

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 6»



Т. А. Берёзова

27 сентября 2021 года

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

№ ____ (филиал) / 2021

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА И ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги): 662150, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 6, строение 18

Наименование предоставляемой (-ных) услуги (услуг): образовательные

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажей 5382,1 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 12431,6 кв. м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6» (МБОУ «Средняя школа № 6»)

Адрес места нахождения организации: 662150, Красноярский край, город Ачинск, микрорайон 6, строение 18

Основание для пользования объектом: оперативное управление

Форма собственности: муниципальная

Административно-территориальная подведомственность: муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: управление образования администрации города Ачинска, 662162, Красноярский край, город Ачинск, улица Красного пожарника, 2.

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 960 учащихся, 100 сотрудников

Виды оказываемых услуг: реализация образовательных программ начального, основного общего образования.

Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети в возрасте от 6,5 лет до 18 лет

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, слуха.

IV. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
 ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО
 ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Отсутствуют. |
| 2 | сменные кресла-коляски | Отсутствуют. |
| 3 | адаптированные лифты | Отсутствуют. Реконструкция невозможна. |
| 4 | поручни | Имеются. |
| 5 | пандус | Имеется. |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | Отсутствуют. Реконструкция невозможна . |
| 7 | раздвижные двери | Отсутствует. Реконструкция невозможна. |
| 8 | доступные входные группы | Имеются. |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | Отсутствуют. |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Имеется. |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. | Отсутствует. В организации не обучаются инвалиды, имеющие стойкие нарушения функций зрения, слуха и передвижения. |

| | | |
|----|---|---|
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Отсутствует. В настоящее время в образовательной организации не обучаются инвалиды, имеющие стойкие расстройства функции зрения. |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией. | Отсутствует. В настоящее время в образовательной организации не обучаются инвалиды, имеющие стойкие расстройства функции слуха.. |

**V. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Отсутствует. В настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов . |
| 2 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Отсутствует. В настоящее время в образовательной организации инвалидов по слуху нет. |
| 3 | Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучение, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг . | Имеется. |
| 4 | Предоставление инвалидам сопровождения ассистента-помощника | Отсутствует. |
| 5 | Наличие услуги предоставления тьютора . | Имеется. |
| 6 | Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам | Имеется. |
| 7 | Дети-инвалиды в возрасте от 6,5 до 18 лет, получающие дополнительное образование | Имеются. |
| 8 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Имеется. |

| | | |
|----|---|---|
| 9 | адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Имеется. |
| 10 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Имеется |
| 11 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг. | Имеется |
| 12 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов. | Отсутствует. Использование транспортных средств в образовательной организации не предусмотрено. |
| 13 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации. | Имеется |
| 14 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. | Отсутствует. В настоящее время такой потребности нет |

IV. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ,
 НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА
 ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ
 ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

| № п/п | Перечень работ, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации | Сроки |
|-------|--|--------------------------|
| 1 | оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой | 2027 |
| 2 | устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов | 2023 |
| 3 | устройство адаптированных лифтов | Реконструкция невозможна |
| 4 | устройство подъемных платформ (аппарели) | Реконструкция невозможна |

| | | |
|---|--|--|
| 5 | устройство раздвижных дверей | Реконструкция невозможна |
| 6 | устройство доступных санитарно-гигиенических помещений | 2026 |
| 7 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации — знаками, выполненными рельефно — точечным шрифтом Брайл и на контрастном фоне | 2024 |
| 8 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | С момента поступления в образовательную организацию обучающихся с такой потребностью |
| 9 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в соответствии с утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | С момента поступления в образовательную организацию обучающихся с такой потребностью |