

Согласовано  
Начальник отдела надзорной деятельности  
по г. Ачинск и Ачинскому району  
ГУ МЧС России по Красноярскому краю  
Подполковник в. службы

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_  
А.А.Раменский  
2011 г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «Средняя школа № 6»

« 07 » \_\_\_\_\_  
Ю.А Скопец  
2011 г.



## Программа по обучению учащихся 1-11 классов правилам пожарной безопасности

### «Огонь – друг, огонь – враг»

#### Цель:

- 1. Воспитание у обучающихся бережного отношения к собственности и окружающей среде, формирование навыков безопасной жизни, культуры и поведения граждан от пожара.
- 2. Формирование навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также оказанию первой помощи пострадавшим.

#### Задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Приобретение навыков обязательного пожаробезопасного поведения, принятых действий в случае возникновения пожара.
3. Формирование ответственного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшение правовой подготовки.
5. Ознакомление учащихся оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
6. Привлечение учащихся к организации мероприятий по пожаробезопасности в учебном учреждении.

## Пояснительная записка.

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Занятия проводятся во внеурочное время. Форма проведения занятий - различные тематические конкурсы, беседа, лекция, викторина, семинар в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями, конкурс. Для закрепления приобретенных на занятиях знаний, роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися материала детям предлагается выполнить творческую работу на противопожарную тему. Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее.

При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеofilмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть города Ачинска.

В реализации программы принимают участие классные руководители, учителя - предметники, преподаватель ОБЖ. К занятиям целесообразно привлекать сотрудников государственной противопожарной службы, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних МО МВД России «Ачинский», юристов.

### Цель:

- ▲ воспитание у обучающихся бережного отношения к собственности и оказания практической помощи в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров,
- ▲ формирование навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также оказания первой помощи пострадавшим

### Задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшение правовой подготовки.
5. Владение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
6. Привлечение школьников к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся.

# **I. Темы занятий по пожарной безопасности для обучающихся начальных классов (1 - 4 кл.)**

## **Содержание**

### Тема 1. Тайны огня.

- Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям.
- Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.
- Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.
- Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в Красноярском крае, районе, городе.
- Человек сильнее огня.
- Демонстрация видеофильмов.

### Тема 2. Не шути с огнем.

- Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.
- Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита.
- Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

### Тема 3. Единая служба спасения 01.

- Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель ее создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных.
- Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон 01.
- Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.
- Экскурсии в пожарную часть.

### Тема 4. Творчество на противопожарную тематику.

- Для закрепления приобретенных на занятиях знаний, роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися материала детям предлагается выполнить творческую работу на противопожарную тему.
- Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее.
- Занятия проводятся в виде конкурса. Лучшие работы могут составить экспозицию.

### Тема 5. Что делать, если загорелась одежда. Действия при пожаре.

- Причины загорания одежды. Действия человека, если на нем загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

### Тема 6. Главное - самообладание. Практическое занятие по эвакуации.

- Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.
  - Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

**Тематический план проведения занятий по пожарной безопасности для обучающихся начальных классов (1 - 4 кл.)**

№ п/п	Содержание	Формы проведения	Ответственные
1	Огонь - друг, огонь - враг	Классный час	Кл. руководители
2	Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности	Экскурсия	Кл. руководители
3	Наш номер «01»	Сюжетно-ролевая игра	Кл.руководители
4	Рисунки на тему «Огонь и дети»	Конкурс	Кл. руководители
5	Обработка навыков пользования электроприборами, газом, печным отоплением	Урок-практикум	Кл. руководители
6	Просмотр фильмов на противопожарную тематику	Демонстрация и последующее обсуждение	Зам. директора по ВР Кл. руководители
7	Не шути с огнем	Викторина	Кл. руководители
8	В гостях у пожарных	Встреча	Кл.руководители
9	С огнем никогда и нигде не шалите	Утренник	Кл. руководители
10	Предотвратим пожар на школьном участке	Экскурсия, беседа	Зам. директора по АХЧ Кл. руководители
11	Учебная тревога «Пожар»	Практическое занятие	Зам. директора Кл. руководители
12	Первая медицинская помощь при ожогах	Практическое занятие	Медсестра

К завершению периода начального обучения учащийся должен знать:

- существование явления "пожар", его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.).

Учащийся должен уметь:

- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;
- спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;
- тушить костёр, выключать электроприборы.

## **II. Темы занятий по пожарной безопасности для обучающихся основной школы ( 5 - 9 классов )**

### Тема 1. Становление пожарного дела.

- Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель ее создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали «За отвагу», «За спасение погибавших». Закон РФ «О пожарной безопасности». Экскурсия в пожарную часть, центр противопожарной безопасности.

### Тема 2. Отчего происходят пожары.

- Пожар как сложный физико-химический процесс горения. Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнем, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнем и др. Самовозгорание.  
- Характерные примеры пожаров (по Красноярскому краю).

### Тема 3. Сигарета - яд и пожар.

- Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков.  
- Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой.  
- Статистика пожаров по Красноярскому краю.

### Тема 4. Сколько стоит пожар?

- Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров. Материальные последствия пожаров.  
- Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара. Важность профилактики пожара.

### Тема 5. Пожарная безопасность. Общие понятия.

- Возможная вероятность пожара. Пламя, искры, повышенная температура, дым токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода - основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.  
- Пожарная безопасность - комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение пожара. Инженерно-технические мероприятия.  
- Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты.  
- Уголовная, административная дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц.

### Тема 6. Люди огненной профессии.

- Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный.  
- Телефон 01.  
- Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Посещение центра противопожарной пропаганды.

### Тема 7. Летний пожароопасный сезон.

- Необходимость сохранения лесных массивов. Защита населенных пунктов, производственных объектов и т. д. Основные способы тушения.  
- Опасность для людей, находящихся в лесу. Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров (по Красноярскому краю).

Тема 8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

- Травмы при пожаре. Ожоги. Оказание первой помощи. Первые признаки отравления угарным газом. Первая помощь.

Тема 9. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации.

- Паника, растерянность, страх, необдуманность действий. Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.

- План эвакуации людей в случае возникновения пожара, как обязательное организационное мероприятие по упорядоченному, эффективному, самостоятельному спасению жизни.

- Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы-интерната.

**Тематический план занятий по пожарной безопасности  
для обучающихся 5 - 7 классов**

№ п/п	Содержание	Формы проведения	Ответственные
1	Твои действия при пожаре	Тесты	Кл. руководители
2	По законам мужества	Классный час	Кл. руководители
3	Органы государственного пожарного надзора	Экскурсия	Кл. руководители
4	Первичные средства тушения пожара	Практическое	Зам. директора
5	Сколько стоит пожар	Урок математики	Учителя математики
6	Осторожно, огонь!	Викторина	Кл. руководители
7	Просмотр кинофильмов на противопожарную тематику	Демонстрация с последующим обсуждением	Зам. директора по ВР
8	Искру тушим до пожара, беду отводим до удара	Конкурс	Кл. руководители
9	Юные герои	Изложение, диктант	Учителя русского языка и литературы
10	«Жжется, деточка, огонь» нашим маленьким друзьям	Театрализованное представление	Кл. руководители
11	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре	Практическое занятие	Медсестра Кл. руководители
12	Спаси и помоги!	Веселая эстафета	Кл. руководители Преподаватель ОБЖ
13	«Осторожно, огонь»	Тренировочная эвакуация	Администрация

**Тематический план занятий по противопожарной безопасности для обучающихся  
8-11 классов**

№ п/п	Содержание	Формы проведения	Ответственные
1	Что такое «пожарная безопасность»	Тестирование	Кл. руководители
2	Встреча с ветеранами пожарной охраны	Урок мужества	Кл.руководители
3	Правовые основы пожарной безопасности	Лекция	Зам. дир. по ВР Работник госуд. пожар, надзора
4	Легковоспламеняющиеся жидкости и аэрозоли, предметы бытовой химии	Урок-практикум	Учителя химии Кл. руководители
5	Способы спасения на пожаре.	Беседы, практические занятия, фрагмент урока	Медсестра школы Работник пожарной охраны
6	Оказание первой медицинской помощи	Беседы, практические занятия	Медсестра школы
7	Противопожарное водоснабжение школы	Экскурсия, беседа	Зам. дир. по АХЧ
8	Антисказка «Не оставляй костер в лесу»	Театрализованное представление	Кл. руководители
9	Пожарный - профессия героическая	Урок русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы
10	Действия при пожаре	Викторина	Кл. руководители
11	В наших бедах виноваты мы сами	Урок-анализ (итоговый)	Кл. руководители
12	Осторожно, огонь!	Тренировочная эвакуация	Администрация

К завершению периода основного (общего) образования учащийся должен знать:

- пожар как явление;
- основные характеристики горючей среды и источников зажигания;
- общие требования правил пожарной безопасности в школе, быту и т.д.;
- элементарные способы тушения загораний;
- первичные средства пожаротушения и их возможности;
- основы профессии "пожарный";
- ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Учащийся должен уметь:

- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- выполнять требования правил пожарной безопасности;
- проводить работу среди младших по недопущению пожаров.

### **III. Темы занятий по противопожарной безопасности для обучающихся старшей школы (10 - 11 классов )**

#### **Содержание**

##### Тема 1. Причины возникновения пожаров.

- Неосторожное обращение с огнем - причина возникновения пожара. Анализ возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем при курении, пользовании приборами освещения с открытым пламенем, Небрежность при курении. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов.

##### Тема 2. Противопожарный режим в школе.

- Противопожарные требования к содержанию территории, зданий и помещений. Меры по усилению противопожарного режима.

##### Тема 3. Средства пожаротушения.

- Вода - основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Песок - одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара. Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма - средства для пожаротушения. Пожарные краны - оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена - химические средства для пожаротушения. Огнетушители - первичные средства пожаротушения.

##### Тема 4. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.

- Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установки пожаротушения, их группы.

##### Тема 5. Знаки пожарной безопасности. План эвакуации.

- Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Группы знаков безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Геометрическая форма знаков, смысловое значение. План эвакуации и требования к нему.

##### Тема 6. Действия при возникновении пожара.

- Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре. Правила поведения при пожаре.  
- Проведение практических тренировок при пожаре.

##### Тема 7. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.

- Травмы при пожаре.  
- Первые признаки отравления угарным газом. Первая помощь. Ожоги. Первая помощь при ожогах.

##### Тема 8. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.

- Административная ответственность. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.



**Тематический план занятий по противопожарной безопасности для обучающихся  
10-11 классов**

№ п/п	Содержание	Формы проведения	Ответственные
1	Пожарная охрана и добровольная пожарная организация	Беседа	Кл. руководители
2	Огонь - друг и враг человека	Классный час	Кл.руководители
3	Причины возникновения пожара	Викторина	Кл. руководители
4	Противопожарный режим в школах	Беседа	Кл. руководители
5	Первая помощь потерпевшим при пожаре	Практическое занятие	Медсестра Кл. руководители
6	«Искру тушим до пожара, беду отводим до удара» (Первичные средства пожаротушения и знаки безопасности)	Конкурсная программа	Кл. руководители Преподаватель ОБЖ
7	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	Ознакомительная экскурсия	Зам. директора по АХЧ
8	Что нужно делать при пожаре? (Нашим маленьким друзьям)	Лекция	Кл. руководители
9	Осторожно, огонь!	Тренировочная эвакуация	Администрация
10	Проведение мероприятий в начальных классах	Беседы, игры, экскурсии, КВН	Воспитатели

К завершению среднего образования учащийся должен знать:

- динамику возникновения, развития и тушения пожара;
- основные свойства горючей среды и источников зажигания;
- физико-химические основы горения;
- пожароопасные свойства основных веществ и материалов;
- причины пожаров и меры профилактики;
- принципы и способы тушения пожаров;
- основные средства пожаротушения;
- требования правил пожарной безопасности в различных зданиях и ситуациях;
- первичные средства пожаротушения и их возможности;
- боевую работу пожарных подразделений;
- ответственность за нарушения правил пожарной безопасности.

Учащийся должен уметь:

- оценивать пожарную опасность в различных местах и при проведении различных работ;
- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания, принимать меры к тушению пожара;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами, системами пожарной автоматики;
- оказывать помощь пожарным подразделениям при тушении пожара;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и отравлениях продуктами сгорания.

## Список литературы

1. Аханченко А. Г. Юный пожарный,- М., 1991.
2. Виже Р. 30 советов по пожарной безопасности. - М., 1992.
3. Винников Л. Почему возникают пожары. Ярославль, 1998г.
4. Ворошилова В.А. Основы противопожарной пропаганды,- М., 1996 г.
5. Гальченко В. Приключения пожарного. М.: Детская литература, 1997 г.
6. Макаренко В. К. Что мы знаем о пожарах. - М., 1998 г.
7. Попок Е. Л. Чтобы не было пожара. (Пособие для учителя.) - М., 1996 г.
8. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. - М., 1994 г.
9. Савельев П. Пожары - катастрофы. - М., 1994 г.
10. Смирнов В. И. Дружины юных пожарных. - М., 1996 г.
11. Федосеев И. С. Предупреждение пожаров от детской шалости с огнем. - М., 1976 г.
12. Хоринская Е. Спичка-невеличка. Свердловск, 1970 г.
13. Федорова Т. В. Чтоб не ссориться с огнем! Свердловская обл., 1997 г.
14. Кривицкая А. М. У кого на кухне газ. Свердловская обл., 1997 г.

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ ШКОЛЬНИКА**

Дорогой друг! Отвечая на вопросы, ты еще раз можешь проверить свои знания правил пожарной безопасности. Это поможет предупредить пожар в твоём доме. Номер, соответствующий выбранному варианту ответа, обведи кружком.

I. Допускаешь ли ты, что в твоём доме может произойти пожар?

1. Нет, так как все в нашем доме знают и соблюдают правила пожарной безопасности.
2. Нет, так как с огнем и электричеством все обращаются осторожно, хотя правил пожарной безопасности точно не знаем.
3. Нет (указать причину).
4. Да, так как выполнить все правила пожарной безопасности невозможно.
5. Да, так как трудно уследить за маленькими детьми, а они шалят с огнем.
6. Да, так как в доме есть престарелые, инвалиды, которым приходится иметь дело с огнем.
7. Да, так как мой дом может загореться из-за небрежного обращения с огнем соседей.
8. Да, из-за рассеянности кого-либо, проживающего в доме.
9. Да, из-за трудности в ремонте печей, электропроводки.

II. Знаешь ли ты, что делать, если в доме пожар?

1. Не задумывался над этим.
2. Знаю.
3. Не знаю.

III. Что ты будешь делать при обнаружении пожара?

1. Убегу.
2. Сообщу соседям.
3. Постараюсь вывести людей из зоны пожара.
4. Встречу пожарных и сообщу, что горит.
5. Постараюсь потушить сам.

IV. Откуда ты узнал, как вести себя на пожаре?

1. Из телепередачи.
2. Из радиопередачи.
3. От родителей.
4. От учителя в школе.
5. Из беседы.

V. Что нужно делать, чтобы сократить количество пожаров?

1. Строже наказывать за нарушение правил пожарной безопасности.
2. Обучать школьников правилам пожарной безопасности.
3. Демонстрировать противопожарные фильмы.
4. Не нарушать правила пожарной безопасности.

### Лист самоконтроля старшего школьника

(Ответьте на вопрос положительно или отрицательно. Если вопрос не имеет отношения к вашему дому - поставьте прочерк)

№ п/п	Содержание вопроса	Ответ
1	Храните ли вы спички и зажигалки в местах, не доступных для маленьких детей?	
2	Кто-либо в вашем доме курит лежа на диване или кровати?	
3	Проверяете ли вы после ухода гостей наличие горящих окурков и пепла на полу, мебели?	
4	Освещаете ли вы спичками и свечой дорогу на чердак, в подвал, кладовую?	
5	Обертываете ли вы бумагой электрические провода и электрические лампы?	
6	Не применяете ли вы «жучки» в электропробках?	
7	Не устанавливаете ли вы телевизор в мебельную стенку.	
8	Вы регулярно проверяете все электроприборы, имеющиеся в доме?	
9	Закрываете ли вы заглушкой или крышкой неиспользуемые электророзетки?	
10	Используете ли вы мощные электропотребители?	
11	Стирают ли вещи в вашем доме в бензине или керосине?	
12	Храните ли вы промасленные тряпки в металлических ящиках с крышкой?	
13	Как вы храните краски, растворители, бензин?	
14	Не разводите ли вы костры вблизи строений, кустарников?	
15	Используете ли вы электрогирлянды промышленного производства?	
16	Не одеваетесь ли вы в легковоспламеняющиеся карнавальные костюмы?	

## Вопросы по правилам пожарной безопасности

1. Что нужно сделать в первую очередь, если вспыхнул пожар?  
*Сообщить в пожарную охрану, принять меры к эвакуации детей, спасению имущества, ликвидации загорания.*
2. Как вызвать пожарную команду?  
*По телефону «01», если телефона нет - кричать с балкона или в окно, стараясь обратить на себя внимание людей.*
3. По какому номеру телефона вызываются: скорая помощь, аварийная служба газа, пожарные?  
*03, 04, 01.*
4. Какие вещества и средства пожаротушения ты знаешь?  
*Вода, пена, порошок, плотная ткань, песок, земля, огнетушители.*
5. От каких детских шалостей может возникнуть пожар?  
*Игра со спичками, - разведение костров вблизи строений, сенохранилищ, вблизи пней с зерновыми, в лесу, курение на чердаке, сеновале, вблизи сенохранилищ, стогов и т.п., поджигание сухой травы, тополиного пуха, игра с пугачами, порохом, фосфором, бенгальскими огнями, хлопушками, игра возле топящейся, печи, использование утюгов, газовых плит в отсутствие взрослых.*
6. Какие причины пожаров ты знаешь?  
*Неосторожное обращение с огнем, разряды молнии, поджоги. Неисправные электроприборы, газовые плиты, неправильная их эксплуатация. Курение в постели, детская шалость с огнем, неисправная электропроводка, «жучки». Неправильная эксплуатация печного отопления.*
7. Почему электрические лампочки нельзя обертывать материей или - бумагой, делать бумажные абажуры?  
*Электрическая лампочка нагреется, а температура возгорания бумаги, ткани невелика - случится пожар.*

8. Как поступить, если во время телепередачи из телевизора пошёл дым? *Выключить из розетки, то есть, обесточить, затем накрыть плотной тканью, вызвать пожарных.*
9. Почему нельзя разжигать печи легковоспламеняющимися веществами и жидкостями? *Будет пожар со взрывом.*
10. Какие правила пожарной безопасности нужно соблюдать при разведении костров? *Нельзя разводить костер вблизи строений, заборов, деревьев (особенно хвойных), возле сухой травы. Необходимо площадку для костра - очистить от сгораемых предметов, сухой травы, окопать её. Нельзя разводить костер в ветреную погоду. После использования костра, пролить его водой и хорошо забросать землей.*
11. Почему двери в детских учреждениях, выходы из помещений открываются наружу? *Для более быстрой эвакуации при пожаре.*
12. Можно ли бежать в горящей одежде? Почему? *Нельзя, при беге пламя становится сильнее и охватывает большую площадь тела. Надо быстро броситься на землю, кататься по ней, стремясь сбить пламя, при этом защищая глаза и лицо руками от ожогов.*
13. Как тушить загоревшуюся на людях одежду? *Повалить человека на землю, накрыть плотной тканью или катать по земле.*
14. Если в квартире произошла утечка газа, можно ли включать (выключать) свет, звонить по телефону? *Нельзя, может быть искрение - произойдет взрыв.*
15. Как выйти из помещения заполненного дымом? *Ползти вдоль стен к выходу (у пола есть воздух), дышать сквозь мокрую повязку, закрывающую рот и нос.*
16. Можно ли бить стекла в окне комнаты во время пожара, чтобы было легче дышать? *Нельзя, так как приток воздуха делает пламя сильнее, а сквозняк создаёт тягу, позволяет пожару быстро распространиться по квартире.*
17. Почему нельзя бросать в огонь незнакомые предметы и аэрозольные упаковки? *Произойдет сильный взрыв и будет пожар.*
18. Можно ли поджигать сухую прошлогоднюю траву, тополиный пух? *Нет, будет пожар.*
19. Что делать, если при приготовлении пищи, загорелся жир на сковороде? *Отключить нагревательный прибор (плитку, газ), накрыть сковороду крышкой. Воду использовать нельзя.*
20. Что при пожаре опаснее: пламя и дым?

*Дым, он слепит и душит, может вызвать ожог дыхательных путей.*

21. Можно ли при пожаре прятаться в укромные уголки дома, квартиры? *Нет. Ядовитый дым отыщет везде, а пожарные могут не найти.*
22. Назовите вид спорта, которым занимаются пожарные?  
*Пожарно-прикладной спорт.*
23. Объясните, почему нельзя бить стекла в лесу?  
*При определенных условиях стекло может сработать, как линза.*
24. Почему раньше пожарные предпочитали носить бороду и усы?  
*Частично заменяли современный противогаз.*
25. Почему в старину на Руси пожар называли «красным петухом»?  
*Огонь быстро перелетал с одного деревянного здания на другое.*
26. Как называют работника пожарной команды?  
*Пожарный.*
27. Какую пузырчатую жидкую массу применяют для тушения пожаров?  
*Пена.*
28. Как называется сооружение для подъема и спуска, используемое пожарным?  
*Лестница.*
29. Что такое эвакуация?  
*Это вынужденный выход людей из опасной зоны.*
30. Чем подавали сигнал о пожаре в Древней Руси?  
*Колокол, рожки, било.*

### Тест «Огонь — друг, огонь — враг?»

Если вы набрали 25—30 очков, то вы хорошо знаете правила пожарной безопасности, всегда соблюдаете их и сможете научить своих товарищей, огонь — твой друг.

Если вы набрали 20—24 очка, то вы должны быть осмотрительны в выборе действий в сложной ситуации, огонь — твой друг и огонь — твой враг.

Если вы набрали менее 20 очков, то вам необходимо серьезно заняться изучением правил пожарной безопасности. Это поможет вам избежать пожара, а в экстремальной ситуации — сохранить свою жизнь, огонь — твой враг.

№ п/п	Вопрос с вариантами поступков предлагаемой ситуации	Количество баллов
1	Если случится пожар, как ты будешь действовать? 1. Позвоню по телефону «01». 2. Позову на помощь. 3. Убегу, никому ничего не сказав.	3 2 0
2	Если комната начала заполняться густым едким дымом? 1. Открою окно, не закрыв дверь. 2. Буду продвигаться к выходу. 3. Закрою рот и нос мокрым носовым платком и буду продвигаться к выходу, прижимаясь к полу.	0 2 3
3	Если загорелась электропроводка? 1. Буду тушить водой. 2. Обесточу электросеть, затем приступлю к тушению. 3. Буду звать на помощь.	0 3 1
4	Если на вас загорелась одежда? 1. Побегу, попытаюсь сорвать одежду. 2. Остановлюсь, упаду, покачусь, сбивая пламя. 3. Завернусь в одеяло.	0 3 2
5	Если при приготовлении пищи загорелся жир на сковороде? 1. Накрою сковороду мокрым полотенцем. 2. Буду тушить водой. 3. Попытаюсь вынести горящую сковороду на улицу.	3 0 0
6	Если вы разжигаете газовую колонку или духовку газовой плиты и спичка погасла, не успев зажечь газ, что вы будете делать? 1. Достану вторую спичку и стану зажигать газ. 2. Перекрою газ. 3. Перекрою газ и проверю тягу.	0 2 3
7	Если вас отрезало огнем в квартире на пятом этаже (телефона нет), что вы будете делать? 1. Мокрыми полотенцами, простынями заткну щели в дверном проеме, сократив приток дыма, через окно буду звать на помощь. 2. Сделаю веревку из скрученной простыни и буду спускаться.	3 1



	3. Буду звать на помощь.	1
8	Если вы увидели, что на опушке леса горит прошлогодняя трава? 1. Пройду мимо. 2. Постараюсь потушить, забросав землей, сбить пламя ветками деревьев. 3. Сообщу об этом взрослым.	0 3 2
9	Если вы увидели, что маленькие дети бросают в огонь бумагу, незнакомые предметы, аэрозольные упаковки, как вы должны поступить? 1. Остановлю, объясню, что это опасно. 2. Пройду мимо. 3. Постараюсь переключить внимание детей на другое занятие.	3 0 1
10	Если во время интересной телепередачи вы увидели, что из телевизора пошел дым, как вы должны поступить? 1. Продолжу смотреть телевизор. 2. Позову на помощь взрослых. 3. Отключу телевизор, позвоню в пожарную охрану, приступлю к тушению.	0 2 3

Протиперовано,  
протиперовано  
17 летов.

Директор

К. А. Сноу

