-ом – до 1,5 ч., в 3-м – от 1,5 до 2 ч., в 4-м – до 2 ч (СанПиН, 2.4.2.2821-10 п. 10.30.). В 1 классе обучение ведется без домашних заданий

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
	Классы	I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	<i>Русский язык</i>	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Диктант с грамматическим заданием
	<i>Литературное чтение</i>	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<i>Родной русский язык</i>	0,5/16	1/34	—	—	1,5/50	Проектная задача
	<i>Литературное чтение на родном языке</i>	—	—	—	—	—	—
Иностранный язык	<i>Иностранный язык</i>	—	2/68	2/68	2/68	6/204	Тест
Математика и информатика	<i>Математика</i>	4/132	4/136	4/136	4/136	16/ 540	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	<i>Окружающий мир</i>	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	<i>Основы религиозных культур и светской этики.</i>	—	—	—	1/34	1/34	Проект «День славянской письменности и культуры»
Искусство	<i>Музыка</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
	<i>Изобразительное искусство</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Накопительная отметка
Технология	<i>Технология</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Практическая работа
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	3/99	3/102	3/102	3/102	9/405	Накопительная отметка
Итого		20,5/676	23/782	22/748	22/748	87,5 /2954	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5/17	—	1/34	1/34	2,5/85	
<i>Русский язык</i>		0,5/17	—	1/34	1/34	2,5/85	Диктант с грамматическим заданием
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90 /3039	

Пояснительная записка к учебному плану надомного обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ вариант 6.3.

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ вариант 6.3 составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Конституция Российской Федерации
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Минобрнауки России 20 сентября 2013 г. № 1082)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утвержден приказом Минобрнауки России 29 августа 2013 г. № 1008).
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» (совместно с письмом Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013 г. № 07-1317 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»).

- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- Адаптированные основные общеобразовательные программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №6» (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2), для обучающихся с НОДА (6.3)

- Устав МБОУ «Средняя школа №6».

- Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся с НОДА, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Он направлен на разностороннее развитие личности обучающегося, способствует их развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, способствующий учащемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с коррекционной программой и психолого-педагогическим сопровождением. Включает в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

Учебный план надомного обучения.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3г	4е
Филология	Русский язык	1	3
	Чтение	2,5	1
Математика	Математика	3	2
Естествознание	Окружающий мир	0,5	1
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Ручной труд	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,25	0,25
Итого:		8 часов	8 часов

Пояснительная записка к учебному плану надомного обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью»

(интеллектуальными нарушениями)», зарегистрирован в Минюсте России 3 февраля 2015 года № 35850.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

(Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 2).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2) МБОУ «Средняя школа № 6».

- Устав МБОУ «Средняя школа № 6»;

- Договор об обучении на дому

Учебный план.

№	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
			1д	3з
1	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2	Математика	Математические представления	1	1
3	Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
		Человек	1	1
		Окружающий социальный мир	2	1
4.	Искусство	Музыка и движение	-	1
Итого			8	8
Коррекционные занятия				
1	Сенсорное развитие. Альтернативная коммуникация		1	1
2	Предметно – практические действия		1	1
Итого			2	2

Речь и альтернативная коммуникация:

Цель: Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации. Формирование понимания обращенной речи. Формирование дыхания, голосовых реакций и речевой активности, интонированного лепета.

Описание возможных результатов обучения:

1) Владение доступными средствами коммуникации и общения вербальными и невербальными.

- способность понимать обращенную речь, понимать смысл доступных жестов и графических изображений: рисунков, фотографий, пиктограмм

- умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестом, взглядом.

2) Развитие речи как средства общения в тесной связи с познанием окружающего мира, личным опытом ребенка.

- понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.

- умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях.

Математические представления:

Цель обучения математике – формирование элементарных математических представлений «большой», «маленький», «много», «один».

Описание возможных результатов обучения:

- наблюдение и перемещение яркого крупного предмета
- манипулирование ярким большим предметом
- перемещение игрушки в пространстве
- переключивание игрушки с одного места на другое
- умение брать игрушку из рук учителя
- умение хватать и удерживать крупную игрушку

Окружающий природный мир. Человек. Окружающий социальный мир

Цель: формирование начальных пространственно-временных понятий, представлений о размере, форме, цвете предметов окружающей среды (на доступном уровне восприятий), умения применять их в повседневной жизни в соответствии с возможностями ребенка.

Описание возможных результатов обучения:

- умение сосредотачивать взгляд на объекте,
- умение сопровождать взглядом движущийся объект.
- умение определить предмет по одному сенсорному эталону; найти, подать названный предмет, выбрав из ряда объектов;

Искусство. Музыка и движение:

- развитие слуховых и двигательных восприятий;
- формирование умения различать тихую и громкую музыку, узнавать знакомую мелодию, песню; подражать характерным звукам

Коррекционно – развивающие занятия. Сенсорное развитие:

- освоение простых действий с предметами;
- умение следовать определенному порядку при выполнении предметных действий, орудийного назначения;
- овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания в быту, элементарных способов коммуникации, трудовой деятельности.
- формирование функциональных двигательных навыков, в том числе мелкой моторики.

Цель: Обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Развитие слухового, зрительного, кинестетического восприятия, стимуляция голосовых реакций.

Описание возможных результатов обучения:

- обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы;
- развитие зрительного, слухового, тактильного, обонятельного и кинестетического восприятия;
- развитие зрительного восприятия (фиксация взгляда на объектах и предметах и т.д.).
- обогащение сенсомоторного опыта и ориентировка в микропространстве.

Альтернативная коммуникация:

Цель: Формирование коммуникативных речевых и неречевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Описание возможных результатов обучения:

Освоение доступных средств невербальной коммуникации:

- взгляд, мимика, жест, предмет, графическое изображение,
- освоение технических коммуникативных устройств необходимых для удовлетворения жизненных потребностей.

Предметно-практическая деятельность:

Цель: Формирование простых доступных действий с различными предметами и материалами.

Развитие хватательной функции руки, укрепление мышц кистей рук, развитие кожно – мышечного чувства.

Описание возможных результатов обучения: формирование интереса к действиям с предметами.

Итого:		27,5	29	30	30	32	32	31	
Часть, формируемая участникам и образовательных отношений	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17	-	-					зачет
	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34		1/34	1	зачет
	Информатика			1	-	1/34			
	Финансовая грамотность	-	-		1/34				зачет
	Культура устной речи							0,5/17	зачет
	Решение избранных задач курса математики							0,5/17	зачет
Итого:		1,5	1	2	2	1	1	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32		33		33	
Всего		986	1020	1088		1122		1122	

Учебный план для детей с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

Учебный план для детей с нарушениями интеллекта

(легкая степень умственной отсталости)

5-9 классы

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Средняя школа № 6» для учащихся с легкой степенью умственной отсталости составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 ч. 11; ст. 34 п.5; ст. 58 ч. 1; ст. 66 ч.4);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции от 29.12.2014 г. № 1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35916);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011, 25 декабря 2013 г.);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2015 № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей по адаптированным общеобразовательным программам».

Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создает необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с учащимися.

На 2019-2020 учебный год в школе обучается 1 обучающийся с нарушением интеллекта (6 класс).

Обучение осуществляется в условиях пятидневной недели. Учебная нагрузка соответствует установленным санитарно-гигиеническим нормативам.

В 5-9 классах учебный план предусматривает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того, план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет педагогическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Предметная область «Филология» включает в себя следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

«Литература», «Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение», «Литература»:

- выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к занятиям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров;

- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;

- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- формировать нравственные качества;

- научить читать доступный их пониманию текст вслух и про себя;

- развивать умение осмысленно воспринимать прочитанное;

- работать над формированием техники чтения.

Задачи обучения, которые стоят по предмету «Литература» решаются на предметах «География», «Биология».

Предмет «Химия» тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения данных предметов используются практико-направленные методы обучения.

Предметная область «Математика и информатика»

Учебный предмет «математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. На изучение геометрического материала из числа уроков математики выделяется 1 урок в неделю.

«Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «География», «Физическая культура», «социально-бытовая ориентировка».

Учебный предмет «Биология»

Задачи предмета Биология:

- дать знания об основных элементах неживой и живой природы, об организме человека и его здоровья;
- проводить через весь курс основы экологического воспитания;
- прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека. Для занятий имеется специальное оборудование, наглядные пособия, образцы;
- полезных ископаемых, различных почв, скелеты животных, человека.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Предметная область «Искусство»;

Задачи курса «Изобразительное искусство»:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников;
- исправлять недостатки моторики;
- формировать навыки рисования;
- знакомить с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного искусства Красноярского края через экскурсии в городской выставочный зал, музей.

Музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для детей с нарушениями развития.

Задачи музыкального воспитания:

- овладение музыкальной культурой;
- развивать умение слушать музыку, чувствовать характер музыки, умение различать ритм, темп, динамические оттенки;
- развивать исполнительские навыки.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Задачи физического воспитания:

- корректировать и компенсировать нарушения физического развития;
- развивать двигательные возможности;
- укреплять здоровье, прививать нормы здорового образа жизни;
- способствовать социализации учащихся в обществе через участие в городских, зональных краевых соревнованиях по различным видам спорта.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология», который дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у

них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

В 5-9 классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности.

«Социально-бытовая ориентировка» (5-9 классы) способствует формированию знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации выпускников школы, повышению уровня общего развития учащихся и их всесторонней подготовке к будущей самостоятельной жизнедеятельности. Специальные коррекционные занятия по СБО формируют у учащихся жизненно важные знания и умения, способствуют реабилитации и их общему развитию, расширению кругозора, развитию элементарных творческих способностей.

Внеурочная деятельность и воспитательная работа осуществляется совместно с учащимися школы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	4/136	4/136	4/136	4/136
	Литература	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык				1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170
	Информатика и ИКТ				1/34	1/34
Общественно-научные дисциплины	История			2/68	2/68	2/68
	Обществознание				1/34	1/34
	География		2/68	2/68	2/68	2/68
Естественно-научные предметы	Природоведение	2/68				
	Химия				1/34	1/34
	Биология		2/68	2/68	2/68	2/68
	Физика				1/34	1/34
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	Музыка	1/34	1/34	1/34		
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Социально-бытовая ориентировка	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Количество часов обязательной части		24/816	26/884	27/918	30/1020	30/1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Технология	Технология	4/136	4/136	5/170	3/102	3/102
Итого		28	30	32	33	33

Часть 3. Среднее общее образование
Пояснительная записка

В X классах учебный план обеспечивает реализацию ФГОС среднего общего образования, в XI классах - Федерального базисного учебного плана (ФБУП –2004).

На основе мониторинга потребностей участников образовательного процесса и на основании личных заявлений учащихся (их законных представителей) в 10 классах реализуется 3 варианта учебного плана:

вариант 1 – с углубленным изучением русского языка, истории, права (гуманитарный профиль)

вариант 2 – с углубленным изучением математики, химии и биологии (естественно – научный профиль),

вариант 3 – с углубленным изучением математики, физики и информатики (технологический профиль).

В 2020-2021 учебном году учебный план в 11 классах представлен:

- учебным планом социально-гуманитарного профиля (11а класс)

- учебным планом физико - математического профиля/естественно - научного профиля (11 б класс)

В 10-х классах в календарном учебном графике введена 35 учебная неделя, во время которой для юношей проводятся учебные (пятидневные) сборы по основам военной службы, для девушек - занятия по программе углубленного изучения основ медицинских знаний. Занятия проводятся пять дней в неделю по 7 часов в день, в классном журнале отражаются даты проведения занятий и темы уроков.

Для учащихся, не прошедших учебные сборы по состоянию здоровья, в мае организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

При организации и проведении 5-дневных учебных сборов с гражданами Российской Федерации, проходящими подготовку по основам военной службы школа руководствуется содержанием:

1. Выписка из Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Раздел III. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе (ст. 11 –21).
2. Выписка из Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утверждённой приказом Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года No 96/134 (ст. 33 –54).
3. Выписки из федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. No 413 (ст. 9.5, 24).
4. Постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. No 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

Учебный план 11 классов

11а класс (социально-гуманитарный профиль),

11 б класс (физико - математический /естественно - научный профили)

На основе БУП-2004, 6-дневная рабочая неделя

Федеральный компонент				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
Учебные предметы	Классы			Формы промежуточной аттестации
	11 а класс	11 б класс		
		1 группа	2 группа	
Русский язык	-	1/34		Контрольная работа
Литература	3/102	3/102		Итоговая отметка
Иностранный язык	3/102	3/102		Контрольная работа
Математика	4/136	-		Контрольная работа
История	-	2/68		Контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/68		Контрольная работа
Физика	2/68	5/170	2/68	Контрольная работа
Астрономия	1/34	1/34		Зачет
Химия	1/34	1/34	3/102	Контрольная работа
Биология	1/34	1/34	3/102	Тестирование
Физическая культура	3/102	3/102		Зачет
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34		Тестирование
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне</i>				
Русский язык	3/102	-		Контрольная работа

История	4/136	-		Контрольная работа
Математика	-	6/204		Контрольная работа
Информатика и ИКТ	1/34	4/136	1/34	Контрольная работа
Искусство (МХК)	1/34	-		Зачет
География	1/34	1/34		Тестирование
<i>Итого</i>	30/1020	33/1122	33/1122	
II. Региональный компонент				
Основы регионального развития	2/68	2/68		Зачет
<i>Итого</i>	2/68	2/68		
III. Компонент образовательного учреждения				
Химия	1/34	-		зачет
Избранные вопросы математики	1/34	-		зачет
Методы решения физических задач	-	-	1/34	Зачет
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	1/34	-		Зачет
Эссе как вид литературного произведения и вид творческой работы	1/34	-		Зачет
Готовимся к ЕГЭ по русскому языку		1/34		Зачет
<i>Итого</i>	5/170	2/68		
Аудиторная нагрузка учащихся	37	37	37	
Максимально допустимая нагрузка	37/1258	37/1258	37/1258	

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ 10-Х КЛАССОВ (ФГОС СОО)

Учебный план 10 класса естественно – научного профиля

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		Уровень изучения	10 класс	11 класс			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	68	Контрольная работа	
	Литература	Б	3	3	204	Контрольная работа	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б		2	68	Зачет	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204	Контрольная работа	
Общественные науки	История	Б	2	2	136	Контрольная работа	
Математика и информатика	Математика	У	6	6	408	Контрольная работа	
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136	Контрольная работа	
	Биология	У	3	3	204	Контрольная работа	
	Химия	У	3	3	204	Контрольная работа	
	Астрономия	Б		1	35	Зачет	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204	Зачет	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68	Зачет	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Индивидуальный проект		2		68	Защита проекта	
Дополнительные учебные предметы. Курсы по выбору учащихся.	Информатика	Б	1	1	68	Контрольная работа	
	География	Б	1	1	68	Зачет	
	Обществознание	Б	2	2	68	Контрольная работа	
	Практикум по биологии		1	1	68	Зачет	
	Подготовка к ЕГЭ (Мир окислительно-восстановительных реакций)		1		34	Зачет	
	Решение задач по химии			1	34	Зачет	
	МРФЗ		1		34	Зачет	
	Эссе как вид литературного произведения и вид творческой работы		1		34	Зачет	
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку			1		Зачет	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			37	37	2517		

Учебный план 10 класса технологического профиля

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		Уровень изучения	10 класс	11 класс			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	2	68	Контрольная работа	
	Литература	Б	3	3	204	Контрольная работа	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б		2	68	Зачет	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204	Контрольная работа	
Общественные науки	История	Б	2	2	136	Контрольная работа	
	<i>Обществознание</i>	Б	2	2	136	Контрольная работа	
Математика и информатика	Математика	У	6	6	408	Контрольная работа	
	Информатика	У	4	4	272		
Естественные науки	Физика	У	5	5	340	Контрольная работа	
	Астрономия	Б		1	35	Зачет	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204	Зачет	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68	Зачет	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Индивидуальный проект		2		68	Защита проекта	
Дополнительные учебные предметы. Курсы по выбору учащихся.	География	Б	1	1	68	Контрольная работа	
	Химия	Б	1	1	68	Зачет	
	Биология	Б	1	1	68	Зачет	
	Решение избранных задач курса математики		1	1	68	Зачет	
	Эссе как вид литературного произведения и вид творческой работы		1		34	Зачет	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			37	37	2517		

Учебный план 10 класса гуманитарного профиля

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Форма промежуточной аттестации
		Уровень изучения	10 класс	11 класс			
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	204	Контрольная работа	
	Литература	Б	3	3	204	Контрольная работа	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б		2	68	Зачет	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204	Контрольная работа	
Общественные науки	История	У	4	4	272	Контрольная работа	
	<i>Обществознание</i>	Б	2	2	136	Контрольная работа	
	<i>Право</i>	У	2	2	136	Контрольная работа	

Математика и информатика	Математика	Б	4	4	272	Контрольная работа
Естественные науки	<i>Физика</i>	Б	2	2	136	Контрольная работа
	Астрономия	Б		1	35	Зачет
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	204	Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	68	Зачет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Индивидуальный проект		2		68	Защита проекта
Дополнительные учебные предметы. Курсы по выбору учащихся.	Информатика	Б	1	1	68	Зачет
	Химия	Б	1	1	68	Зачет
	Биология	Б	1	1	68	Зачет
	География	Б	1	1	68	Зачет
	Избранные вопросы математики		1	1	68	Зачет
	Эссе как вид литературного произведения и вид творческой работы		1		34	Зачет
	Обществознание: теория и практика ЕГЭ.		1	1	68	Зачет
	МХК	Б	1	1	68	Зачет
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			37	37	2517	

Средняя Школа № 6, МБОУ, Берёзова Татьяна Анатольевна
31.03.2021 09:33 (MSK), Простая подпись