

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 6»
Г.А. Берёзова
27 сентября 2021 года



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
№ ____ / 2021

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ НА НЁМ УСЛУГ

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 662150, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 7, строение 16

Наименование предоставляемой(-ых) услуги (услуг): образовательные

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажей 5776,1 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 18193 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6» (МБОУ «Средняя школа № 6»)

Адрес места нахождения организации: 662150, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 7, строение 16

Основание для пользования объектом: оперативное управление

Форма собственности: муниципальная

Административно-территориальная подведомственность: муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: управление образования администрации города Ачинска, 662162, Красноярский край, город Ачинск, улица Красного пожарника, 2.

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 960 учащихся, 100 сотрудников

Виды оказываемых услуг: реализация образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети в возрасте от 6,5 лет до 18 лет

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, слуха.

**II. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют.
2	сменные кресла-коляски	Отсутствуют.
3	адаптированные лифты	Отсутствуют. Реконструкция невозможна.
4	поручни	Имеются.
5	пандусы	Отсутствуют.
6	подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют. Реконструкция невозможна.
7	раздвижные двери	Отсутствуют. Реконструкция невозможна.
8	доступные входные группы	Имеются
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствуют.
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Имеется.
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствует. В организации не обучаются инвалиды, имеющие стойкие нарушения функций зрения, слуха, и передвижения.

12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне .	Отсутствует. В настоящее время в образовательной организации не обучаются инвалиды, имеющие стойкие расстройства функции зрения.
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	Отсутствует. В настоящее время в образовательной организации не обучаются инвалиды, имеющие стойкие расстройства функции слуха.

III. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует. В настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов.
2	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует. В настоящее время в образовательной организации инвалидов по слуху нет.
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучение, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг .	Имеется .
4	Предоставление инвалидам сопровождения ассистента-помощника	Отсутствует .
5	Наличие услуги предоставления тьютора .	Имеется.
6	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	Имеется .
7	Дети-инвалиды в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающие дополнительное образование	Имеются.
8	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Имеется.

9	адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется.
10	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Имеется .
11	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Имеется .
12	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует. Использование транспортных средств в образовательной организации не предусмотрено.
13	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Имеется.
14	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Отсутствует. В настоящее время такой потребности нет .

IV. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

№ п/п	Перечень работ, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации	Сроки
1	Оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	2027
2	Устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2023
3	Устройство адаптированных лифтов	Реконструкция невозможна.
4	Устройство пандусов	2023

5	Устройство подъемных платформ (аппарели)	Реконструкция невозможна.
6	Устройство раздвижных дверей	Реконструкция невозможна
7	Устройство доступных санитарно-гигиенических помещений	2026
8	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации — знаками, выполненными рельефно — точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2024
9	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика .	С момента поступления в образовательную организацию обучающихся с такой потребностью.
10	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	С момента поступления в образовательную организацию обучающихся с такой потребностью .